

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016

LOKASI:

SMP NEGERI 2 PENGASIH

Alamat: Jl.Yogya-Wates km.25, Kedungsari, Pengasih, KP

Telp. (0274) 7101201 Kode Pos 55652



Disusun Oleh:

Nama : Chusnul Liyna Primastomo

NIM : 13202241084

Fak /Jur : FBS/ Pendidikan Bahasa Inggris

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Pengasih.

Nama Sekolah : SMP N 2 Pengasih

Alamat Sekolah : Jl.Yogya-Wates km.25, Kedungsari, Pengasih, KP

Pelaksanaan PPL : 15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016

Nama : Chusnul Liyna Primastomo

NIM : 13202241084

Fakultas/ Jurusan/ Prodi : FBS/ Pend. Bhs. Ing/ Pend. Bhs. Ing


Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 2 Pengasih dari tanggal 15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan pertanggungjawaban ini.

Kedungsari, 14 September 2016
Mahasiswa

Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 13202241084

Mengesahkan,


Dosen Pembimbing PPL

Ari Purnawan, M. Pd., M.A.
NIP. 19710801 199903 1 002

Guru Pembimbing Lapangan

Ekaningsih Widiastuti, S. Pd.
NIP. 19741018 200801 2 004

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Pengasih

Drs. Wazim
NIP. 195806261989031003

Koordinator PPL
SMP Negeri 2 Pengasih

Boidi, S. Pd.
NIP. 19680925 199203 1 004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan anugerah-Nya kami dapat menyelesaikan Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Laporan PPL ini disusun sebagai bukti bahwa kegiatan PPL telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pengasih selama dua bulan. Dalam penyelesaian laporan individu PPL ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik dari Sekolah maupun dari Universitas.

Pada kesempatan ini kami bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan Unit Pengembangan Pengalaman Lapangan UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
3. Bapak Ari Purnawan, M.Pd. M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta saran demi kelancaran PPL.
4. Bapak Drs. Wazim selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pengasih.
5. Drs. Boedi selaku Koordinator PPL SMP Negeri 2 Pengasih dan selaku Wakil Kepala Sekolah yang selalu memberikan arahan dan bimbingan.
6. Ibu Ekaningsih Widiastuti, S. Pd. selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk membimbing dalam praktik mengajar, serta telah banyak memberikan arahan dan pengalamannya kepada saya.
7. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Teman-teman PPL UNY 2016 yang saling membantu.
9. Semua siswa didik yang telah menjadi murid yang baik dan mengerjakan tugas dengan baik pula meskipun saya masih banyak kekurangan dalam mengajar dan mendidik.
10. Semua pihak yang belum saya sebutkan yang telah turut membantu baik penyelesaian pelaksanaan PPL maupun laporan ini.

Saya merasa banyak kekurangan baik dalam pelaksanaan PPL maupun laporan ini, untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca umumnya.

Kedungsari, 14 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| Halaman Sampul..... | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | v |
| Daftar Lampiran | vi |
| Abstrak..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Analisis Situasi | 2 |
| B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL | 12 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSAAN, ANALISIS HASIL DAN | 15 |
| REFLEKSI HASIL KEGIATAN | |
| A. Persiapan PPL | 15 |
| B. Pelaksanaan PPL | 26 |
| C. Analisis Hasil..... | 30 |
| D. Refleksi Hasil Kegiatan | 31 |
| BAB III PENUTUP | 33 |
| A. Kesimpulan | 33 |
| B. Saran..... | 34 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. MATRIK PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL**
- 2. CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL**
- 3. KARTU BIMBINGAN PPL**
- 4. LEMBAR OBSERVASI SEKOLAH**
- 5. LEMBAR OBSERVASI KELAS**
- 6. KALENDER AKADEMIK**
- 7. JADWAL MENGAJAR**
- 8. REKAPITULASI PRAKTIK MENGAJAR**
- 9. PROGRAM SEMESTER**
- 10. SILABUS**
- 11. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
- 12. DAFTAR NILAI TUGAS SISWA**
- 13. KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN**
- 14. SOAL ULANGAN HARIAN, DAN KUNCI JAWABAN**
- 15. SOAL REMIDI, PENGAYAAN, DAN KUNCI JAWABAN**
- 16. ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN**
- 17. DAFTAR HADIR SISWA**
- 18. DOKUMENTASI**

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 2 PENGASIH

ABSTRAK

Oleh:

Chusnul Liyna Primastomo

1320224084

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan atau menerapkan ilmu yang telah dipelajari di bangku perkuliahan. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan.

PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMP N 2 Pengasih, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Juli 2016 hingga tanggal 15 September 2016. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali pertemuan. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas, antara lain observasi, demonstrasi, eksperimen, penugasan, dan tanya jawab. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain gambar, video, slide PowerPoint, beserta alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, diantaranya dalam pengelolaan kelas, peserta didik sulit untuk dikondisikan karena terlalu gaduh. Akan tetapi hal ini bukanlah merupakan hambatan yang berarti, karena memang perkembangan anak usia SMP sedang dalam proses pubertas atau peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Kegiatan PPL ini dapat terlaksana dengan lancar dan sukses berkat kerjasama dan kerja keras semua pihak. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Katakunci : PPL, SMP N 2 Pengasih, pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY jurusan kependidikan. Praktik pengalaman lapangan ini dapat ditempuh ketika mahasiswa telah mengikuti mata kuliah pembelajaran mikro (*micro teaching*) yang diselenggarakan oleh setiap jurusan di fakultasnya masing-masing serta dinyatakan lulus. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan sebagai tenaga pendidik yang meliputi kegiatan praktik mengajar seperti halnya mampu membuka pelajaran, mampu menguasai kelas agar kondusif, pemilihan penggunaan media yang tepat untuk siswa agar siswa tertarik dan memiliki minat yang tinggi dalam pembelajaran, selain kegiatan praktik mengajar mahasiswa PPL juga harus bisa melakukan kegiatan kependidikan lainnya seperti membuat kelengkapan administrasi sekolah meliputi RPP, silabus, evaluasi dan lain sebagainya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa sehingga nantinya dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan yang sebenarnya. Selain itu juga PPL bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar kelak bisa menjadi seorang guru yang handal dan profesional.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) dan Observasi di SMP N 2 Pengasih. Dalam pelaksanaan PPL di SMP N 2 Pengasih, praktikan terdiri dari 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan PKn, 1 Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, 2 Mahasiswa jurusan IPS, 2 Mahasiswa dari Jurusan PJKR, 2 Mahasiswa dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dan 2 Mahasiswa Jurusan Pend. IPA

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan sebagai salah satu upaya yang digunakan untuk menggali informasi dan juga hambatan-hambatan yang ada sebagai suatu pedoman untuk merumuskan program di SMP N 2 Pengasih. SMP N 2 Pengasih ini merupakan salah satu SMP yang ada di Kabupaten Kulonprogo, yang beralamatkan di Jalan Jogja-Wates Km 25 Kedungsari, Pengasih Kulonprogo. Sebelum penerjunan PPL di SMP N 2 Pengasih mahasiswa praktikan melakukan observasi ke sekolah terlebih dahulu. Observasi ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana kondisi SMP N 2 Pengasih serta digunakan untuk mencari data tentang fasilitas dan sarana prasarana yang telah ada di sekolah.

Dari observasi yang dilakukan tersebut mahasiswa praktikan memperoleh data tentang kondisi di SMP N 2 Pengasih baik dari segi fisik maupun non fisik. Adapun hasil yang diperoleh dari kegiatan observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Umum SMP N 2 Pengasih

SMP N 2 Pengasih berdiri pada tahun 1977 tepatnya pada tanggal 2 September, pada awalnya lokasi SMP ini adalah sebuah sawah yang dimiliki oleh warga setempat lalu berdasarkan inisiatif warga setempat khususnya warga kedungsari memberikan lahannya untuk di dirikan sebuah sekolah. Pada awal berdirinya sekolah ini hanya ada 2 kelas saja. Tetapi seiring dengan berjalannya waktu sekolah ini lambat laun tumbuh dan berkembang pesat hingga sampai saat ini.

Kurang lebih 38 tahun sekolah ini berdiri, sekolah ini sudah beberapa kali berganti nama. Pada awalnya sekolah ini bernama SMP Kedungsari karena lokasinya yang berada di desa Kedungsari kemudian berubah nama menjadi SLTP Kedungsari dan berganti nama lagi menjadi SMP N 2 Pengasih. Nama ini tetap berlaku hingga saat ini. SMP N 2 Pengasih ini terletak di Jalan Jogja-Wates Km 25 Kedungsari. Pengasih, Kulonprogo. Dimana letak SMP ini sangatlah strategis.

Di usianya yang kurang lebih 38 tahun ini SMP N 2 Pengasih telah berkembang dan tumbuh dengan pesatnya. Hal ini SMP N 2 Pengasih ini telah meraih banyak prestasi, dibuktikan dengan banyaknya piala yang berjejer rapi di etalase piala di ruang kepala sekolah. Kejuaraan yang pernah diraih adalah kejuaraan dalam bidang olahraga, lomba tertib upacara, dll. Setiap tahun minat anak untuk bersekolah di SMP N 2 Pengasih selalu bertambah hal ini dapat dilihat dalam daftar calon peserta didik baru di SMP N 2 Pengasih. Setiap tahun minat anak untuk bersekolah di SMP N 2 Pengasih selalu bertambah hal ini dapat dilihat dalam daftar calon peserta didik baru di SMP N 2 Pengasih. Saat ini SMP N 2 Pengasih mempunyai jumlah

rombongan belajar sebanyak 13 kelas dengan jumlah murid secara keseluruhan yaitu 381, jumlah guru sebanyak 29 orang dan karyawan sebanyak 6 orang.

2. Visi dan Misi SMP N 2 Pengasih

a. VISI

“ Terwujud Generasi Berprestasi Dengan Akhlaq Terpuji”

Indikator :

1. Memiliki siswa yang beriman, bertaqwa, dan berakhlaq terpuji sebagai manifestasi penghayatan dan pengalaman agama
2. Unggul dalam persaingan masuk ke SMU / SMK negeri
3. Unggul dalam prestasi di bidang seni dan budaya
4. Unggul dalam prestasi di bidang olahraga
5. Memiliki siswa yang trampil menyusun KIR
6. Memiliki tim OLIMPIADE MIPA dan mampu meraih juara tingkat kabupaten
7. Memiliki siswa trampil dalam menagoprasikan computer
8. Memiliki siswa yang dapat mengamalkan dan melestarikan nilai-nilai luhur budaya bangsa dalam rangka membangun karakter bangsa
9. Memiliki siswa dapat memahami dan mengapresiasi pelajaran sejarah dan PKN
10. Memiliki siswa trampil berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
11. Memiliki siswa yang terampil dalam merangkai dan mereparasi pesawat elektronika dasar
12. Memiliki siswa sifat disiplin tinggi dan menjunjung tinggi sikap sadar hukum dan taat hokum
13. Memiliki 90% siswa yang sadar antara hak dan kewajiban
14. Terlaksananya program pengembangan sekolah dan peraturan lingkungan yang baik
15. Tercapainya peningkatan prestasi akademik siswa setiap tahun sebesar 0,05% dalam mata pelajaran
16. Memiliki guru dan tenaga kependidikan yang kompeten dan profesiaonal
17. Memiliki guru dan tenaga kependidikan yang dapat mengoprasikan computer
18. Memiliki sarana dan prasarana sekolah serta perawatan yang memadai sehingga mampu mendukung kegiatan akademis yang diselenggarakan
19. Memiliki pengurus komite yang solid dan konstruktif
20. Memiliki civitas akademika yang berwawasan lingkungan hidup

21. Memiliki lingkungan sekolah yang asri, sejuk, dan nyaman

b. MISI

1. Meningkatkan pelaksanaan ibadah siswa sesuai dengan agama masing-masing secara baik dalam kehidupan sehari-hari
2. Meningkatkan presentase siswa yang dapat melanjutkan ke SMA dan SMK Negeri naik secara signifikan
3. Meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan seni dan budaya secara maksimal
4. Meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan olahraga (O2SN)
5. Meningkatkan prestasi siswa dalam menyusun Karya Ilmiah Remaja (KIR)
6. Meningkatkan tim OLIMPIADE MIPA (OSN) dan mampu meraih juara 1 tingkat kabupaten
7. Menciptakan siswa yang terampil dalam mengoperasikan computer
8. Meningkatkan nilai-nilai luhur budaya bangsa dalam rangka pembangunan karakter bangsa
9. Meningkatkan pemahaman dan apresiasi pelajaran sejarah dan PKN
10. Melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan optimal sehingga menciptakan siswa yang terampil berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
11. Mengembangkan prestasi siswa dapat merangkai dan mereparasi pesawat elektronik dasar
12. Mengembangkan sikap disiplin tinggi dan menjunjung sikap dasar hukum dan taat hukum
13. Meningkatkan sikap percaya diri dan berbudi pekerti yang luhur terhadap warga SMP N 2 Pengasih
14. Mampu menyusun dan melaksanakan program pengembangan sekolah dan penataan lingkungan
15. Tercapainya peningkatan akademik siswa setiap tahun sebesar 0,05% dalam mata pelajaran
16. Meningkatkan kemampuan kinerja guru sehingga menjadi guru yang kompeten dan profesional
17. Meningkatkan kemampuan guru dan tenaga pendidikan menggunakan computer dengan terampil, kreatif dan inovatif
18. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah serta perawatan yang memadai sehingga mampu mendukung kegiatan akademis
19. Meningkatkan kinerja pengurus komite sehingga solid dan konstruktif

20. Meningkatkan kemampuan kepala sekolah dan tenaga administrasi sehingga professional
21. Mengembangkan kesadaran dan perilaku segenap civitas akademika yang harmonis dan berwawasan lingkungan hidup
22. Menciptakan lingkungan sekolah yang asri, sejuk dan nyaman

3. Kondisi Fisik Sekolah

SMP N 2 Pengasih yang terletak di jalan Jogja-Wates Km 25, Kedungsari , Pengasih Kulonprogo ini dibangun di atas tanah kurang lebih 6.140 m dengan batas-batas sebagai berikut :

- a) Sebelah Selatan : Karangasem
- b) Sebelah Timur : Karongan
- c) Sebelah Utara : Jalan Jogja-Wates km 25
- d) Sebelah Barat : Karangasem

SMP N 2 Pengasih memiliki sarana dan prasarana diantaranya yaitu :

a) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berdiri dengan tersusun atas dua bagian. Bagian depan adalah ruang tamu yang digunakan untuk menerima tamu ketika berkunjung dan bagian belakang adalah tempat kerja kepala sekolah.

b) Ruang tata usaha

Ruang tata usaha berada di sebelah timur kantor kepala sekolah. Ruang tata usaha ini digunakan oleh bagian kepegawaian dalam mengurus data-data sekolah misalnya saja data tentang siswa, administrasi sekolah, data guru dan karyawan, profil sekolah dan lain sebagainya

c) Ruang Kantor Guru

Kantor guru berada disebelah barat ruang kepala sekolah. Di dalam ruang guru terdapat meja, kursi serta papan informasi. Setiap guru mendapat satu ada 2 kursi dan satu meja sedang. Pembagian tempat duduk guru ini didasarkan pada jenis mata pelajaran yang diampun. Ruang guru ini tertata dengan baik dan rapi.

d) Ruang Staff Guru

Ruang staff guru berada di sebelah barat ruang guru di dalam ruang staff ini terdapat dua meja dan kursi tertata dengan rapi. Selain itu terdapat juga dua buah komputer yang digunakan oleh para staff guru untuk melakukan tugasnya

e) Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri dari 13 ruangan. Kelas VII sebanyak 4 kelas, kelas VIII sebanyak 4 kelas dan kelas IX sebanyak 5 kelas. Setiap ruangan sudah ada LCD

serta proyektor untuk kegiatan belajar mengajar dikelas. Setiap kelas terdiri dari 32 kursi dan 16 meja untuk siswa serta 1 kursi dan 1 meja untuk guru selain itu juga terdapat satu buah papan tulis ada yang white board ada yang papan tulis hitam. Namun kebanyakan adalah papan tulis hitam.

f) Ruang Koperasi

Koperasi di SMP N 2 Pengasih adalah suatu tempat dimana siswa bisa membeli peralatann sekolah yang dibutuhkan seperti buku tulis, pensil, penggaris, pulpen, penghapus dan lain sebagainya. Koperasi siswa ini terletak di ujung barat sekolah dekat dengan ruang kelas IX A dan IX E serta kantin sekolah sehingga letaknya sangat mudah dijangkau oleh siswa.

g) Ruang perpustakaan

Ruang perpustakaan di SMP N 2 Pengasih terdapat dua ruang perpustakaan yaitu ruang perpustakaan yang lama dan yang baru. Di dalam ruang perpustakaan ini terdapat bermacam-macam buku baik buku peganagan oleh siswa, buku pengetahuan umum, majalah-majalah dan lain sebagainya. Semua siswa boleh meminjam buku diperpustakaan dengan mengisi identitas dan buku yang dipinjam pada kartu yang sudah disediakan oleh petugas. Dalam perpustakaan juga sudah ada satu guru yang bertugas untuk menjaga perpustakaan. Didalam perpustakaan terdapat gambar-gambar pahlawan beserta biografinya hal ini agar anak-anak memperoleh pengetahuan yang lebih luas. Di SMP N 2 Pengasih ruang perpustakaan terlag difasilitasi berupa kursi, meja, satu komputer, satu speaker beserta 5 rak buku yang digunakan untuk meletakan buku-buku bacaan

h) Ruang UKS

Di SMP N 2 Pengasih terdapat 1 Ruang UKS. Ruang UKS ini terletak di dekat mushola dan ruang elektronika serta ruang kelas IX. Di dalam ruang UKS ini terdapat beberapa perlengkapan yang terdiri dari obat-obatan, empat tempt tidur, empat bantal, selimut, 2 almari yang digunakan untuk menyimpan obat-obatan. Selain itu di ruang UKS juga terdapat 1 buah meja dan kursi serta westafel untuk tempat cuci tangan. Ruangan UKS ini tertata dengan baik dan rapi.

i) Ruang Laboratorium IPA

Di dalam laboratorium IPA sudah ada kursi dan meja yang memadai untuk digunakan oleh siswa dan juga guru. Selain itu juga terdapat LCD serta proyektor. Perlengkapan di Laboratorium IPA sudah cukup memadai. Selain itu juga ruangan laboratorium sudah tertata dengan bagus dan juga rapi.

j) Aula

SMP N 2 Pengasih terdapat aula yaitu di ruang kelas IX A sampai kelas IX D dimana ruang kelas ini bersambung satu sama lain dan di batasi oleh sekat. Sekat

tersebut berupa pintu roll yang bisa dibuka dan di tutup sekatannya. Biasanya ruangan ini digunakan untuk MOS, pertemuan wali murid dan event-event lainnya.

k) Mushola

Mushola di SMP N 2 Pengasih ini berada di paling barat. Mushola di SMP N 2 Pengasih ini sudah memadai serta sudah terdapat perlengkapan-perengkapan yang dibutuhkan saat melakukan ibadah seperti tempat untuk wudhu, mukena, sajadah, AL-Quran. Setiap pulang sekolah pasti ada jadwal untuk para siswa agar sholat dzuhur di sekolah secara berjamaah. Selain dilakukannya sholat dzuhur berjamaah juga dilakukan sholat jumat berjamaah dengan jadwal yang telah ditentukan.

l) Ruang Elektro

Ruang elektronika ini berada di dekat UKS. Ruang elektronika ini digunakan oleh siswa pada saat pembelajaran elektronika. Di dalam ruang elektronika ini terdapat meja dan kursi kurang lebih jumlah kursinya 40 buah kursi dan 10 meja yang berukuran besar dan panjang.

m) Ruang Karawitan

Didalam ruang karawitan ini terdapat 1 buah meja dan 1 buah kursi berserta gamelan-gamelan jawa yang digunakan. Ruang karawitan cukup lebar sehingga sangat mendukung ketika digunakan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler atau untuk latihan. Selain itu di samping-samping ruangan juga terdapat cermin-cermin yang digunakan untuk melihat gerakan yang dilakukan oleh siswa saat latihan apakah gerakannya sudah benar atau belum, sudah kompak atau belum. Ruang karawitan ini cukup tertata rapi dan juga bersih.

n) Kantin Sekolah

Kantin sekolah berada disebelah koperasi sekolah. Di SMP N 2 Pengasih terdapat 2 kantin yang lokasinya berdekatan satu sama lain. Kondisi kantin sekolah cukup bersih dan rapi.

o) Toilet

Toilet di SMP N 2 Pengasih ada 3 bagian disebelah timur dekat kelas VII D adalah dan disebelah selatan berada di dekat kelas VII B toilet ini untuk siswa yang telah dipisah antara toilet laki-laki dan perempuan hanya saja keadaan toilet siswa ini kumuh dan sangat gelap. Sedangkan yang disebelah barat dekat dengan ruangan perpustakaan adalah toilet untuk guru. Toilet untuk guru cukup bersih dan terawat serta terang.

p) Tempat Parkir

Tempat parkir di SMP N 2 Pengasih menjadi 2 bagian. Tempat parkir untuk siswa berada di belakang ruang kelas. Tempat parkir cukup luas dan memadai untuk siswa. Sementara tempat parkir untuk guru berada di depan ruang UKS. Tempat parkir untuk guru dan juga tamu belum bisa dibilang memadai karena masih banyak kendaraan yang parkir di tempat yang tidak seharusnya sehingga kendaraan tidak bisa tertata dengan bagus dan rapi. Hal ini dikarenakan kurangnya lahan untuk tempat parkir kendaraan bermotor ataupun kendaraan beroda empat.

q) Lapangan Olahraga

Lapangan Olahraga ini juga digunakan untuk upacara bendera. Lapangan yang digunakan sudah cukup baik dan memadai. Di lapangan terdapat satu buah tiang bendera dengan kondisi yang baik, terdapat dua ring basket yang siap digunakan pada saat siswa-siswinya berolahraga.

r) Ruang Gudang

Ruang Gudang di SMP N 2 Pengasih terdapat dua ruangan. Ruang gudang ada yang berada di sebelah timur dekat kelas VII D dan yang satunya berada di paling pojok barat berada di dekat kantin. Ruang gudang sudah cukup memadai dan juga lebar.

s) Ruang BK

Ruang BK berada disebelah selatan dan terletak ditempat yang sangat strategis karena terletak di dekat kelas siswa. Didalam ruang BK terdapat meja dan kursi yang tertata dengan baik dan rapi.

t) Ruang Osis

Ruang Osis terletak didekat ruang UKS. Ruang UKS terdapat beberapa meja dan kursi yang tertata dengan baik dan rapi serta ruang yang sudah cukup baik dan juga memadai.

u) Ruang Komputer

Ruang Komputer terletak di sebelah barat ruang staff guru didalam ruang komputer fasilitas sudah tersedia secara memadai dan juga layak. Ruang Komputer terdapat meja dan kursi yang tertata dengan rapi serta bersih.

v) Ruang Keagamaan

Ruang Keagamaan berada disebelah ruang komputer. Ruang Keagamaan digunakan untuk tempat membaca kitab suci bagi anak-anak yang beragama Kristen dan Katholik. Ruangan ini cukup besar dan sangat memadai. Di dalam ruangan ini terdapat meja dan kursi yang tertata dengan rapi.

Berikut ini merupakan daftar data geedung dan fasilitas yang ada di SMP N
 2 Pengasih yaitu :

1) **Data Ruang Belajar Lainnya.**

| No. | Jenis Ruangan | Jumlah (Buah) | Ukuran (pxl) | Kondisi |
|-----|--------------------------|------------------|-----------------|---------|
| 1. | Perpustakaan | 1 | 13x9 | Baik |
| 2. | Lab IPA | 1 | 13x9 | Baik |
| 3. | Ketrampilan | 1 | 3x8 | Cukup |
| 4. | Ruang Musik | 1 | 3x8 | Cukup |
| 5. | Ruang tari dan karawitan | 1 | 13x9 | cukup |
| 6. | Lab. Bahasa | 1 | 8x9 | Baik |
| 7. | Lab. Komputer | 1 | 8x9 | Baik |
| 8. | Aula | 1 | 4x8 | Baik |

2) **Data Ruang Kantor**

| No. | Jenis Ruangan | Jumlah (buah) | Ukuran (pxl) | Kondisi *) |
|-----|----------------------|------------------|-----------------|------------|
| 1. | Kepala Sekolah | 1 | 3x8 | Baik |
| 2. | Wakil kepala Sekolah | 1 | 2x6 | Baik |
| 3. | Guru | 1 | 8x9 | Baik |
| 4. | Tata Usaha | 1 | 8x6 | Baik |
| 5. | Tamu | 1 | 3x5 | Baik |

3) Data Ruang Penunjang

| No. | Jenis Ruangan | Jumlah(buah) | Ukuran (pxl) | Kondisi |
|-----|-----------------------------|--------------|-----------------|---------|
| 1. | Gudang | 1 | 3x8 | Cukup |
| 2. | Dapur | 1 | 3x6 | Baik |
| 4 | KM/WC Guru | 3 | 2x3 | Baik |
| 5 | KM/WC Peserta didik | 4 | 2x2 | Cukup |
| 6. | BK | 1 | 3x6 | Baik |
| 7. | UKS | 1 | 3x6 | Baik |
| 8. | Ruang osis | 1 | 8x9 | Baik |
| 9. | OSIS | 1 | 4X3 | Baik |
| 10. | Ibadah | 1 | 8X8 | Baik |
| 11. | Koperasi | 1 | 3x3 | Cukup |
| 12. | Kantin | 2 | 3x3 | Cukup |
| 13. | Rumah Pompa/ Menara air | 1 | 1.5x1.5 | Baik |
| 14. | Bangsral Kendaraan Guru | 1 | 2x20 | Cukup |
| 15. | Bangsral kendaraan Siswa | 1 | 3x30 | Cukup |
| 16. | Rumah Penjaga | 2 | 6x5 | Baik |

4) Lapangan Olahraga dan Upacara

| No. | Lapangan | Jumlah (Buah) | Ukuran (pxl) | Kondisi | Keterangan |
|-----|---|------------------|-----------------|--------------------|------------|
| 1. | Lapangan Olahraga a. Bulutangkis b. Basket | 1 | 4x8 9x18 | Cukup cukup | |
| 2. | Lapangan Upacara | 1 | 15x27 | Cukup | |

4. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Siwa di sekolah ini mempunyai minat yang bermacam-macam baik dalam bidang akademis, bidang seni, baris berbaris, bidang keagamaan ataupun bidang olahraga. Dalam bidang akademis setiap tahun banyak siswa yang mengikuti Lomba Olimpiade MIPA, Cerdas Cermat IPA , Lomba Sains. Dalam bidang seni mengikuti lomba karawitan, menari dan lain sebagainya.Dan pada tahun ini di tingkat kecamatan SMP N 2 Pengasih mendapatkan juara harapan 1, pada lomba baris berbaris SMP N 2 Pengasih juga ikut berpartisipasi baik di kabupaten ataupun kecamatan.Tahun ini SMP N 2 Pengasih mendapat juara 1 lomba baris-berbaris di tingkat kecamatan. Kemudian dibidang olahraga siswa-siswi SMP N 2 Pengasih juga mengikuti berbagai macam perlombaan seperti lomba karate, renang dan sepak bola.Untuk bidang keagamaan lomba-lomba yang diikuti adalah lomba adzan, lomba khutbah, lomba kaligrafi bahasa arab dan masih banyak lagi.

Tenaga kependidikan di SMP N 2 Pengasih sudah sangat profesional.Hal ini tampak dari kinerja para guru di sekolah tersebut.Selain itu juga guru di SMP N 2 Pengasih telah menempuh pendidikan strata 1 atau sarjana sesuai dengan bidangnya masing-masing.Guru yang mengajar di SMP N 2 Pengasih berjumlah 29 orang. Guru-guru di SMP N 2 Pengasih saling solid serta saling menghormati satu sama lain sehingga kualitas guru di SMP N 2 Pengasih dari tahun ketahun semakin meningkat.Sementara jumlah karyawan di SMP 2 Pengasih kurang lebih berjumlah 6 orang (TU) dan 1 petugas keamanan .

a. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 ada dua macam yaitu ada kegiatan kesiswaan secara wajib dan tidak wajib. Kegiatan kesiswaan secara wajib adalah BATUHA dan Pramuka. Sementara untuk kegiatan kesiswaan secara tidak wajib adalah basket, sepak Bola, karawitan, nari, seni suara, mading dan band. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan bakat dan potensi yang dimilikinya

b. Kondisi Kedisiplinan

Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh terkait data kondisi kedisiplinan di SMP N 2 Pengasih adalah masuk sekolah jam efektif di mulai pada pukul 07.00 WIB. Setiap pagi kepala sekolah dan guru selalu melakukan kegiatan senyum salam dan sapa di depam pintu gerbang sekolah sebelum pelajaran di mulai sehingga pengawasan guru terhadap kedisiplinan siswa sangatlah baik. Saat salam pagi guru selalu meneliti kedisiplinan siswa mulai dari pakaian, rambut dan perilaku siswa. Bagi siswa yang melanggar tata tertib akan dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah. Kedisiplinan siswa di SMP N 2 Pengasih sudah cukup baik dan rapi semua siswanya sudah menaati peraturan yang berlaku.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

1. Rumusan Program

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasikan dan mengklarifikasikannya menjadi progam kerja yang dicantumkan dalam matrik progam kerja individu yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Penyusun progam kerja disertai dengan berbagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Permasalahan sekolah/lembaga dan potensi yang dimiliki
2. Kebutuhan dan manfaat progam bagi sekolah
3. Tersedianya sarana dan prasarana
4. Kemampuan dan ketrampilan mahasiswa
5. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah
6. Adanya alokasi waktu
7. Adanya ketersediaan dana

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan progam kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan progam PPL berjalan lancar dan sesuai

dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam melaksanakan PPL, praktikan menetapkan program-program sebagai berikut:

1. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY di SMP N 2 Pengasih dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 16 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa mampu mengatasi hambatan yang mungkin terjadi selama PPL.

b. Penyerahan mahasiswa PPL

Penyerahan Mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2016. Penyerahan mahasiswa PPL dihadiri oleh semua mahasiswa PPL UNY, dosen pembimbing lapangan, DPL PPL, koordinator PPL SMP N 2 Pengasih, dan Kepala Sekolah. Mahasiswa praktikan diserahkan secara resmi kepada pihak sekolah oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)

c. Kegiatan Observasi

Kegiatan ini berlangsung sebelum PPL yang dimulai tanggal 15 Maret sampai dengan 16 Maret 2016. Dalam kegiatan observasi ini, mahasiswa melakukan pengamatan tentang kondisi sekolah bagi segi fisik maupun non fisik. Pengumpulan data mengenai kondisi sekolah diperoleh dengan beberapa cara diantaranya melalui pengamatan secara langsung, interview (wawancara) dengan pihak sekolah dan sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 16 September 2016. Dalam hal ini praktikan berkordinasi dengan koordinator PPL sekolah dan wakil kepala sekolah mengenai kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL. Dengan adanya penerjunan ini, maka mahasiswa praktikan secara resmi dapat memulai PPL di SMP N 2 Pengasih.

e. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dimulai sejak praktikan diterjunkan sampai penarikan yaitu dari tanggal 16 Juli 2016 sampai 15 September 2016 dalam rentang waktu tersebut praktikan berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan progam kerja yang telah disusun sebelumnya. Selain itu praktikan yang selanjutnya disebut dengan progam insidental. Progam insidental merupakan progam yang tidak direncanakan sebelumnya. Dalam hal ini, progam insidental yang dimaksud adalah mengisi jam guru IPS (selain guru pembimbing) yang tidak dapat masuk kelas.

f. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak universitas.

g. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya pelaksanaan PPL UNY. Pada saat yang sama akan diadakan perpisahan dan ucapan terimakasih kepada pihak sekolah yang telah bersedia menyediakan tempat bagi para praktikan untuk belajar.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan ini dilakukan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan dengan lancar. Keberhasilan dari kegiatan PPL ini sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah:

1. Persiapan di Kampus

a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan KKN-PPL. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa terkait kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro biasanya berada di semester 6 dan ini ditempuh oleh mahasiswa dalam satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 6 sampai 12 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh satu atau 2 dosen pembimbing. Tergantung dari kebijakan dosen masing-masing.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih unjuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 4) Membentuk kompetensi sosial.

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.

Fungsi dosen pembimbing di sini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Karena dengan adanya evaluasi yang dilakukan dapat dijadikan bahan serta wacana untuk meningkatkan mutu mahasiswa dalam mengajar.

Kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mahasiswa baik dari segi mental, fisik serta akademis sebelum mahasiswa melaksanakan PPL di sekolah-sekolah yang sudah ditempatkan.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Untuk itu pembekalan ini merupakan suatu hal yang penting sehingga harapannya nanti akan memberikan bekal kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di sekolah mengenai ketentuan RPP, tatap muka, lamanya PPL dan hal-hal lainnya yang berhubungan dengan program PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh Koordinasi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini dosen pembimbing memberikan beberapa arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan program PPL.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman terlebih dahulu sebelum melaksanakan tugas mengajar. Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada bulan Februari dan Maret. Praktikan melakukan observasi pembelajaran di kelas VIII A. Selain observasi di dalam kelas, mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di luar kelas dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek, yaitu:

a. Perangkat pembelajaran

1) Satuan Pembelajaran

Guru Bahasa Inggris di SMP N 2 Pengasih menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2006 (KTSP) sebagai pedoman dalam mengajar. Namun, guru tersebut tidak hanya berpatokan pada kurikulum, tetapi juga mengembangkan materi

2) Rencana Pembelajaran

Guru Bahasa Inggris di SMP N 2 Pengasih juga membuat rencana kerja tahunan dan rencana kerja semester

b. Proses pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Proses pembelajaran SMP N 2 Pengasih dimulai pada pukul 07.00- selesai. Program KBM di SMP N 2 Pengasih ini berakhir dengan jam pelajaran yang berbeda-beda dengan jadwal sebagai berikut:

- (a) Senin : 07.00- 12.10
- (b) Selasa : 07.00 -12.50
- (c) Rabu –Kamis : 07.00 -11.30
- (d) Jumat : 07.00 -11.00

Guru membuka pelajaran dimulai dengan salam, berdoa, melakukan tadarus Al-Qur'an bersama pada hari rabu sampai sabtu,

kemudian melakukan presensi, motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas.

2) Penyajian materi

Dalam menyajikan materi, guru sangat menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar namun guru juga mencari materi dengan sumber yang lainnya yang sesuai dengan materi yang sedang dipelajari agar menambah wawasan anak.

3) Metode pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan. Sebelum menjelaskan materi, guru melakukan apresepasi terlebih dahulu terkait dengan materi yang akan disampaikan. Setelah itu, guru memberikan penjelasan tentang materi.

Setelah pemaparan materi selesai dan siswa dianggap sudah paham, maka guru akan membagi kelas menjadi beberapa kelompok kemudian siswa diberi tugas untuk berdiskusi. Setelah diskusi selesai, siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sementara kelompok lain menanggapi jika masih ada hal-hal yang belum paham. Selain itu guru juga ikut memberikan pemantapan kepada siswa terkait tugas yang dipresentasikan, sudah benar atau belum. Jika belum benar guru berkewajiban untuk memberikan pengarahan dan memberikan penjelasan terkait jawaban yang benar. Jika sudah benar guru memberikan pemantapan terhadap jawaban siswa

4) Penggunaan bahasa

Menggunakan bahasa Indonesia sebagai pengantar pelajaran, namun sering juga menggunakan bahasa Inggris dan masih ada sebagian yang menggunakan bahasa daerah (bahasa Jawa).

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang.

6) Gerak

Gerak guru baik karena guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa. Jadi guru bisa membaur dan mengetahui gerak gerik siswa.

7) Cara memotivasi siswa

Setiap diawal atau diakhir pelajaran guru selalu menyempatkan waktunya untuk menasehati siswa dengan baik agar mereka rajin belajar

8) Teknik bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan siswa untuk berpikir kritis.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru menguasai kelas dengan baik siswa penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran.

10) Penggunaan media

Dalam pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran, diantaranya yaitu *powerpoint* materi pelajaran dan LCD.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan langsung dijawab oleh siswa.

12) Menutup pelajaran

Memberikan sedikit ulasan tentang materi dan memberikan motivasi kepada siswa.

13) Perilaku siswa

Pada dasarnya, para siswa di SMP N 2 Pengasih cukup baik dan sopan.

c. Penerjunan

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan

praktik mengajar. Penerjuman dilaksanakan pada tanggal 16 Juli 2016 di SMP Negeri 2 Pengasih

d. Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil dari observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antara lain:

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di kelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, teknik penilaian yang akan dipergunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

2) Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran yang diajarkan.

3) Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

B. PELAKSANAAN

Kegiatan PPL dilaksanakan praktikan mulai tanggal 16 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Selama dalam pelaksanaan, mahasiswa praktikan melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Adapun secara garis besar waktu pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

| No | Nama Kegiatan | Waktu | Tempat |
|----|-------------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Observasi Sekolah | 18 Februari 2016 | SMP N 2 Pengasih |
| 2. | Observasi kelas | 26 Mei 2016 | SMP N 2 Pengasih kelas VIII A |
| 3. | Pembekalan PPL | 20 Juni 2016 | R.uang Ki Hajar Dewantara |
| 4. | Penerjunan PPL | 16 Juli 2016 | SMP N 2 Pengasih |
| 5. | Pelaksanaan PPL | 16 Juli 2016 – 15 September 2016 | SMP N 2 Pengasih |
| 6. | Praktik Mengajar | 25 Juli 2016 – 9 September 2016 | SMP N 2 Pengasih |
| 7. | Penyelesaian Laporan | 31 Agustus 2016 – 14 September 2016 | SMP N 2 Pengasih |
| 8. | Penarikan Mahasiswa PPL | 15 September 2016 | SMP N 2 Pengasih |

Berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP N 2 Pengasih. Berdasarkan jadwal tersebut, maka praktikan mendapat jadwal mengajar sebagai berikut :

| No | Hari | Kelas | Waktu | Jam Pelajaran ke- |
|----|--------|--------|--------------------------------|-------------------|
| 1. | Selasa | VIII C | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | Jam ke-1 dan ke-2 |
| 2. | Rabu | VIII B | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | Jam ke-1 dan ke-2 |
| 3. | Kamis | VIII A | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | Jam ke-5 dan ke-6 |
| 4. | Jum'at | VIII D | 08.05 – 08.45 08.45 – 09.25 | Jam ke-2 dan ke-3 |

Sebelum mengajar di kelas mahasiswa praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran yang akan digunakan beserta alat

evaluasi. Perangkat pembelajaran yang dimaksud antara lainnya yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran yang digunakan serta alat evaluasi dan penilaian. Setelah mempersiapkan perangkat pembelajaran tersebut mahasiswa mengkonsultasikannya kepada guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikan dalam pembelajaran baik di dalam maupun diluar kelas. Adapun kegiatan PPL yang dilakukan meliputi:

1. Praktik mengajar

Dalam praktik mengajar di kelas setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang guru. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Karena selain RPP dan juga media yang mendukung proses pembelajaran materi adalah suatu hal yang paling pokok atau inti dalam kegiatan belajar mengajar maka harus diperseiapkan sebaik mungkin sebelum diajarkan kepada siswa-siswinya. Kegiatan praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

a) Praktik mengajar secara terbimbing

Dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan belum mengajar secara penuh. Maksudnya dalam kegiatan pembelajaran dikelas mahasiswa masih dalam pengawasan guru pembimbingnya baik itu dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas. Praktik mengajar terbimbing ini bertujuan agar mahasiswa praktikan bisa memperoleh pengalaman yang matang dalam kegiatan belajar mengajar, karena dengan mengajar terbimbing ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam penggunaan metode pengajaran maupun kegiatan pembelajaran dikelas mulai dari awal kegiatan hingga penutup. Selain itu mengajar terbimbing ini juga sangat diperlukan bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri baik dari segi fisik maupun mental agar bisa beradaptasi dengan siswa. Sehingga mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas, perhatian siswa, minat siswa dan lain sebagainya, sehingga mahasiswa mampu mempersiapkan segala hal yang diperlukan dalam pembelajaran secara menyeluruh dan matang.

b) Praktik mengajar mandiri.

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya proses belajar mengajar di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya proses belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui, jika mahasiswa praktikan masih mempunyai kekurangan dalam kegiatan belajar mengajar. Sehingga bisa diperbaiki lagi agar menjadi lebih baik Adapun pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini meliputi di antaranya:

1) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi persiapan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

2) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar dikelas, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta materi apa saja yang akan disampaikan saat kegiatan belajar mengajar di kelas.

3) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik Mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2016 sampai dengan 8 September 2016. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Pelaksanaan praktik mengajar ini terdiri dari berbagai kegiatan sebagai berikut:

(1) Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, seorang guru harus membuat persiapan. Persiapan tersebut merupakan penjabaran dari kurikulum yang kemudian disusun dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang berisi sebagai berikut:

(a) Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai siswa setelah menerima materi pelajaran

(b) Indikator Keberhasilan

Merupakan perwujudan dari Kompetensi Dasar yang dicapai siswa.

(c) Kegiatan Pembelajaran

Berisi kegiatan pembelajaran mulai dari pendahuluan yang terdiri dari pembukaan, berdoa, presensi, motivasi, apresepasi. Kemudian inti pembelajaran dan yang terakhir adalah penutup.

(d) Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber pembelajaran yang digunakan dalam KBM dikelas yaitu berupa buku teks Bahasa Inggris Kelas VIII dan buku-buku penunjang lainnya. Kemudian media pembelajaran yang digunakan dalam Kegiatan Belajar Mengajar berupa gambar-gambar, video, dan audio.

(e) Penilaian

Soal dan tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa dapat dijadikan alat ukur tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran. Penilaian yang digunakan oleh praktikan adalah penilaian proses, yaitu penilaian yang dilakukan setiap selesai memberikan materi di kelas, dilihat dari keaktifan siswa saat mengikuti diskusi, penyampaian materi dan penugasan lainnya. Penilaian harus dilakukan secara objektif agar kemampuan siswa dapat terlihat dengan jelas.

(2) Praktik Mengajar di Kelas

Kegiatan utama PPL yaitu mengajar, setiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajar dikelas. Praktik mengajar di kelas ini bertujuan untuk mengajarkan kepada mahasiswa bagaimana berinteraksi dengan peserta didik dan bagaimana dapat menguasai banyak kepribadian yang berbeda untuk dijadikan satu visi dan misi dalam rangka mempelajari mata pelajaran Bahasa Inggris. Dengan batas minimal mengajar minimal 8 pertemuan, praktik mengajar ini dilakukan agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa sebagai seorang calon pengajar, terutama peningkatan dalam kompetensi pedagogik.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini, praktikan mendapat tugas untuk mengajar 4 kelas seperti yang penulis sebutkan di atas. Berdasarkan

waktu yang tersedia dihasilkan praktik mengajar 28 kali tatap muka. Durasi mengajar praktikan dalam satu minggu 2 jam pelajaran untuk setiap kelas. Praktikan masuk kelas berdasarkan jadwal yang ditentukan oleh guru pembimbing PPL. Selama melakukan kegiatan belajar mengajar tersebut mahasiswa dibimbing oleh seorang guru pembimbing yang ditunjuk oleh sekolah yaitu Ibu Ekaningsih Widiastuti, S. Pd.

Di bawah ini merupakan jadwal mengajar di SMP N 2 Pengasih dalam mingguan selama minggu kedua hingga minggu ke-7 :

| Hari | Jam Pelajaran | | | | | | | | Kelas |
|--------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Senin | | | | | | | | | |
| Selasa | | | | | | | | | VIII C |
| Rabu | | | | | | | | | VIII B |
| Kamis | | | | | | | | | VIII A |
| Jumat | | | | | | | | | VIII D |

Adapun jadwal mengajajat dalam harian adalah sebagai berikut :

| No | Hari | Tanggal | Jam | Kelas | Keterangan |
|----|--------|----------------|--------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 1. | Senin | 25 Juli 2016 | 09.00 – 09.40 09.55 – 10.35 | VIII B | Reading/Membaca Descriptive Text |
| 2. | Selasa | 26 Juli 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Reading/Membaca Descriptive Text |
| 3. | Kamis | 28 Juli 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII D | Reading/Membaca Descriptive Text |
| | | | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Reading/Membaca Descriptive Text |
| 4. | Selasa | 2 Agustus 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Writing/Menulis Descriptive Text |
| 5. | Rabu | 3 Agustus 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII B | Writing/Menulis Descriptive Text |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------|--------------------------------|-----------|---|
| 6. | Kamis | 4 Agustus 2016 | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Writing/Menulis Descriptive Text |
| 7. | Jum'at | 5 Agustus 2016 | 08.05 – 08.45 08.45 – 09.25 | VIII D | Writing/Menulis Descriptive Text |
| 8. | Selasa | 9 Agustus 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Listening/Mendengarka n Compliment Expression |
| 9. | Kamis | 11 Agustus 2016 | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Listening/Mendengarka n Compliment Expression |
| 10. | Jum'at | 12 Agustus 2016 | 08.05 – 08.45 08.45 – 09.25 | VIII D | Listening/Mendengarka n Compliment Expression |
| 11. | Selasa | 16 Agustus 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 12. | Rabu | 17 Agustus 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII B | Listening/Mendengarka n Compliment Expression |
| 13. | Kamis | 18 Agustus 2016 | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 14. | Jum'at | 19 Agustus 2016 | 08.05 – 08.45 08.45 – 09.25 | VIII D | Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 15. | Selasa | 23 Agustus 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Praktik Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 16. | Rabu | 24 Agustus 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII B | Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 17. | Kamis | 25 Agustus 2016 | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Praktik Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 18. | Jum'at | 26 Agustus 2016 | 08.05 – 08.45 08.45 – 09.25 | VIII D | Praktik Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 19. | Selasa | 30 Agustus 2016 | 07.00 – 07.40 | VIII C | Ulangan Harian 1 |

| | | | | | |
|-----|--------|------------------|--------------------------------|--------|---|
| | | | 07.40 – 08.20 | | |
| 20. | Rabu | 31 Agustus 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII B | Praktik Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 21. | Kamis | 1 September 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII D | Ulangan Harian 1 |
| | | | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Ulangan Harian 1 |
| 22. | Senin | 5 September 2016 | 09.00 – 09.40 09.55 – 10.35 | VIII B | Ulangan Harian 1 |
| 24. | Selasa | 6 September 2016 | 07.00 – 07.40 | VIII C | Remidi Ulangan Harian 1 |
| 25. | Rabu | 7 September 2016 | 07.15 – 07.55 | VIII B | Remidi Ulangan Harian 1 |
| 26. | Kamis | 8 September 2016 | 07.15 - 07.55 | VIII D | Remidi Ulangan Harian 1 |
| | | | 10.10 – 10.50 | VIII A | Remidi Ulangan Harian 1 |

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D meliputi:

a) Membuka pelajaran:

1. Membuka pelajaran dengan salam
2. Berdo'a
3. Tadarus Al-Qur'an
4. Menyanyikan lagu wajib nasional
5. Motivasi
6. Presensi

7. Apersepsi
 8. Tujuan pembelajaran
- b) Inti

2. Proses Pembelajaran

a. Menyampaikan Materi Pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif sehingga siswa dengan mudah memahami materi yang akan dipelajari. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan diskusi.

b. Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran, SMP N 2 Pengasih menerapkan metode pembelajaran yang variatif sesuai dengan sistem kurikulum 2006/ KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Metode yang paling banyak digunakan adalah metode diskusi.

c. Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.

d. Penggunaan Waktu

Alokasi waktu 2 jam pelajaran (2 x 40 menit).Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, latihan, serta menutup pelajaran.

e. Gerak

Selama proses belajar mengajar di dalam kelas, mahasiswa berusaha untuk tidak selalu berada di depan kelas. Akan tetapi, selalu berjalan keliling ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka saat diskusi untuk mengetahui secara langsung apakah siswa sudah paham atau belum tentang materi yang sudah disampaikan..

f. Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan mahasiswa

bisa memantau secara keseluruhan apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari atau sebaliknya.

g. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa apakah mereka sudah paham dengan materi yang disampaikan atau belum. Bentuk evaluasi yang digunakan oleh praktikan berupa soal baik itu pilihan ganda atau essay dilakukan secara tertulis

h. Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah :

- (1) Menyimpulkan materi yang di ajarkan bersama dengan siswa
- (2) Pemberian tugas
- (3) Memberikan pesan dan saran
- (4) Mengakhiri pelajaran dengan salam dan do'a

3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan adalah ulangan. Ulangan ini bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan materi Evaluasi pembelajaran dilakukan pada kelas utama yang dibimbing praktikan yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Melalui tindakan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan selain itu praktikan juga dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan oleh praktikan selama ini sudah cocok atau masih perlu diperbaiki lagi. Hasil evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan ini bisa di lihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SMP Negeri 2 Pengasih yang sudah terlampir.

4. Analisis hasil ulangan

Nilai hasil ulangan dari siswa dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Hasil analisis hasil ulangan yang dilakukan praktikan dapat dilihat pada lampiran analisis hasil ulangan harian siswa SMP Negeri 2 Pengasih

5. Umpan balik dari pembimbing

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru akan mengevaluasi mahasiswa praktikan sebagai umpan balik terhadap apa yang telah dilakukan mahasiswa ketika berada di dalam kelas. Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing ini dapat berupa arahan dan juga bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari mahasiswa praktikan selama proses pembelajaran dikelas. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu:

1) Sebelum mahasiswa praktikan mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing akan memberikan arahan dan juga masukan terkait segala sesuatu yang digunakan sebelum mengajar dikelas.

2) Sesudah praktikan mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing akan memberikan evaluasi dan arahan terkait tentang kegiatan pembelajaran dikelas yang telah dilakukan oleh mahasiswa praktikan agar dalam praktik mengajar dikelas bisa lebih baik lagi dalam pertemuan selanjutnya

C. Analisis Hasil

Jumlah jam praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran di SMP N 2 Pengasih untuk setiap minggunya adalah 8 jam (4 kali tatap muka).

Kegiatan mengajar yang dilaksanakan sangat memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa praktikan diantaranya yaitu mahasiswa harus mampu memahami karakter dan kepribadian anak yang berbeda-beda, mengkondisikan kelas yang ramai agar menjadi kondusif, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar anak menjadi tertarik dan memiliki minat belajar yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran, memotivasi siswa agar giat belajar serta mampu menempatkan dirinya sebagai guru didepan siswa-siswinya.

Adapun hambatan yang ditemukan selama melaksanakan kegiatan PPL dan solusi yang dilakukan dalam PPL adalah sebagai berikut:

1) Kondisi kelas yang tidak kondusif karena banyak siswa yang ramai

Hambatan ini menjadi hambatan utama yang dialami mahasiswa praktikan ketika mengajar baik itu dikelas VIII A, VIII B, VIII C maupun kelas VIII D. Setiap kelas pasti ada siswa-siswa yang ramai sendiri ketika pelajaran sedang berlangsung.

Solusi : Mahasiswa Praktikan harus bersikap tegas kepada siswa agar siswa tidak ramai dan siswa juga mau memperhatikan saat praktikan menyampaikan materi.

2) Penggunaan waktu yang belum efektif dalam kegiatan pembelajaran

Hal ini disebabkan karena banyak siswa yang ramai ketika kegiatan pembelajaran sehingga waktu hanya terbuang untuk memperhatikan siswa yang terlalu gaduh. Apalagi ketika menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas ini akan memakan waktu yang lama karena siswa tidak segera maju kedepan kelas untuk berpresentasi.

Solusi : membuat rundown waktu pembelajaran agar waktu yang dialokasikan untuk kegiatan pembelajaran bisa digunakan secara efektif serta bersifat tegas kepada siswa sehingga siswa segera melakukan intruksi dari guru

3) Kreatifitas dalam memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.

Solusi: Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan permainan sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar.

D. Refleksi

Kegiatan obsersevasi yang telah dilakukan sebelum mahasiswa diterjukan ke lokasi PPL yaitu SMP N 2 Pengasih, mmeberikan manfaat bagi praktikan karena dengan adanya kegiatan observasi tersebut partikan dapat melaksanakan program PPL dengan lancar dan sukses.

Program PPL ini terdiri dari kegiatan persiapan yaitu menyusun perangkat mengajar kemudian pelaksanaan yaitu kegiatan belajar mengajar dikelas dengan mengajar terbimbing dan mengajar secara mandiri, lalu evaluasi serta tindak lanjut. Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sudah disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas yang ada disekolah. Sehingga kegiatan KBM bisa berjalan efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang digunakan diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan:

- a. Menggunakan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.
- b. Mampu menciptakan kondisi yang kondusif saat kegiatan pembelajaran dikelas.
- c. Penggunaan media pembelajaran yang kreatif agar anak tertarik untuk mengikuti pembelajaran.
- d. Penggunaan permainan sebagai penyemangat dan memotivasi siswa agar antusias mengikuti pelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL merupakan suatu sarana yang bertujuan untuk memberikan pengalaman yang nyata kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki secara langsung dalam kehidupan serta melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan sebagai upaya untuk memberikan pengalaman dan bekal kepada mahasiswa sebagai sumber daya pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pengasih ini dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program kerja yang telah direncanakan dan sehingga bisa mencapai tujuan yang diinginkan, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Program yang dilaksanakan mendapat dukungan, bimbingan, dan arahan dari semua warga SMP Negeri 2 Pengasih.

Pelaksanaan program PPL ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya yaitu sampai batas sebelum penarikan PPL dilakukan. Dengan adanya PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman baik dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah, dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner dalam kehidupan yang nyata di sekolah, melatih rasa tanggung jawab yang harus diemban oleh seorang guru, belajar menghadapi berbagai masalah yang ada dan pencarian solusi yang terbaik untuk memecahkan masalah tersebut. Berdasarkan pelaksanaan program PPL yang praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program PPL dapat berjalan dengan lancar dan sukses sesuai dengan rancangan program kerja walaupun masih ada kekurangan dalam beberapa hal. Hal ini diharapkan dapat menjadi evaluasi untuk kemajuan bersama.
2. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa sudah mendapatkan pengalaman mengajar yang sesungguhnya mulai dari mempersiapkan pembelajaran, pelaksanaan mengajar, hingga evaluasi hasil belajar.
3. Mahasiswa mendapatkan gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulan dengan masyarakat sekolah lainnya.

B. SARAN

Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya:

1. Bagi Pihak Sekolah SMP Negeri 2 Pengasih

- a. Komunikasi antar guru pembimbing, karyawan, dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis, dan lancar.
- b. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah sudah cukup lengkap dan hendaknya dimanfaatkan lebih baik lagi serta perawatan yang baik.
- c. Perlu adanya peningkatan kedisiplinan siswa dalam pemanfaatan waktu pembelajaran di kelas agar lebih efektif .
- d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

2. Bagi LPPMP UNY

- a. Perlu dilakukan adanya monitoring yang berkala oleh TIM LPPMP sehingga TIM LPPMP dapat memahami kondisi dan situasi sekolah tempat pelaksanaan PPL.
- b. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa dilapangan tidak kaku.
- c. Perlu adanya buku panduan yang jelas demi kelancaran pelaksanaan PPL.
- d. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.
- e. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.

3. Bagi mahasiswa PPL

- a. Mempersiapkan program PPL yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan koordinator sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- c. Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
- d. Mahasiswa harus lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga pelajaran lebih menarik, tidak membosankan..

DAFTAR PUSTAKA

Suherman, Wawan S dan Suwarna.2015.*Materi Pembekalan Pengajaran Micro/Magang III*.Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN PPL. (2014). *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. (2014). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. (2014). *Panduan KKN-PPL UNY 2014*.Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN 1



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016/2017 Universitas Negeri Yogyakarta

SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016/2017

Nomor Lokasi

Nama Lokasi

Alamat Lokasi

: SMP N 2 Pengasih

: Jl. Yogya-Wates Km. 25, Kedungsari, Pengasih, Kulon Progo

Nama Mahasiswa : Chusnul Liyna Primastomo

Nomor Mahasiswa : 13202241084

Fak/Jur/Pr. Studi : FBS/PBI/PBI

| No. | Program/ Kegiatan PPL/ Magang III | Jumlah Jam Per Minggu | | | | | | | | Jumlah |
|-----|---|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|--------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| A. | Penyerahan | 2 | | | | | | | | 2 |
| B. | Pembuatan Program PPL | | | | | | | | | |
| | 1. Observasi | 4 | | | | | | | | 4 |
| | 2. Menyusun Matrik Program PPL | 4 | | | | | | | | 4 |
| C. | Pembelajaran kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing) | | | | | | | | | |
| | Persiapan | | | | | | | | | |
| | 1. Konsultasi Guru Pembimbing | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| | 2. Konsultasi Dosen Pembimbing | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| | 3. Mengumpulkan Materi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| | 4. Membuat RPP | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 20 |
| | 5. Menyiapkan/membuat media | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | 6. Menyusun Materi Pembelajaran | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | | 15 |


| | | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| | 2 | | | | | | | | |
| Jumlah | | | | | | | | | 296 |

Mengetahui/ menyetujui,

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Pengasih



Drs. Wazim
NIP. 195806261989031003

Dosen Pembimbing Lapangan


Ari Purnawan, M. Pd.
NIP. 19600117 198703 1 002

Kulon Progo, 18 Juli 2016

Yang membuat,


Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 13202241084



CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PENGASIH NAMA MAHASISWA : Chusnul Liyha Primastomo
ALAMAT : JL. RAYA YOGYA-WATES KM 25, KP. FAK/JUR/PRODI : FBS/ PEND. B. ING/ PEND. B. ING
GURU PEMBIMBING : Ekaningsih Widiastuti, S. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Ari Purnawan, M. Pd.

| No | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tandatangan |
|----|----------------------|---|--|--|-------------|
| 1 | Sabtu / 16 Juli 2016 | 09.00 - 10.00 | Koordinasi Pelaksanaan Pengamatan dan Lingkungan Sekolah (PLS) | Ditikuti oleh 11 mahasiswa PPL, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Kepala Sekolah, dan Wakil Kepala Sekolah. | |
| 2 | Senin, 18 Juli 2016 | 06.30 - 07.00 07.00 - 08.00 08.00 - 09.00 | Senyum sapa salam Upacara pembukaan PLS PDB Syawalan warga sekolah | Ditikuti 11 mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, dan 2 guru. Kegiatan dilakukan dengan keselamatan antara pendidik dan peserta didik. Diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Pengasih, 11 orang mahasiswa PPL. Upacara dilaksanakan secara khidmat dan lancar. Dilakukan oleh seluruh warga sekolah beserta 11 mahasiswa PPL. Syawalan | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|----------------------|---------------|------------------------------|---|--------------|
| 3. | Selasa, 19 Juli 2016 | 09.00 - 10.00 | Bersih-bersih basecamp | berjalan lancar kegiatan bersih-bersih dilaksanakan oleh 11 mahasiswa PPL. | |
| | | 10.00 - 13.30 | Pendampingan Pelaksanaan PLS | Kegiatan berjalan lancar, ruang basecamp bersih dan rapi. | |
| | | 06.30 - 07.00 | Senyum sapa salam | Dikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan panitia PLS kegiatan berjalan lancar. | |
| | | 07.00 - 08.00 | Upacara PLS | Dikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan 2 orang guru. Kegiatan rutin berjalan lancar, siswa-siswi berdoa-laman dengan guru. | |
| | | 08.00 - 11.30 | Pendampingan Pelaksanaan PLS | Upacara diikuti oleh 128 siswa kelas 7, kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan 11 orang mahasiswa PPL. Upacara berjalan hikmat. Dikuti oleh 11 mahasiswa PPL, 7 panitia PLS, dan 6 anggota kepolinan sebagai pemateri tatib dan napza & Materi PLS : | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|--------------------|---------------|-------------------------------|---|--------------|
| 1. | Rabu, 20 Juli 2014 | 11.30 - 12.00 | Pengelolaan perpustakaan | 1. Motivasi belajar 2. Kurikulum sekolah 3. Lagu Siswa antusias mendengarkan materi. Dikuti oleh 4 mahasiswa PPL dan 2 pustakawan. Kegiatan berupa penataan buku paket. Perpustakaan rapi dan bersih. Dikuti oleh 11 mahasiswa PPL, 2 guru, dan 1 wakil kepala sekolah. Acara berupa nyanyi lagu daerah. Acara berjalan lancar. Dikuti oleh 9 mahasiswa PPL. | |
| | | 12.00 - 13.30 | Pendampingan pelaksanaan PLS | Kegiatan berupa perekapan data penerima beasiswa kelas 7. Data tersusun rapi. Dilakukan oleh 11 mahasiswa, 2 guru, dan seluruh siswa. | |
| | | 13.30 - 16.30 | Membantu Administrasi Sekolah | Kegiatan berupa perekapan data penerima beasiswa kelas 7. Data tersusun rapi. Dilakukan oleh 11 mahasiswa, 2 guru, dan seluruh siswa. | |
| | | 06.30 - 07.00 | Senyum sapa salam | Kegiatan berjalan lancar. Dikuti oleh 10 mahasiswa | |
| | | 07.00 - 07.15 | Membaca Al-Quran | | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|---------------------|---------------|-----------------------------------|---|--------------|
| 4. | Kamis, 21 Juli 2016 | 06.30 - 07.00 | Senyum sapa salam | Dikuti oleh 11 mahasiswa PPL, 1 guru, dan seluruh murid SMP N 2 Pengasih, Kegiatan berjalan lancar. | |
| | | 07.00 - 07.15 | Mem baca Al-Quran | Dilaksanakan oleh seluruh siswa beragama Islam dan guru mata pelajaran beserta 10 mahasiswa PPL. Kegiatan berjalan tertib dan lancar. | |
| | | 07.15 - 08.35 | piket perpustakaan | Siswa membaca dengan semangat. Dikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan 1 putraku. Kegiatan berupa memberi sampul buku paket. Buku paket terdapat logus dan rapi. | |
| | | 08.35 - 10.10 | Observasi kelas 9A | Siswa mempelajari materi tentang prefix yang disampaikan oleh Ibu Agnes. Siswa berjumlah 26 anak. Keadaan kelas kondusif. | |
| | | 11.30 - 12.00 | Konsultasi dengan guru pembimbing | Dilakukan oleh 1 mahasiswa PPL dan 1 guru. Kegiatan berupa konsultasi dan sharing materi pembelajaran yang akan disampaikan minggu depan. | |

| No. | Har/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|---------------------|---------------|-----------------------------------|---|--------------|
| 6 | Jumat. 22 Juli 2016 | 12.00 - 13.00 | Pembuatan RPP | Kegiatan berupa membuat RPP pertemuan pertama RPP selesai jadi sudah di buat. | |
| | | 06.30 - 07.00 | Senyum sapa salam | Ditukuri oleh 11 mahasiswa PPL, 1 guru dan kepala sekolah. | |
| | | 07.00 - 07.15 | Mem baca Al-Quran | Kegiatan membaca Al-Quran dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL, guru mata pelajaran 1 dan 2, dan seluruh siswa beragama Islam. | |
| | 08.04.15 - 09.25 | | Buku dengan teman | Kegiatan bergalantemb. Seluruh siswa membaca dengan lancar. | |
| | | | | Ditukuri oleh 2 mahasiswa PPL jurusan Pendidikan IPS biskusi menghasilkan materi kelas 7,8, dan 9 yang akan diajarkan. | |
| | | | piket perpustakaan | Ditukuri oleh 11 mahasiswa PPL. Buku dan ruang perpustakaan tertata rapi. | |
| | | 09.25 - 11.00 | Konsultasi dengan guru pembimbing | memastikan jadwal mengajar selama PPL. Konsultasi RPP yang diturunkan pada | |
| | | 11.00 - 11.30 | | | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|----------------------|--------------------------------|---|--|--------------|
| 7. | Sabtu, 23 Juli 2016 | 16.00 - 18.30 | Membuat / merevisi RPP pertemuan 1. | Minggu pertama. Mendapat beberapa revisi. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PPL. Kegiatan membuat RPP pertemuan 1 tentang Descriptive text; writing skill. | |
| 8. | Minggu, 24 Juli 2016 | 08.00 - 10.00 11.00 - 11.20 | Pengecekan RPP dan membuat media pembelajaran. Photo copy RPP dan materi siswa | Media pembelajaran descriptive text siap digunakan. RPP pertemuan 1 sudah jadi | |
| 9. | Senin, 25 Juli 2016 | 06.30 - 07.20 07.00 - 07.40 | Senyum sapa teman Upacara Bendera | photo copy 2 RPP dan 188 lembar worksheet siswa. Praktik 11 mahasiswa PPL, dan 2 orang guru. Kegiatan 35 berjalan lancar. Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, seluruh guru dan karyawan dan seluruh siswa SMP N 2 Pengasih. Upacara berjalan dengan lancar. | |
| | | 07.40 - 09.00 | Mengobrol dengan teman sejawat | Observasi dilakukan di kelas 7C pada jam mata pelajaran. | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|----------------------|---------------|--|--|--------------|
| | | 10.10 - 10.30 | Konsultasi dengan guru pembimbing | tan ke 1-2. Materi yang disampaikan mengenai "Vegetables". Membahas tentang persiapan mengajar di dan menanyakan tentang materi apa saja yang disampaikan | |
| | | 10.35 - 12.00 | Mengajar Reading "Descriptive Text" kelas VIII B | Dihadiri 32 siswa. Materi yang dibahas tentang kemampuan membaca "Descriptive text" proses belajar mengajar berjalan lancar. | |
| | | 12.00 - 12.30 | Evaluasi mengajar | Guru pembimbing menyampaikan beberapa evaluasi dan meminta adanya revisi RPP untuk pertemuan selanjutnya. | |
| | | 13.00 - 16.00 | Mengajar RPP | RPP direvisi dengan mencoba mencari apa bagaimana membuat RPP yang baik. | |
| 10 | Selasa, 26 Juli 2016 | 06.30 - 07.00 | Senyum Sapa Salam | Dikunjungi oleh 11 Mahasiswa PPL dan 2 guru. Kegiatan | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|---------------------|--|---|--|--------------|
| 11 | Rabu, 27 Juli 2016 | 12.00 - 14.00 15.00 - 15.30 07.00 - 07.15 07.15 - 08.35 | Meneliti RPP Print RPP Tadarus Mengajar kelas 9C | Meneliti materi yang lebih mudah. Mencetak 2 RPP reading "Descriptive Text". Mendampingi tadarus siswa kelas 9C SMP N 2 Pengasih. Tadarus bergantian lancar. Dilantik oleh 26 siswa. Materi pengajaran adalah tentang Imperatives sentence. Proses belajar mengajar berjalan lancar. Dilantik oleh 1 mahasiswa dan 26 siswa kelas 9A. Materi yang disampaikan mengenai procedure text. Mengikuti tadarus siswa kelas 8D SMP N 2 Pengasih. Tadarus berjalan lancar. Ditanyakan oleh 1 mahasiswa, ditanggapi oleh 1 guru dan dilantik 32 siswa kelas 8D. Materi yang diajarkan | |
| 12 | Kamis, 28 Juli 2016 | 07.00 - 07.15 07.15 - 08.35 | Tadarus Mengajar dikelas 8D | | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|-----------------------|---------------|---------------------------------------|--|--------------|
| 13. | Jumat, 29 Juli 2016 | 10.10 - 11.30 | Mengajar kelas 8D | adaah membaca Descriptive Text. Proses belajar mengajar berjalan lancar. | |
| | | 11.30 - 12.00 | Evaluasi & konsultasi guru pembimbing | Diartikan oleh 1 mahasiswa, dibimbing 1 guru, dan diikuti 32 siswa. Menonjol dengan deskriptif yg diartikan "descriptive text". Proses belajar mengajar berjalan lancar. Diulasikan 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing PPL. Evaluasi dan kemitatan berjalan lancar, Membuat kesepakatan baru tentang Jadwal mengajar. | |
| | | 08.00 - 10.00 | Memperbaiki RPP 2. Membuat RPP 2 | Membuat RPP ke 2. Materi tentang menulis "Descriptive Text". | |
| | | 10.30 - 11.00 | Konsultasi dengan guru pembimbing | dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing PPL. Guru memberi masukan untuk RPP ke-2. | |
| 14 | Senin, 1 Agustus 2016 | 09.00 - 10.35 | Mengajar kelas 8B | Diartikan oleh 1 mahasiswa, dan diikuti 31 siswa kelas 8B dan 1 guru pembimbing. Proses belajar mengajar lancar. | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|--------------|---------------|---|---|--------------|
| | | 07.00 - 08.20 | Mengajar reading "descriptive text" kelas VII C | berjalan lancar. | |
| | | 10.00 - 10.20 | Kunjungan DPL jurusan ke SMP N 2 Pengasih | diikuti 3 siswa pengantar kelas VIII C proses belajar mengajar berjalan lancar. Monitoring Mahasiswa dan guru serta komentarnya memberi arahan tentang apa saja yang perlu dilakukan selama 2 bulan kedepan dan menanyakan kendala apa saja yang sudah dihadapi Monitoring dilakukannya oleh DPL jurusan dan diikuti 2 mahasiswa PG 18 & 1 guru pembimbing | |
| | | 10.20 - 11.15 | <u>dan konsultasi</u> dengan guru pembimbing | diskusikan oleh 1 mahasiswa DPL bersama 1 guru pembimbing. Evaluasi tentang proses mengajar reading "descriptive text" kelas VIII C. Guru pembimbing menyarankan beberapa hal tentang materi dan meminta revisi RPP. | |

| Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|--------------|---------------|----------------------------------|---|--------------|
| | 07.15 - 08.30 | Piket perpustakaan | beragama islam, dan seluruh guru beragama islam. 1 mahasiswa katolik dan siswanya katolik di ruangan berbeda. Acara bergalan lancar. Diluti oleh 11 Mahasiswa PPL Perpustakaan menjadi bersih dan rapi. Buku diberi sampul dengan rapi. Diluti oleh 4 mahasiswa PPL, 2 guru, dan 3 tenaga kependidikan dari puskesmas. Acara bergalan lancar, siswa antusias mendengarkan materi. | |
| | 08.30 - 12.00 | Pendampingan PLS | diluti oleh 11 mahasiswa PPL. Administrasi rapi. Diluti oleh 11 mahasiswa PPL, 1 petugas kebersihan sekolah. Lingkungan sekolah bersih. | |
| | 12.00 - 13.00 | Mem bantu administrasi sekolah | | |
| | 13.00 - 14.00 | Bersih-bersih lingkungan sekolah | | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|-----------------------|---|--|--|--------------|
| 16 | Rabu, 3 Agustus 2016 | 06.30 - 07.00 07.00 - 09.00 10.10 - 11.20 12.00 - 12.30 → 12.30 - 13.00 | Senyum, sapa salam Merevisi RPP Diskusi RPP dengan teman sejawat Photo copy RPP & worksheet jurnal BATUKA | Ditawarkan oleh 1 mahasiswa, Merevisi RPP terkait dengan materi yang kurang Ditawarkan oleh 2 mahasiswa sasaran PISA tentang RPP masing-masing mahasiswa. Photocopy 2 RPP dan 34 worksheet guru. Pendampingan baca tulis di- kuran dikawatir to do dikawatir di siswa. Mencari materi pembelajaran tentang "Compliment". Ditawarkan oleh 1 mahasiswa, diteliti 31 siswa dan dibin- ting 1 guru. Projes belajar Mengajar berjalan lancar. Guru mengevaluasi proses belajar mengajar kelas 8A Guru Meminta Revisi RPP Guru Memberi tugas mahasiswa membuat program semester. | |
| 17 | Kamis, 4 Agustus 2016 | 07.00 - 09.00 10.10 - 11.30 11.30 - 12.00 | Mencari materi: Mengajar kelas 8A. Evaluasi & konsultasi guru pembimbing | | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|-----------------------|--|---|---|--------------|
| 18 | Jumat, 5 Agustus 2016 | 14.00 - 16.00 06.30 - 07.00 08.05 - 09.25 | Melatih Jami senyum salam sapa Mengajar kelas 8D | Melatih terti dihadiri oleh 5 mahasiswa. Dihadiri oleh 11 mahasiswa & 2 guru. Pragmatik oleh 1 mahasiswa, diikuti 30 siswa kelas 8D, dan dibimbing 1 guru. Materi agar terampil menulis descriptive text. Guru mengobservasi proses belajar mengajar kelas 8D. Mahasiswa komunikasi materi, pembelajaran untuk pertemuan ke-3. | |
| 19 | Senin, 8 Agustus 2016 | 06.30 - 07.00 07.00 - 07.40 08.00 - 10.00 10.00 - 12.10 | Senyum sapa dan salam Upacara Bendera mencari materi membuat RPP | senyum sapa salam dilakukan oleh 11 mahasiswa, 1 guru. Upacara bendera dipimpin oleh seluruh warga SMPN 2 Pengasih dan 1 mahasiswa PPL. Mencari materi di internet tentang "kompliment". membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya. | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|------------------------|--|---|--|--------------|
| 20. | Selasa, 9 Agustus 2016 | 14.00 - 16.00 06.30 - 07.00 07.00 - 08.20 | Melatih terti; Senyum sapa salam Mengajar kelas 8C | Melatih terti dilakukan oleh 5 mahasiswa. Senyum sapa salam dilakukan oleh 11 mahasiswa. Prerakan oleh 1 mahasiswa, dilihat guru, dan di bimbing 1 guru. Mater. yg diajarkan tentang listening / mendengar. Compliment expressions. Prer belajar mengajar kegiatan lancar. | |
| 21. | Rabu, 10 Agustus 2016 | 10.00 - 10.30 06.30 - 07.00 07.00 - 10.00 10.00 - 11.30 11.30 - 13.00 13.00 - 13.30 | Evaluasi dan konsultasi guru pembimbing Senyum sapa salam meresi RPP Piket perpus Bathia Photocopy RPP dan worksheet siswa | guru mengevaluasi KBM kelas 8C dan RPP. Senyum sapa salam dilakukan oleh 11 mahasiswa. Per RPP sesuai indikator dan materi pembelajaran. Piket perpus dilakukan oleh 5 mahasiswa. Pendampingan Bathia di kelas 7C. memphoto copy 2 RPP dan 32 worksheet siswa. | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|------------------------|--|--|---|--------------|
| 22 | Kamis, 11 Agustus 2014 | 06.30 - 07.00 08.00 - 09.00 10.10 - 11.30 14.00 - 16.00 | Senyum sapa salam Konsultasi Guru Pembimbing Latih Mengajar kelas R&B Materi Listening Comprehension Melatih tonton | Berhadiri oleh 11 mahasiswa, 6 guru. Konsultasi terkait KBM. Ditanyakan oleh 1 mahasiswa, diikuti 32 guru, dan ditam- bah 1 guru pembimbing. Melatih tonton dihadiri oleh 5 mahasiswa. Ditanyakan oleh 1 mahasiswa, diikuti 32 siswa. dan di- bimbing 1 guru. Materi yg ditanyakan tentang listening/mendengarkan completem expression Guru mengevaluasi KBM dan memberi masukan tentang RPP. | |
| 23 | Jumat, 12 Agustus 2014 | 08.05 - 09.25 | Mengajar kelas BD. | Mendiskusikan RPP masing ² mahasiswa. Diambilkan oleh 2 mahasiswa jurusan PBL. Diikuti oleh 11 mahasiswa dan 9 guru. Diikuti seluruh guru, dan siswa fiswi SMP N 2 Pengasih Upacara berpakaian lancar- | |
| 24 | Senin, 15 Agustus 2014 | 16.00 - 16.20 10.30 - 11.00 06.30 - 07.00 07.25 - 08.00 | Evaluasi dan konsultasi guru pembimbing Diskusi dengan teman sejawat Senyum sapa salam Apel pagi, mempersiapkan hari pertama | | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|-------------------------|---------------|---|---|--------------|
| | | 08.15 - 08.25 | Konsultasi dengan guru pembimbing | Mengumpulkan 4 RPP yg sudah fix Mendapat masukan untuk membuat PPP tiap KD dalam 1 semester. | |
| | | 08.30 - 09.10 | Mengajar kelas 8B | 4 siswa tidak mengikuti pelajaran dikarenakan ikut latihan tani. Proses KBM berjalan lancar. | |
| | | 09.25 - 10.05 | Mengajar kelas 8B | 1 siswa tidak mengikuti pelajaran dikarenakan ikut latihan tani. Proses KBM berjalan lancar. | |
| | | 11.30 - 12.30 | Melatih tani | Dilatih 23 siswa SMP N 2 Pengasin dan 4 mahasiswa PM. Latihan tani berjalan lancar. | |
| | | 13.00 - 15.00 | Mencari materi ajar | Mencari materi untuk membuat RPP ke 5 dan ke 6 | |
| | | 20.00 - 20.30 | Photocopy RPP dan handout speaking "opinions" | Photocopy 2 RPP dan 34 handout speaking "opinions" | |
| 23 | Selasa, 16 Agustus 2016 | 07.00 - 08.30 | Mengajar kelas 8C | Alhamdulillah siswa, 1 ipin, 1 soalit. Materi ajar adl speaking "opinions". Proses KBM berjalan lancar. | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Urutan Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|------------------------|---------------|---|---|--------------|
| | | 10.00 - 10.20 | Konsultasi dengan guru Pembimbing. | Mendapat Evaluasi dan masukan untuk mengajar Speaking di kelas. | |
| 2 | Rabu, 17 Agustus 2016 | 11.00 - 12.30 | Membuat program semester kelas 8 SMP Pektaran Bahara Ungayir semester 1 | terdapat 13 KD dalam 1 semester. Program semester selesai dibuat. | |
| | | 07.00 - 08.00 | Upacara peringatan HUT RI ke 71 | Piluh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PKL Grup N 2 Pengantar Upacara kegiatan lancar. | |
| | | 08.30 - 09.30 | Upacara Peringatan HUT RI ke 71 SE - Kecamatan Pengayur. | Presan 10 mahasiswa PKL dan siswa kelas 8 Grup N 2 Pengantar. | |
| 27 | Kamis, 18 Agustus 2016 | 10.10 - 11.30 | Mengajar kelas 8A | Upacara peringatan lancar. diwarnai seluruh siswa kelas 8A Grup N 2 Pengantar. Materi: Penjelasan tentang Speaking "Ciptakan" Proyek K3A ber- jalan lancar. | |
| | | 12.00 - 13.00 | Membimbing lomba tema SMP N 2 Pengayur antar Kecamatan Pengayur. | dilengkapi oleh seluruh mahasiswa PKL SMP N 2 Pengayur dan 2 pasukan teman lomba mengajar lancar. | |
| 28 | Kamis, 19 Agustus 2016 | 08.05 - 09.15 | Mengajar speaking kelas 8D | Piluh seluruh siswa kelas 8D. Materi ajar tentang | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|-------------------------|--------------------------------|---|---|--------------|
| 29. | Sabtu, 20 Agustus 2016 | 08.00 - 16.30 | Mendampingi lomba tarian SMP N 2 Pengasih antar kabupaten Kulon Progo. | Opinions: Dilistri 1 pasukan tarian SMP N 2 Pengasih, 11 mahasiswa PPL dan 1 guru. Lomba bergaya dan lancar. Guru memberi masukan perihal program semester, RPP ke 5 dan soal ulangan harian. | |
| 30 | Senin, 22 Agustus 2016 | 09.40 - 09.55 | Konsultasi program semester, RPP ke 5 dan soal ulangan harian. | Dilakukan oleh 5 mahasiswa PPL dan 1 guru. | |
| 31 | Selasa, 23 Agustus 2016 | 06.30 - 07.00 07.00 - 08.35 | Senyum sapa salam penilaian praktik speaking "Opinions" kelas VIII C | Dilakukan 32 siswa kelas VIII C, dimulai oleh mahasiswa PPL. Proses penilaian berjalan lancar. | |
| | | 09.00 - 12.00 | Revisi program semester dan soal ulangan. | Merevisi jam-jam pada program semester dan memperbaiki soal ulangan. | |
| | | 12.00 - 12.50 | Diskusikan dengan teman sejawat | Mendiskusikan soal ulangan dan ulangan oleh 2 mahasiswa prodi PBT. | |
| 32 | Rabu, 24 Agustus 2016 | 07.15 - 08.35 | Mengantar kelas VIII B | Berikut seluruh mahasiswa kelas VIII B. Momen ke dua dengan katering bertema/speaking. | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|------------------------|---|---|---|--------------|
| 38 | Kamis, 25 Agustus 2016 | 07.00 - 09.00 10.10 - 11.30 11.45 - 12.30 | Merekap hasil penilaian praktik speaking kelas VIII C. Penilaian praktik speaking 'Opinions' kelas VIII A. BATUHA | giving/asking for opinions. Proses KBM berjalan lancar. Daster hasil penilaian praktik speaking kelas VII C selesai. Dilakukan oleh 31 siswa VII A. Proses penilaian praktik speaking berjalan lancar. Didampingi 2 mahasiswa dan diikuti oleh 25 siswa. Kegiatan baruna dilaksanakan di ruang keserian SMP N 2 Pengasih. Kegiatan Baruna berjalan lancar. Praktik speaking tentang giving/asking for opinions. Proses penilaian berjalan lancar. Daster hasil penilaian praktik speaking kelas VIIA selesai. Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing. | |
| 39 | Jumat, 26 Agustus 2016 | 08.05 - 09.05 10.00 - 11.00 | Penilaian praktik speaking kelas VIII D. Merekap hasil penilaian praktik speaking kelas VIII 4. | | |
| 38 | Senin, 29 Agustus 2016 | 07.40 - 08.00 | Konsultasi soal ulangan dengan guru pembimbing | | |

| Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----------------------------|---------------|---|--|--------------|
| 36. Selasa, 30 Agustus 2016 | 08.00 - 10.00 | Merevisi soal ulangan & kuis 2 soal ulangan | Mendapat masukan untuk membuat kuis 2 soal ulangan terpisah sesuai dengan Ruli yang masing-masing Kevin selesai. | |
| | 10.00 - 11.00 | Merevisi penilaian praktik speaking kelas VIII B. | Daftar penilaian praktik speaking kelas VIII B selesai. | |
| | 11.00 - 12.00 | Photocopy soal ulangan | Memphoto copy 34 lembar soal ulangan. | |
| | 07.00 - 08.20 | Ulangan harian kelas 8C | Dilengkapi 28 siswa kelas 8C. Ulangan harian berakhir lancar. | |
| 37. Rabu, 31 Agustus 2016 | 09.00 - 10.00 | Merevisi hasil ulangan harian kelas 8C | Hasil ulangan harian kelas 8C selesai direkap. | |
| | 10.10 - 11.30 | Membuat daftar penilaian writing | Daftar penilaian writing selesai. | |
| | 07.00 - 07.15 | Tadarus | Ditawarkan oleh 30 siswa kuis kelas VIII B. Tadarus berjalan dengan tertib. | |
| | 07.15 - 08.35 | Penilaian praktik speaking kuis kelas VIII B | Praktik speaking skill tentang gunung Etnung for | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|-------------------------|---------------|--|---|--------------|
| | | 08.50 - 11.00 | Menekap tugas siswa writing descriptive text | optimis. Proses pengambilan nilai bergalar lancar. | |
| | | 11.30 - 12.00 | Konsultasi dengan Guru Pembimbing | Daftar nama pemberian tesecai. | |
| | | | | kontribusi tentang jadwal ulangan harian dan kegiatan remidi. Kemudian guru pembimbing memeriksa materi les bahasa Inggris kelas VII C. | |
| | | 13.00 - 14.00 | Memberi les bahasa Inggris kelas VII C | Membentuk tugas pada siswa untuk diujikan, kemudian mendiskusikan jawabannya secara bersama-sama. | |
| 38 | Kamis, 1 September 2014 | 07.00 - 07.15 | Tadris | Dilakukan oleh 32 siswa kelas 8D. Tadris bergalar dengan rentib. | |
| | | 07.15 - 07.35 | Ulangan harian kelas 8D | Dilakukan oleh 32 siswa kelas 8D. Ulangan harian bergalar lancar. | |
| | | 10.10 - 11.30 | Ulangan harian kelas 8D | Dilakukan oleh 32 siswa kelas VIII 4. Ulangan harian bergalar | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|------------------------|---------------|--|---|--------------|
| 19 | Selasa, 2 Agustus 2016 | 12.20 - 13.05 | Evaluasi dan Konsultasi Guru Pembimbing. | Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing. Guru mengevaluasi proses mengajar di kelas 8B sebelumnya. Guru meminta teori RPP. Merevisi RPP sesuai dengan materi yang kurang. | |
| | | 14.00 - 16.00 | Merevisi RPP | Dilakukan oleh 1 mahasiswa, keprok, dan guru. Diagaskan oleh 1 mahasiswa. diundi 31 siswa dan di bimbing 1 guru. Materi yg diajarkan tentang menulis "Descriptive Text". Proses belajar mengajar berjalan lancar. | |
| | | 06.30 - 07.00 | Senyum Sapa Salam | Guru mengevaluasi proses belajar mengajar di kelas 8C. Guru meminta revisi RPP. | |
| | | 07.00 - 08.20 | Mengajar kelas 8C | Merevisi RPP sesuai dengan hal-hal yg kurang tepat. Melatih teori diadiri oleh 1 mahasiswa PPL. | |
| | | 10.00 - 10.30 | Evaluasi dan Konsultasi Guru Pembimbing | | |
| | | 10.30 - 13.00 | Merevisi RPP | | |
| | | 14.00 - 16.00 | Melatih teori | | |

| No. | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tanda Tangan |
|-----|--------------------------|---|--|--|--------------|
| 39. | Jumat, 2 September 2016. | 07.00 - 16.00 | Perayaan HUT Sekolah SMP N 2 Pengasin. | lancar. Kegiatan berupa apel pagi, jalan santai, dan pers. Perayaan HUT seluruh berjaka lancar dan meriah. Biluh 32 siswa. Ulangan harian berjalan lancar. Ker. Analisis buku soal dan hasil ulangan harian kelas 8B selesai. Terdapat 2 kelas dengan beberapa siswa yang belum mengumpulkan tugas. Remidi berjalan lancar. | |
| 40 | Senin, 5 September 2016 | 09.40 - 10.20 11.00 - 12.00 12.00 - 12.50 | Ulangan harian kelas 8B. Merencanakan ulangan harian kelas 8B Mengetat beberapa siswa yang belum mengumpulkan tugas. | | |
| 41. | Selasa, 6 September 2016 | 07.00 - 07.40 08.00 - 08.20 08.45 - 12.00 | Remidi/ulangan harian 1 kelas 8C Merencanakan ulangan harian 1 kelas 8C Mengetakan laporan MP | Daftar hasil remidi UH kelas 8C selesai. Laporan MP masuk dalam proses penyelesaian Dialukan oleh 32 siswa kelas 8B. Tadius berjalan dengan tertib. | |
| 42. | Rabu, 7 September 2016 | 07.00 - 07.15 | Padaus | | |

| No | Hari/Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Tandatangan |
|----|------------------------------|---------------|---|--|-------------|
| 45 | Senin, 12 september 2016 | 06.30 - 07.30 | Tualat Idul Adha bergamach dengan warga SMP N 2 Pangreh | Sholat Idul Adha dilauweng kan di Lapangan Kedungsari. Sholat bergamach lancar | |
| 46 | Selasa, 13 september 2016 | 07.00 - 12.00 | Mencari mengerjakan laporan | Beberapa lampiran laporan PR sudah dikerjakan. | |

Kulon Progo, 14 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Kepala Sekolah

SMP Negeri 2 Pengasih



[Signature]

Ari Purnawan, M. Pd., M.A.

NIP. 19710801 199903 1 002

Chusnul Liyva Primastomo

NIM. 13202241084

[Signature]

NIP. 195806261989031003



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 Pengasih
Alamat Sekolah/ Lembaga : J. Wates km 23, Kedungsari, Pengasih, Kulon Progo Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Ari Purnawan, M.Pd., M.A.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa Inggris / Fakultas Bahasa Seni
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

| No | Tgl. Kehadiran | Jml Mhs | Materi Bimbingan | Keterangan | Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III |
|----|----------------|---------|------------------------------|------------|-------------------------------------|
| 1 | 26/07/2016 | 2 | persiapan : pengumpulan riny | | AR |
| 2 | 11/8 | 2 | persiapan pembelajaran | | AR |
| 3 | 28/8 | 2 | persiapan pembelajaran | | AR |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

PENYATAAN :


- Kartu bimbingan PPL ini diberikan oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi sesuai bimbingan dan disetujui tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan diberikan.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini akan diserahkan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah pemberian oleh PPL/ Magang III untuk laporan administrasi.



Kedungsari, 30 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi P&I.....

Ari Purnawan, D.

LAMPIRAN 4

| | |
|---|---|
|  Universitas Negeri Yogyakarta | Format Observasi Kondisi Sekolah |
|---|---|

Nama Sekolah : SMP N 2 Pengasih Nama Mhs. : Chusnul Liyna
Alamat Sekolah : Jalan Jogja Wates Primastomo
Tanggal : 18 Februari 2016 NIM : 13202241084
Fak/Jur/Prodi : FBS/P. Bhs.
Ing/P. Bhs. Ing

| No | Aspek yang Dinilai | Deskripsi Hasil Pengamatan | Keterangan |
|----|-----------------------|--|------------|
| 1 | Kondisi fisik sekolah | Sekolah memiliki fasilitas sarana dan prasarana yang memadai dengan kondisi yang baik, sehingga pelaksanaan proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. | Baik |
| 2 | Potensi siswa | Jumlah siswa cukup banyak dengan jumlah 13 kelas dengan masing-masing kelasnya terdapat 32 siswa dengan total siswa sebanyak 381 orang. Kualitas siswa secara akademik sangat baik hal ini dapat dilihat pada peningkatan peserta didik yang mendaftar setiap tahunnya yang selalu bertambah | Baik |
| 3 | Potensi Guru | Kualitas guru sangat baik dan telah memenuhi standar kompetensi sesuai dengan bidangnya masing-masing. Guru berjumlah 29 orang dan semuanya telah berstatus PNS. | Baik |

| | | | |
|----|-------------------------|--|------|
| 4 | Potensi Karyawan | Kualitas dan kuantitas karyawan sangat baik dan telah memenuhi standar kompetensi sesuai dengan bidang masing-masing. Karyawan berjumlah 6 orang dan telah berstatus PNS | Baik |
| 5 | Fasilitas KBM, media | Fasilitas KBM cukup baik, tersedianya berbagai fasilitas yang memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Fasilitas KBM yang tersedia didalam kelas antara lain, LCD dan Proyektor yang tersedia di dalam 13 kelas. | Baik |
| 6 | Perpustakaan | Ruang perpustakaan cukup baik di dalam administrasi maupun penataan ruangnya. Koleksi buku juga variatif. | Baik |
| 7 | Laboratorium | Laboratorium terdapat 3 Lab yaitu Lab IPA, Lab Komputer dan Lab Bahasa yang masing-masing ruangan sarana dan prasarannya sudah memadai. | Baik |
| 8 | Bimbingan dan Konseling | Bimbingan dan konseling menjadi salah satu mata pelajaran dengan alokasi waktu 1 jam setiap minggunya. Dengan diampu 1 Guru BK. | Baik |
| 9. | Bimbingan Belajar | Bimbingan belajar selalu dilakukan setiap hari yaitu pada hari Selasa dan juga hari Rabu. Bimbingan belajar dilakukan selama kurang lebih 1,5 jam . | |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|------|
| 10 | Ekstrakurikuler | <p>Sekolah memiliki berbagai Ekstrakurikuler yang menunjang bakat dan kreatifitas siswa, bidang Ekstrakurikuler, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. BATUHA b. Pramuka. c. Basket d. Sepak Bola e. Karawitan f. Nari g. Seni suara h. Mading i. Band | Baik |
| 11 | Organisasi dan Fasilitas OSIS | Pengelolaan Osis cukup baik, semua program kerja osis sudah intensif. Sarana OSIS yaitu Ruang Osis yang sangat memadai. | Baik |
| 12 | Organisasi dan Fasilitas UKS | Secara kepengurusan UKS sudah tertata dengan baik, ketersediaan obat dan sarana penunjang telah tersedia dengan baik. | Baik |
| 13 | Koperasi Siswa | Koperasi siswa terkelola dengan baik, regulasi barang tercatat dan terlaksana dengan baik. | Baik |
| 14 | Tempat ibadah | Tempat ibadah berupa Mushola yang memadai kegiatan peribadahan Agama Islam di lingkungan sekolah. Selain mushola juga disediakan salah satu tempat untuk agama kristen, katolik. | Baik |
| 15 | Kesehatan lingkungan | Kesehatan lingkungan sudah baik, karena setiap hari petugas kebersihan membersihkan lingkungan dengan didukung oleh regu piket di dalam menjaga kebersihan kelas masing-masing. | Baik |

Kulon Progo, 14 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Handwritten signature of Ekaningsih Widiastuti in black ink.

Ekaningsih Widiastuti, S. Pd.

NIP. 19741018 200801 2 004


Mahasiswa PPL

Handwritten signature of Chusnul Liyna Primastomo in black ink.

Chusnul Liyna Primastomo

NIM . 13202241084

LAMPIRAN 5

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK | NPma.1 |
| | | untuk mahasiswa |
| Universitas Negeri Yogyakarta | | |

Nama : Chusnul Liyna Primastomo Pukul : 10.10 – 11.40
Mahasiswa
No. : 13202241084 Tempat : SMP N 2 Pengasih
Mahasiswa Praktik
Tgl. Observasi : 26 Mei 2016
Fak/Jur/Prodi : FBS/P. Bhs. Ing/P. Bhs. Ing

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----|--|---|
| A. | Perangkat Pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum | Kurikulum 2006 (KTSP) |
| | 2. Silabus | Menggunakan silabus dari pemerintah sesuai kurikulum 2006 |
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). | Menggunakan format RPP sesuai dengan kurikulum 2006 |

| | | |
|-----------|----------------------------|---|
| B. | Proses Pembelajaran | |
| | 1. Membuka pelajaran | Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan apersepsi |
| | 2. Penyajian materi | Guru menyajikan materi dengan cara menjelaskan materi. |
| | 3. Metode pembelajaran | Diskusi dan tanya jawab |
| | 4. Penggunaan bahasa | Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia formal tetapi disampaikan dengan santai dan kadang-kadang dengan menggunakan bahasa jawa. |
| | 5. Penggunaan waktu | Waktu pembelajaran 2 jam pelajaran dan digunakan dengan efektif |
| | 6. Gerak | Bergerak dengan luwes dan tidak melakukan gerakan-gerakan yang aneh. |
| | 7. Cara memotivasi siswa | Cara memotivasi siswa dengan menanyakan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dan memberikan contoh-contoh nyata pada kehidupan sehari-hari. |
| | 8. Teknik bertanya | Guru bertanya dengan pertanyaan terbuka, jadi siswa dapat menjawab dengan bahasanya sendiri tetapi dalam konteks yang sama. |
| | 9. Teknik penguasaan kelas | Menguasai kelas dengan cara berbaur dengan siswa, sehingga siswa tidak segan untuk bertanya tentang hal-hal yang mereka ingin tahu atau belum jelas. Guru juga menjadi mudah mengarahkan siswa untuk diajak belajar karena sudah akrab. |
| | 10. Penggunaan media | Penggunaan media gambar agar siswa lebih termotivasi untuk belajar. |

| | | |
|-----------|----------------------------------|---|
| | 11. Bentuk dan cara evaluasi | Mengerjakan soal latihan dan menciptakan teks sendiri. |
| | 12. Menutup pelajaran | Menutup salam dengan menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran dan mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas. |
| C. | Perilaku siswa | |
| | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Perilaku siswa di dalam kelas sopan. Siswa tidak ramai dan sangat antusias ketika guru sudah memasuki kelas, siswa juga selalu memperhatikan intruksi dari guru. |
| | 2. Perilaku siswa di luar kelas | Perilaku siswa di luar kelas sopan, saat bertemu dengan guru tetap menyapa. |

Kulonprogo, 26 Mei 2016

Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP.19741018 200801 2 004

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 13202241084

KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

| JULI 2016 | | | | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|----|
| AHAD | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| SENIN | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| SELASA | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| RABU | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| KAMIS | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| JUMAT | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| SABTU | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |

| AGUSTUS 2016 | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|--|
| | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | |
| 4 | 11 | 18 | 25 | | |
| 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| 6 | 13 | 20 | 27 | | |

| SEPTEMBER 2016 | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|--|
| | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| 3 | 10 | 17 | 24 | | |

| OKTOBER 2016 | | | | | |
|--------------|---|----|----|----|----|
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |

| NOVEMBER 2016 | | | | | |
|---------------|---|----|----|----|----|
| AHAD | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| SENIN | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| SELASA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| RABU | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| KAMIS | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| JUMAT | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| SABTU | 5 | 12 | 19 | 26 | |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|--|
| | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | |

| JANUARI 2017 | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|--|
| 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | |
| 4 | 11 | 18 | 25 | | |
| 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| 6 | 13 | 20 | 27 | | |
| 7 | 14 | 21 | 28 | | |
















| FEBRUARI 2017 | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|--|
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 1 | 8 | 15 | 22 | | |
| 2 | 9 | 16 | 23 | | |
| 3 | 10 | 17 | 24 | | |
| 4 | 11 | 18 | 25 | | |

| MARET 2017 | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|
| AHAD | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| SENIN | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| SELASA | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| RABU | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| KAMIS | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| JUMAT | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| SABTU | 4 | 11 | 18 | 25 | |

| APRIL 2017 | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |

| MEI 2017 | | | | | |
|----------|----|----|----|----|--|
| | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | |
| 4 | 11 | 18 | 25 | | |
| 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| 6 | 13 | 20 | 27 | | |

| JUNI 2017 | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|--|
| | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| 3 | 10 | 17 | 24 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|----|---|----------------|---|--|---|---------------------------|
| JULI 2017 | | | | | | |  | UAS/UKK |  | Hari-hari Pertama Masuk Sekolah |  | UN SMP/SLB (Utama) |
| AHAD | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | Porsenitas |  | Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag) |  | UN SMP/SLB (Susulan) |
| SENIN | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | Penerimaan LHB |  | Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag) |  | Ujian sekolah SMP/SLB |
| SELASA | | 4 | 11 | 18 | 25 | |  | Hardiknas |  | Libur Khusus (Hari Guru Nas) |  | UTS |
| RABU | | 5 | 12 | 19 | 26 | |  | Libur Umum |  | Libur Semester |  | HUT SMP Negeri 2 Pengasih |
| KAMIS | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | | |
| JUMAT | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | | |
| SABTU | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | | | |

KETERANGAN : KALENDER SMP DAN SMPLB


| | | | | | |
|----|--------------------------|---|----|---------------------------|---|
| 1 | 1 s.d. 9 Juli 2016 | : Libur Kenaikan kelas | 14 | 25 Desember 2016 | : Hari Natal 2016 |
| 2 | 6 dan 7 Juli 2016 | : Hari Besar Idul Fitri 1437 H | 15 | 1 Januari 2017 | : Tahun Baru 2017 |
| 3 | 11 s.d. 16 Juli 2016 | : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016 | 16 | 1 Mei 2017 | : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017 |
| 4 | 18 s.d. 20 Juli 2016 | : Hari-hari pertama masuk sekolah | 17 | 2 Mei 2017 | : Hari Pendidikan Nasional tahun 2017 |
| 5 | 17 Agustus 2016 | : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia | 18 | 8 s.d. 12 Mei 2017 | : UN SMP/SMPLB (Utama) |
| 6 | 12 September 2016 | : Hari Besar Idul Adha 1437 H | 19 | 15 s.d. 18 Mei 2017 | : UN SMP/SMPLB (Susulan) |
| 7 | 2 Oktober 2016 | : Tahun Baru Hijjriyah 1438 H | 20 | 1 s.d. 8 Juni 2017 | : Ulangan Kenaikan Kelas |
| 8 | 25 November 2016 | : Hari Guru Nasional | 21 | 17 Juni 2017 | : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas) |
| 9 | 1 s.d. 8 Desember 2016 | : Ulangan Akhir Semester | 22 | 19 Juni s.d. 15 Juli 2017 | : Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas |
| 10 | 12 Desember 2016 | : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H | | | |
| 11 | 14 s.d. 16 Desember 2016 | : Porsenitas | | | |
| 12 | 17 Desember 2016 | : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB) | | | |
| 13 | 19 s.d. 31 Des 2016 | : Libur Semester Gasal | | | |

LAMPIRAN 7

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

| No | Hari | Kelas | Waktu | Jam Pelajaran ke- |
|----|--------|--------|--------------------------------|-------------------|
| 1. | Selasa | VIII C | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | Jam ke-1 dan ke-2 |
| 2. | Rabu | VIII B | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | Jam ke-1 dan ke-2 |
| 3. | Kamis | VIII A | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | Jam ke-5 dan ke-6 |
| 4. | Jum'at | VIII D | 08.05 – 08.45 08.45 – 09.25 | Jam ke-2 dan ke-3 |

Praktikan,



Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 13202241084

LAMPIRAN 8

REKAPITULASI PRAKTIK MENGAJAR

| No | Hari | Tanggal | Jam | Kelas | Keterangan |
|-----|--------|-----------------|--------------------------------|--------|---|
| 1. | Senin | 25 Juli 2016 | 09.00 – 09.40 09.55 – 10.35 | VIII B | Reading/Membaca Descriptive Text |
| 2. | Selasa | 26 Juli 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Reading/Membaca Descriptive Text |
| 3. | Kamis | 28 Juli 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII D | Reading/Membaca Descriptive Text |
| | | | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Reading/Membaca Descriptive Text |
| 4. | Selasa | 2 Agustus 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Writing/Menulis Descriptive Text |
| 5. | Rabu | 3 Agustus 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII B | Writing/Menulis Descriptive Text |
| 6. | Kamis | 4 Agustus 2016 | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Writing/Menulis Descriptive Text |
| 7. | Jum’at | 5 Agustus 2016 | 08.05 – 08.45 08.45 – 09.25 | VIII D | Writing/Menulis Descriptive Text |
| 8. | Selasa | 9 Agustus 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Listening/Mendengarkan Compliment Expression |
| 9. | Kamis | 11 Agustus 2016 | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Listening/Mendengarkan Compliment Expression |
| 10. | Jum’at | 12 Agustus 2016 | 08.05 – 08.45 08.45 – 09.25 | VIII D | Listening/Mendengarkan Compliment Expression |
| 11. | Selasa | 16 Agustus 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 12. | Rabu | 17 Agustus 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII B | Listening/Mendengarkan Compliment Expression |
| 13. | Kamis | 18 Agustus 2016 | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Speaking/Berbicara Opinion Expression |

| | | | | | |
|-----|--------|------------------|--------------------------------|--------|---|
| 14. | Jum'at | 19 Agustus 2016 | 08.05 – 08.45 08.45 – 09.25 | VIII D | Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 15. | Selasa | 23 Agustus 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Praktik Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 16. | Rabu | 24 Agustus 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII B | Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 17. | Kamis | 25 Agustus 2016 | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Praktik Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 18. | Jum'at | 26 Agustus 2016 | 08.05 – 08.45 08.45 – 09.25 | VIII D | Praktik Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 19. | Selasa | 30 Agustus 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Ulangan Harian 1 |
| 20. | Rabu | 31 Agustus 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII B | Praktik Speaking/Berbicara Opinion Expression |
| 21. | Kamis | 1 September 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII D | Ulangan Harian 1 |
| 22. | | | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Ulangan Harian 1 |
| 23. | Senin | 5 September 2016 | 09.00 – 09.40 09.55 – 10.35 | VIII B | Ulangan Harian 1 |
| 23. | Selasa | 6 September 2016 | 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 | VIII C | Remidi Ulangan Harian 1 |
| 24. | Rabu | 7 September 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII B | Remidi Ulangan Harian 1 |
| 25. | Kamis | 8 September 2016 | 07.15 – 07.55 07.55 – 08.35 | VIII D | Remidi Ulangan Harian 1 |
| | | | 10.10 – 10.50 10.50 – 11.30 | VIII A | Remidi Ulangan Harian 1 |

Kulon Progo, 14 September 2016

Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti S. Pd.

NIP. 19741018 200801 2 004

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM. 13202241084

LAMPIRAN 9

Program Semester

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

[illegible]

[illegible]

| | |
|-----------------|--------------|
| No. Dokumen | FM-02/01-01 |
| No. Revisi | 0 |
| Tanggal Berlaku | 12 Juli 2010 |

SILABUS

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
K e l a s : VIII
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Ekaningsih Widiastuti, S.Pd.
NIP.19741018 200802 2 004

| | |
|-----------------|--------------|
| No Dokumen | FM-02/01-01 |
| No Revisi | 0 |
| Tanggal Berlaku | 12 Juli 2010 |

SILABUS

Sekolah SMP Negeri 2 Pengasih
Kelas VIII (Delapan)
Mata Pelajaran Bahasa Inggris
Semester 1 (Satu)

Standar Kompetensi Mendengarkan

1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Nilai Karakter Bangsa |
|--|---|---|--|---|--|--|---------------|---|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | | |
| 1.1. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengingatri fakta, dan meminta dan memberi pendapat | Percakapan singkat memuat ungkapan-ungkapan: A: Let me help you. B: Thank you so much. A: Can I have a bit? B: Sure. Here you are. A: Did you break the glass? B: Yes I did / No, it wasn't me. A: What do you think of this? B: Not bad. | 1. Brainstorming tanya jawab tentang hal terkait tema topik yang akan dibicarakan. 2. Membahas kosa kata (noun phrase, verb phrase, adverb phrase) sederhana tentang tawaran jasa, meminta sesuatu, informasi faktual, pendapat terkait materi percakapan. 3. Mendengarkan percakapan yang memuat ungkapan – ungkapan dalam materi 4. Menjawab pertanyaan tentang isi percakapan 5. Memberi respon lisan dan tulis terhadap ungkapan yang didengar. | -Merespon ungkapan meminta, memberi, menolak jasa -Merespon ungkapan meminta, memberi, menolak barang. -Mengakui, mengingatri fakta. -Merespon ungkapan meminta dan memberi pendapat. | Tes lisan Tes lisan Tes lisan | Merespon secara lisan Pertanyaan lisan pilihan ganda | Respond the following statement! X: Let me help you. Y: ... Choose the right respond! X: Did you break the glass? a. Yes, I did b. I don't know c. I'm not sure d. All right | 2 x 40 menit | 1. Skrip percakapan 2. Rekaman 3. Gambar terkait tema | Dapat dipercaya Rasa hormat dan perhatian Tekun |

| | |
|-----------------|--------------|
| No Dokumen | FM-02/01-01 |
| No Revisi | 0 |
| Tanggal Berlaku | 12 Juli 2010 |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Nilai Karakter Bangsa |
|---|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | | |
| 1.2. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundangi, menerima dan menolak ajakan, menyetujui / tidak menyetujui, memuji dan memberi selamat. | Percakapan singkat memuat ungkapan-ungkapan: A: Would you come my party? B: I'd love to / I want to but... A: I do agree B: Thanks for the support A: No way... B: It's OK. No problem. A: You have beautiful hair. B: Thank you. A: Happy birthday. B: Thank you. | 1. Memberi respons lisan curah pendapat tentang hal-hal terkait topik / ungkapan yang akan dibahas. 2. Membahas kosa kata dan tata bahasa terkait topik / ungkapan yang dibahas 3. Mendengarkan percakapan memuat ungkapan terkait materi 4. Tanya jawab tentang isi percakapan 5. Tanya jawab tentang fungsi dan makna ungkapan dalam percakapan. | <ul style="list-style-type: none"> • Merespon ungkapan mengundangi, menerima dan menolak ajakan. • Merespon ungkapan menyetujui / tidak menyetujui. • Merespon ungkapan memuji. • Merespon ungkapan memberi selamat. | Tes lisan Tes lisan Tes tulis | Pertanyaan lisan Isian | X: What do you think of my new dress? Y: ... Write your response to the following statements: 1. Would you go with me to the movie? 2. I do agree with you to join the speech contest. 3. You have beautiful hair. 4. Congratulation. You passed your exam. | 2x40 menit | 1. Skrip percakapan 2. Rekaman percakapan 3. Gambar 4. Buku teks | Dapat dipercaya Rasa hormat dan perhatian Tekun |

| | |
|-----------------|--------------|
| No Dokumen | FM-Q2/01-01 |
| No Revisi | 0 |
| Tanggal Berlaku | 12 Juli 2010 |

Standar Kompetensi : Mendengarkan

2. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Nilai Karakter Bangsa |
|--|---|--|---|-----------|--------------------|--|---------------|--|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | | |
| 2.1. Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. | <ul style="list-style-type: none"> Teks fungsional pendek berupa: Undangan, Ciri kebahasaan teks fungsional pendek undangan | <ol style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang berbagai hal terkait topik/tema yang akan dibahas. Memahas kosa kata yang terkait tema/topik. Memahas ungkapan yang sering muncul dalam undangan Mendengarkan teks fungsional pendek undangan. Menjawab pertanyaan tentang berbagai informasi yang terdapat dalam teks fungsional undangan. Mendengarkan contoh-contoh undangan. Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks fungsional undangan: <ul style="list-style-type: none"> invitee Occasion Time Place Invitor | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks fungsional pendek berupa undangan. Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks fungsional pendek berupa undangan | Tes tulis | Melengkapi rumpang | Complete the following sentences based on the text you hear. Listen to the text and give short answer | 2x40 menit | <ol style="list-style-type: none"> Skrip teks undangan Rekaman undangan Gambar Buku teks | Dapat dipercaya Rasa hormat dan perhatian Tekun |

| | |
|-----------------|--------------|
| No Dokumen | FM-0201-01 |
| No Revisi | 0 |
| Tanggal Berlaku | 12 Juli 2010 |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Nilai Karakter Bangsa |
|---|---|--|---|-----------|-------------------|--|---------------|---|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrument | Contoh Instrument | | | |
| 2.2. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. | Teks lisan berbentuk: - Descriptive - Recount Langkah retorika teks - Descriptive (identification - description) - Recount (orientation - events - reorientation) Ciri-ciri kebahasaan text descriptive dan recount Tata bahasa : Past tense Conjunction Kosa kata terkait tema | 1. Eliciting kosa kata terkait tema/topik/jenis teks. 2. Membahas tata bahasa terkait jenis teks yang akan dibahas. 3. Mendengarkan teks monolog descriptive/recount dengan topik tertentu. 4. Menjawab pertanyaan tentang berbagai informasi terkait teks yang didengar. 5. Menjawab pertanyaan tentang tujuan komunikative teks yang didengar. | • Mengidentifikasi informasi / makna yang terdapat dalam teks berbentuk descriptive dan recount. • Mengidentifikasi langkah retorika teks descriptive dan recount. | Tes lisan | Pertanyaan lisan | Answer the questions orally based on the text you listen to! | 4x40 menit | 1. Buku text terkait tema / topik 2. Script text descriptive / recount. 3. Rekaman text. 4. Lingkungan sekitar | Dapat dipercaya Rasa hormat dan perhatian Tekun |

| | |
|-----------------|--------------|
| No Dokumen | FM-02/01-01 |
| No Revisi | 0 |
| Tanggal Berlaku | 12 Juli 2010 |

Standar Kompetensi : Berbicara

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Nilai Karakter Bangsa |
|--|---|--|---|-------------|--|--|---------------|---|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | | |
| 3.1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (Bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat | Percakapan singkat memuat ungkapan-ungkapan: A: Let me help you. B: Thank you so much. A: Can I have a bit? B: Sure. here you are. A: Did you break the glass? B: Yes I did / No, it wasn't me. A: What do you think of this? B: Not bad. | 1. Review kosakata dan ungkapan-ungkapan terkait materi dan tema 2. Tanya jawab menggunakan ungkapan-ungkapan tersebut. 3. Bermain peran melakukan percakapan yang disediakan guru 4. Bermain peran melakukan percakapan berdasar situasi / gambar yang disediakan 5. Menggunakan ungkapan yang telah dipelajari dalam real life situation | <ul style="list-style-type: none"> Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi dan menolak jasa Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi dan menolak barang. Bertanya dan menjawab tentang mengakui dan mengingkari fakta. Bertanya dan menjawab memberi pendapat. | Unjuk kerja | Uji petik berbicara Bermain peran | Create a dialogue based on the role cards and perform it in front of the class | 2 x 40 menit | 1. Buku teks yang relevan 2. Gambar terkait tema 3. Realia 4. Benda sekitar. | Dapat dipercaya Rasa hormat dan perhatian Tekun |

| | |
|-----------------|--------------|
| No Dokumen | FM-02/01-01 |
| No Revisi | 0 |
| Tanggal Berlaku | 12 Juli 2010 |

Standar Kompetensi : Berbicara
 4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana yang berbentuk descriptive dan recount untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Nilai Karakter Bangsa |
|--|--|--|--|-------------|---------------------|--|---------------|---|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | | |
| 4.1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. | Teks fungsional pendek berupa: - Invitation - SMS - E-mail - Letter - Cards - Announcement | 1. Mendengarkan teks fungsional pendek. 2. Tanya jawab tentang isi teks fungsional. 3. Tanya jawab tentang struktur teks. 4. Membuat kalimat sederhana terkait jenis teks. 5. Berlatih mengundang seseorang secara lisan. 6. Secara berpasangan atau kelompok mengungkapkan undangan berdasarkan situasi yang diberikan. 7. Secara mandiri mengungkapkan undangan lisan. | • Mengungkapkan secara lisan teks fungsional pendek berbentuk undangan. • Bertanya dan menjawab secara lisan berbagai informasi tentang teks fungsional pendek berbentuk undangan | Unjuk kerja | Uji petik berbicara | Invite your friend to come to your birthday party. Ask and answer based on the the invitation cards given | 2 x 40 menit | 1. Buku teks yang relevan 2. Gambar terkait tema / topik 3. Benda - benda sekitar | Dapat dipercaya Rasa hormat dan perhatian Tekun |

| | |
|-----------------|----------------|
| No. Dokumen | : FM-02/01-01 |
| No. Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2010 |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Nilai Karakter Bangsa |
|--|---|--|---|-------------|--|---|---------------|---|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | | |
| 4.2. Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. | 1. Teks berbentuk descriptive dan recount 2. Informasi faktual 3. Ciri kebahasaan teks descriptive dan recount 4. Langkah retorika 5. Kosa kata 6. Tata bahasa | 1. Tanya jawab berbagai hal terkait topik tertentu (pengalaman, peristiwa, kejadian) 2. Mengembangkan kosa kata, tata bahasa terkait topik/ jenis teks. 3. Mengidentifikasi kejadian, peristiwa, pengalaman yang pernah dialami melalui tanya jawab. 4. Melakukan monolog dalam bentuk descriptive dan recount. | • Bertanya dan menjawab berbagai informasi secara lisan dalam teks pendek berbentuk descriptive dan recount. • Melakukan monolog pendek dalam bentuk descriptive dan recount | Unjuk kerja | Uji petik berbicara beertanya dan menjawab | Ask and answer based on the following situation. Look at this thing and describe it. Think of an activity or event that happened to you yesterday and tell us about it. | 6 x 40 menit | 1. Buku teks yang relevan. 2. Koran 3. Majalah 4. Gambar peristiwa 5. Benda sekitar | Dapat dipercaya Rasa hormat dan perhatian Tekun |

| | |
|-----------------|--------------|
| No Dokumen | FM-02/01-01 |
| No Revisi | 0 |
| Tanggal Berlaku | 12 Juli 2010 |

Standar Kompetensi : Membaca

5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Nilai Karakter Bangsa |
|--|--|---|--|--------------|------------------|--|---------------|---|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | | |
| 5.1. Membaca nyaring bermaknateks tulis fungsional dan esei berbentuk descriptive dan recount pendek sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar | Teks fungsional pendek berupa: - Invitation - SMS - E-mail - Letter - Cards - Announcement Text esei berbentuk: - Descriptive - Recount | 1. Brain storming tentang berbagai hal terkait teks fungsional pendek berbentuk invitation. 2. Mendengarkan undangan yang dibacakan oleh guru/teman. 3. Membaca nyaring teks fungsional pendek tentang undangan. 4. Menjawab pertanyaan tentang isi teks undangan. 5. Menyebutkan tujuan komunikatif teks undangan. 6. Menjawab pertanyaan tentang ciri kebahasaan teks fungsional undangan. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca dengan nyaring dan bermakna teks fungsional pendek. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek. Mengidentifikasi fungsi sosial teks fungsional pendek. Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks fungsional pendek. | Tes lisan | Membaca nyaring | Read the text aloud. | 6 x 40 menit | 1. Buku teks yang relevan 2. Gambar terkait tema/topik 3. Benda-benda sekitar | Dapat dipercaya Rasa hormat dan perhatian Tekun |
| | | | | Tes tertulis | Melengkapi | Complete the text using correct words. Choose the correct answer. Answer the following question based on the text. | | | |

| | |
|-----------------|----------------|
| No Dokumen | : FM-02/01-01 |
| No Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2010 |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Nilai Karakter Bangsa |
|--|------------------------|--|--|--------------|------------------|--|---------------|---|--|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | | |
| 5.2. Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. | Teks fungsional pendek | <ol style="list-style-type: none"> Brain storming tentang berbagai hal terkait teks fungsional pendek berbentuk invitation. Mendengarkan undangan yang dibacakan oleh guru/teman. Membaca nyaring teks fungsional pendek tentang undangan. Menjawab pertanyaan tentang isi teks undangan. Menyebutkan tujuan komunikatif teks undangan. Menjawab pertanyaan tentang ciri kebahasaan teks fungsional undangan | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek. Mengidentifikasi fungsi sosial teks fungsional pendek. Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks fungsional pendek | Tes tertulis | Melengkapi | Complete the text using correct words. | 4 x 40 menit | <ol style="list-style-type: none"> Buku teks yang relevan Gambar terkait tema/ topik Benda-benda sekitar | <p>Dapat dipercaya</p> <p>Rasa hormat dan perhatian</p> <p>Tekun</p> |

| | |
|-----------------|----------------|
| No Dokumen | : FM-02/01-01 |
| No Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2010 |

Standar Kompetensi : Menulis

6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esai pendek sederhana berbentuk recount untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Nilai Karakter Bangsa |
|--|--|--|--|-----------|---|--|---------------|--|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | | |
| 6.1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. | Teks fungsional pendek berupa: - Invitation - SMS - E-mail - Letter - Cards - Announcement Tata bahasa Kosakata Tanda baca Spelling | 1. Tanya jawab berbagai hal terkait tema/topik teks fungsional yang akan dibahas. 2. Penguatan kembali kosakata dan tata bahasa terkait jenis teks fungsional 3. Menulis kalimat sederhana terkait jenis teks. 4. Menulis teks fungsional pendek berdasarkan konteks. | •Melengkapi rumpang teks fungsional pendek. •Menyusun kata menjadi teks fungsional yang bermakna. •Menulis teks fungsional pendek. | Tes tulis | Melengkapi rumpang Menyusun kata acak Essay | Complete the following sentences/text using suitable words. Arrange the word into good sentences. Write simple sentences based on the situation given. Write an Invitation / announcement based on the situation given. | 4 x 40 menit | 1. Buku teks yang relevan. 2. Contoh undangan, pengumuman, SMS. 3. Gambar yang relevan | Dapat dipercaya Rasa hormat dan perhatian Tekun |

LAMPIRAN 11

RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP KD 5.3

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pengasih

Kelas/Semester : VIII/1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Aspek/Skill : Membaca/*Reading*

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

Jenis Teks : *Descriptive Text*

Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan

1. Standar Kompetensi

- 5 Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *descriptive* dan *recount* yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

2. Kompetensi Dasar

- 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk *descriptive* dan *recount*.

3. Karakter yang diharapkan

- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Percaya diri (*confident*)
- Jujur (*honest*)
- Disiplin (*discipline*)

4. Indikator

- 5.3.1 Mengidentifikasi makna gagasan dalam teks berbentuk *descriptive*.
- 5.3.2 Mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat dalam teks *descriptive*.
- 5.3.3 Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks *descriptive*.
- 5.3.4 Mengidentifikasi langkah retorika teks *descriptive*.

5. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Siswa dapat mengidentifikasi makna gagasan dan berbagai informasi dari teks deskriptif.
2. Siswa dapat mengidentifikasi tujuan komunikatif dan langkah retorika teks deskriptif.
3. Siswa mampu menjawab soal-soal latihan yang berkaitan dengan teks deskriptif.

6. Materi Pembelajaran

a. Developing Skills

- Buku Let's Talk halaman 15-16
Pengertian *descriptive text* dan latihan soal tentang *descriptive text*.
- Buku English In Focus halaman 14
Penjelasan Simple Present Tense
- Exercise
Soal, kolom jawaban (*worksheet "Which am I"*)

b. Language Features

- Vocabulary/Adjectives (long, brown, tall, etc)
- Grammar (Simple Present Tense)

7. Metode Pembelajaran

- *P-P-P (Presentation – Practice – Production)*
- *Inquiry* (memfasilitasi siswa untuk menemukan informasi penting yang terdapat di dalam teks)
- Tanya jawab
- Ceramah
- Diskusi

8. Media

- *Worksheet*
- *Blackboard*
- *Picture*
- *Text Book “Let’s Talk”*

9. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|-------|
| 1. | <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam, mengawali pembelajaran dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu siswa, dan mengecek kehadiran peserta didik.- Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar.- Mengarahkan peserta didik kepada topik bahasan yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran. | 3’ |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>1. <i>Presentation</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menunjukan sebuah gambar hewan jerapah dan meminta peserta didik untuk mencoba mendeskripsikan.- Guru menunjukan <i>descriptive text</i> tentang hewan jerapah yang ada di buku Let’s Talk dan meminta beberapa siswa membaca dengan nyaring. Sedangkan siswa lainnya juga ikut memperhatikan teks yang di bacakan oleh temannya. | 30’ |

10. Sumber Belajar

- Internet
- Buku teks yang relevan.

11. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes
Bentuk : Tes tertulis.
Instrumen :


| | Jumlah Soal | Skor | |
|---|----------------|-------|-------|
| | | benar | Salah |
| Latihan 1 Teks deskriptif tentang hewan jerapah. | 5 | 5 | 0 |
| Latihan 2 Which am I? | 16 | 16 | 0 |
| Total | 21 | 21 | |

Pedoman penilaian :


$$NA = \frac{\text{nilai diperoleh} \times 100}{\text{nilai maksimal}}$$

Peserta didik dinyatakan tuntas mencapai KD apabila memperoleh nilai tidak kurang dari 75

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran


Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP. 19741018 200801 2 004

Kulon Progo,
Mahasiswa PPL


Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 132022410184

WHICH ANIMAL AM I?

1. I live on land. I have sharp teeth. I'm a wild mammal. I eat meat. People call me "The King of Jungle". Which animal am I?



3. I live both on land and in the sea. I'm green. I'm a reptile. Which animal am I?

5. I live in the trees and like to climb. I like bananas. I have brown fur. Which animal am I?

7. I'm an insect. I make honey and I have wings. Which animal am I?



9. I'm a reptile and green. I'm small. I have a tail. Which animal am I?

11. I'm a wild animal and a mammal. I have paws. Which animal am I?



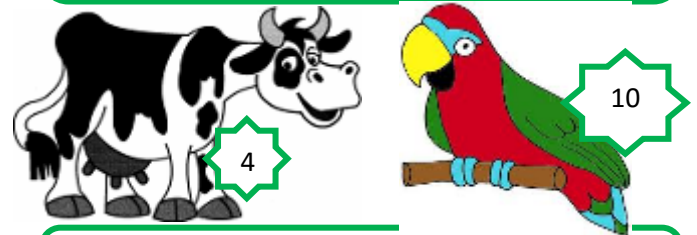
13. I'm a mammal. I have big ears. I've got a trunk and four legs. Which animal am I?

15. I'm a pet. I'm crazy about carrots. I have long ears. Which animal am I?



2. I swim in the sea. I have sharp teeth. I'm a wild animal. Which animal am I?

4. I live on farm. I'm a mammal. I have black and white fur. People milk me and eat my meat. I eat grass. Which animal am I?



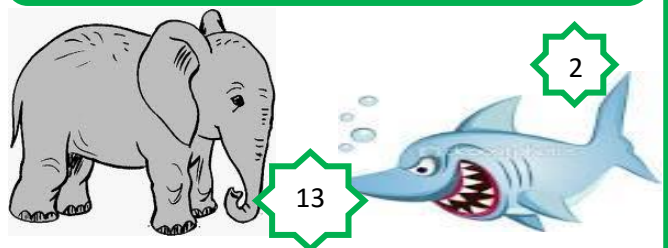
6. I live on land. I have a long neck and horns. I'm orange and yellow. Which animal am I?

8. I live in water. I'm a mammal. I have fins. I weigh 200 to 500kg. Which animal am I?



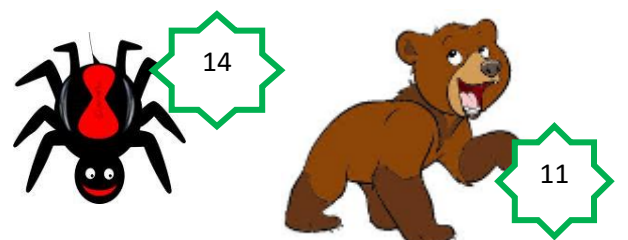
10. I'm a bird. I have colourful feathers. I can talk. Which animal am I?

12. I'm a farm animal. People ride me. I have four legs and a tail. Which animal am I?



14. I'm an insect. I have eight legs. I hunt other insects. Which animal am I?

16. I'm a bird. I have white feathers and wings. I'm very beautiful. Which animal am I?



WHICH ANIMAL AM I?

1. I live on land. I have sharp teeth. I'm a wild mammal. I eat meat. People call me "The King of Jungle". Which animal am I?



3. I live both on land and in the sea. I'm green. I'm a reptile. Which animal am I?

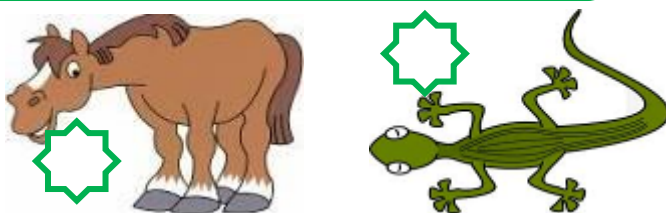
5. I live in the trees and like to climb. I like bananas. I have brown fur. Which animal am I?

7. I'm an insect. I make honey and I have wings. Which animal am I?



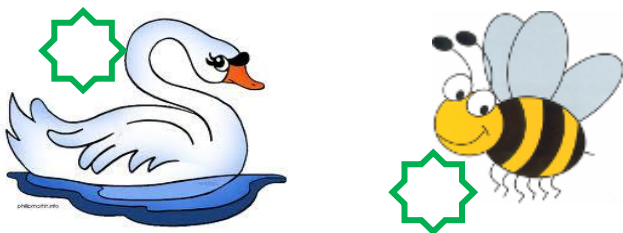
9. I'm a reptile and green. I'm small. I have a tail. Which animal am I?

11. I'm a wild animal and a mammal. I have paws. Which animal am I?



13. I'm a mammal. I have big ears. I've got a trunk and four legs. Which animal am I?

15. I'm a pet. I'm crazy about carrots. I have long ears. Which animal am I?



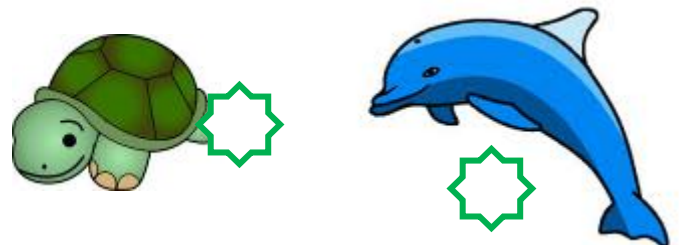
2. I swim in the sea. I have sharp teeth. I'm a wild animal. Which animal am I?

4. I live on farm. I'm a mammal. I have black and white fur. People milk me and eat my meat. I eat grass. Which animal am I?



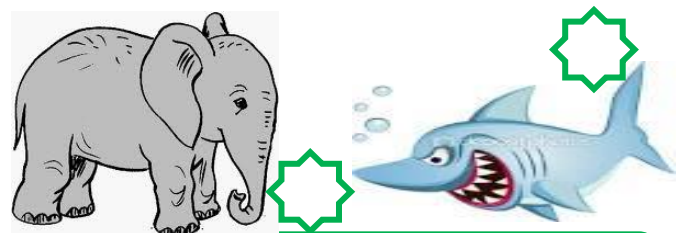
6. I live on land. I have a long neck and horns. I'm orange and yellow. Which animal am I?

8. I live in water. I'm a mammal. I have fins. I weigh 200 to 500kg. Which animal am I?



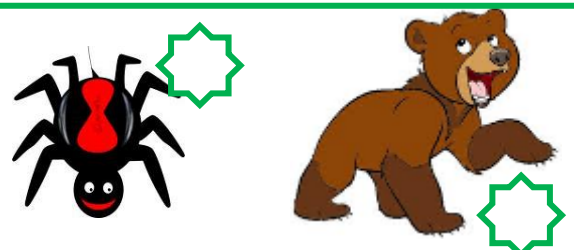
10. I'm a bird. I have colourful feathers. I can talk. Which animal am I?

12. I'm a farm animal. People ride me. I have four legs and a tail. Which animal am I?



14. I'm an insect. I have eight legs. I hunt other insects. Which animal am I?

16. I'm a bird. I have white feathers and wings. I'm very beautiful. Which animal am I?



RPP 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP KD 6.2

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pengasih
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Aspek/Skill : Menulis/*Writing*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)
Jenis Teks : *Descriptive Text*
Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan

1. Standar Kompetensi

- 6 Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *descriptive*, dan *recount* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

2. Kompetensi Dasar

- 6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk *descriptive* dan *recount*.

3. Karakter yang diharapkan

- Dapat dipercaya (*Trustworthiness*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)

4. Indikator

- 6.2.1 Mengidentifikasi kata-kata kerja Simple Present Tense dalam bentuk teks *descriptive*.
- 6.2.2 Mengidentifikasi kata-kata sifat dalam bentuk teks *descriptive*.
- 6.2.3 Menulis teks esai dalam bentuk *descriptive*.

5. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Siswa mampu mengidentifikasi kata-kata kerja Simple Present Tense dalam bentuk teks deskriptif.
2. Siswa dapat mengidentifikasi tujuan komunikatif dan langkah retorika teks deskriptif.
3. Siswa mampu menjawab soal-soal latihan yang berkaitan dengan teks deskriptif.

6. Materi Pembelajaran

a. Developing Skills

- <https://www.scribd.com/doc/232853606/The-Definition-and-Purpose-of-Descriptive-Text>
Pengertian *descriptive text*. (handout)
- Wardiman, Artono. 2008. *English in Focus: For grade VIII Junior High School*. Jakarta: Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional.
Penjelasan Simple Present Tense. (handout)
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/adjectives>
Penjelasan Adjectives dan contoh. (handout)
- Exercise
Gambar Pak Jokowi, baris untuk menulis descriptive text tentang Pak Jokowi (Worksheet)

b. Language Features

- Vocabulary/Adjectives (handsome, straight, black, brown, etc)
- Grammar (Simple Present Tense)

7. Metode Pembelajaran

- P-P-P (*Presentation – Practice – Production*)
- *Inquiry* (memfasilitasi siswa untuk menemukan informasi penting yang terdapat di dalam teks)
- Tanya jawab
- Ceramah
- Diskusi

8. Media

- *Handout*
- *Worksheet*
- *Blackboard*
- *Picture*

9. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|-------|
| 1. | Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam, mengawali pembelajaran dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa, dan mengecek kehadiran peserta didik.- Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar.- Mengarahkan peserta didik kepada topik bahasan yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran. | 3' |
| 2. | Kegiatan Inti <i>Warmer - Riddle</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengecek pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan <i>warmer - riddle</i>.- Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok.- Guru menjelaskan permainan dengan jelas. | 10' |

| | | |
|----|---|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengikuti <i>warmer – riddle</i> dengan baik. - Setelah permainan selesai, guru menghitung point setiap kelompok. | |
| | <p>1. <i>Presentation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan apa itu <i>Simple Present Tense</i> dan <i>Adjectives</i> yang sering digunakan dalam teks deskriptif. | 14 |
| | <p>2. <i>Practice</i> (kerja kelompok: 8 kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa mengidentifikasi kata kerja berbentuk <i>Simple Present Tense</i> dan <i>Adjectives</i> pada teks deskriptif yang sudah disediakan. - Guru mendiskusikan hasil kerja siswa. | 20' |
| | <p>3. <i>Production</i> (Kerja kelompok dan kerja individu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan sebuah gambar presiden Jokowi di setiap kelompok. - Guru beserta siswa mencoba mendiskusikan kata kerja, kata sifat, dan kalimat deskriptif yang dapat mendeskripsikan gambar presiden jokowi. - Guru meminta siswa membuat beberapa kalimat untuk mendeskripsikan gambar yang sudah diberikan. - Guru meminta setiap kelompok menuliskan kalimat-kalimat deskriptif yang sudah di buat di papan tulis. - Guru beserta siswa mendiskusikan kalimat-kalimat deskriptif yang sudah di tulis di papan tulis. - Guru meminta siswa mencoba membuat teks deskriptif berdasar pada gambar pak jokowi dan mengerjakannya secara individu. | 30' |
| 3. | <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyampaikan beberapa refleksi materi yang sudah di pelajari. - Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa. - Guru menanyakan kesulitan apa yang di alami siswa selama proses belajar mengajar berlangsung. - Guru menutup kegiatan pembelajaran. | 3' |

10. Sumber Belajar

- Internet

11. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes
Bentuk : Tes tertulis.

Daftar petunjuk (Individu):

Siswa menulis teks deskriptif berdasarkan gambar yang sudah diberikan.

Pedoman Penilaian

Jumlah skor maksimal keseluruhan 100

| | |
|------------------|------------|
| Developing ideas | 25 |
| Organizing ideas | 25 |
| Grammar | 25 |
| Vocabulary | 25 |
| Total | 100 |

Rubrik Penilaian

| Developing ideas | |
|------------------|--|
| Point | Description |
| 25 | The descriptive text gives paragraph unity (topic, state good topic sentence, supporting sentence, concluding sentence) and coherence (relationship among ideas, understandable). It fulfill all criteria well |
| 20 | The descriptive text give paragraph unity (topic, state good topic sentence) but one of the criteria is weak. |
| 15 | The descriptive text give paragraph unity (topic, state topic sentence, conclusion of topic sentence) but some criteria above are weak |
| 10 | The descriptive text give paragraph unity (topic, state topic sentence) but most criteria above are weak |
| 5 | The descriptive text still give topic but all criteria are weak |
| Organizing ideas | |
| 25 | The descriptive text is coherence and the coherences are correct. The text is using chronological order. The descriptive text repeat key words. |
| 20 | The descriptive text is coherence and the coherences are correct. The text using chronological order |
| 15 | The descriptive text is coherence and some criteria are appropriate enough |
| 10 | The descriptive text is coherence but the coherences among sentences are weak |
| 5 | The descriptive text is not coherence |
| Grammar | |
| 25 | Use present tense correctly, use relational verb and adjective words correctly |
| 20 | Use present tense, use relational verb but do not use adjective words correctly |
| 15 | Make errors of tenses, use relational words and use adjective words |
| 10 | Make errors of tenses, do not use relational verbs correctly, and use adjective words |
| 5 | Make errors of tenses, relational verbs and adjective words |
| Vocabulary | |
| 25 | All or almost all of the descriptive text words are use effectively |
| 20 | Use many descriptive words effectively |
| 15 | Use some descriptive words |
| 10 | There are some mistakes in using descriptive words |
| 5 | Do not use the descriptive words correctly |

Peserta didik dinyatakan tuntas mencapai KD apabila memperoleh nilai tidak kurang dari 75

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP. 19741018 200801 2 004

Pengasih,
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 132022410184

PEGANGAN GURU

WARMER – RIDDLES

Procedure

- Explain the game clearly
- Divide the class into teams of up to 6 students in each
- Write 6,5,4,3,2,1 on the board
- As you read each clue to the riddles out, teams can guess what the answer is. If they are correct after one guess they score 6 points, after 2 guesses five points, etc...
- If a team gives the incorrect answer they cannot have another try

| | |
|---|---|
| I'm a beautiful animal. I live in Africa. I have the first and last letters of the alphabet in my name. I'm like a horse. I'm striped. (zebra) | I'm a small animal I like sugar I have six legs I'm red or black (ant) |
| I live in China I'm a kind of a bear I'm black and white I eat bamboo (Panda) | I am small and colorful. I've got big wings. I live in gardens and forests. I used to be a caterpillar. (butterfly) |
| I am hot. I live in the sky. I am bright. Don't look straight at me. I disappear in the night. (sun) | I am in your body. I am red. I am the symbol for love. Blood pumps through me. Please don't break me. (heart) |

DESCRIPTIVE TEXT

a. **Social Function:** to describe a particular person, place, or thing.

b. **Generic Structure**

Identification: Identifies phenomenon to be described.

Description: Describes parts, qualities, or characteristics.

c. **Language features**

Using a lot of adjectives and noun phrases

Using the Simple Present Tense (it can use past tense if the subject being described doesn't exist anymore)

SIMPLE PRESENT TENSE

Simple Present Tense is used to describe regular actions or things that are generally true.

Be and have are irregular in the simple present tense

| Singular | Be |
|-----------|-----|
| I | Am |
| You | Are |
| He/she/it | Is |

| Singular | Have |
|-----------|------|
| I | have |
| You | have |
| He/she/it | has |

| Plural | Be |
|-------------|-----|
| We/you/they | Are |

| Plural | have |
|-------------|------|
| We/you/they | have |

Study the following examples:

- The color of the feather is light brown.
- Birds are beautiful.
- A sea eagle has strong and sharp yellowish beak.

For third person singular (he/she/it + verb), add –s/-es to the base form of most verbs.

1. Add –es to the base form if the verb ends in –s, -sh, -ch, or –x and for the verbs go and do.

| | | |
|-----------|-----------------|-------------|
| Do → does | Miss → misses | Fix → fixes |
| Go → goes | Watch → watches | |

2. Change –y into –I and then add –es if the base form ends in consonant –y.

| | |
|---|------------------|
| Study → studies | Try → tries |
| But do not change –y to –i if the base form ends in –ay, -ey, -oy, -uy. | |
| Stay → stays | Deploy → deploys |
| Obey → obeys | Buy → buys |

We use do/does to make question and negative sentences.

ADJECTIVES

We use adjectives to **describe nouns**.

Most adjectives can be used **in front** of a noun...:

They have a **beautiful house**.

We saw a very **exciting film** last night.

or after a **link verb** like *be*, *look* or *feel*:

Their house **is beautiful**.

That film **looks interesting**.

Activity 1

Work in group! *Read the following description about Marco, a musician, and then underline the verbs*

Marco **is** a musician from the Philipines but he **lives** and **works** in Jakarta, the capital city of Indonesia. He **is** 37 years old and he **is** married. His wife **is** from Manado, Sulawesi. They **have** two children and they **are** both boys. He **speaks** English and his children **speak** Indonesian and English. He **plays** the guitar and he **works** with his band. He **practices** from Monday to Friday and he **gives** two or three concerts every week. In his free time he **stays** at home and **writes** songs.

Activity 2

Work in group! *Read the following description, and then underline the adjectives.*

My Mother

My mother is a very **beautiful** person. Her name is Susi Arindya.

She is not **tall** but not **short**, and she has **curly black** hair. She has **black** eyes and **light brown** skin. She also has a **beautiful** smile. She is a very **kind** person. She is very **lovely, friendly, patient**, and she loves to help people.

Activity 3

Work in Group! Describe the person in the picture in at least 10 sentences.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

HANDOUT DAN WORKSHEET SISWA

DESCRIPTIVE TEXT

- d. **Social Function:** to describe a particular person, place, or thing.
- e. **Generic Structure**

Identification: Identifies phenomenon to be described.

Description: Describes parts, qualities, or characteristics.

- f. **Language features**

Using a lot of adjectives and noun phrases

Using the Simple Present Tense (it can use past tense if the subject being described doesn't exist anymore)

SIMPLE PRESENT TENSE

Simple Present Tense is used to describe regular actions or things that are generally true.

Be and have are irregular in the simple present tense

| Singular | Be |
|-----------|-----|
| I | am |
| You | are |
| He/she/it | is |

| Singular | Have |
|-----------|------|
| I | have |
| You | have |
| He/she/it | has |

| Plural | be |
|-------------|-----|
| We/you/they | are |

| Plural | have |
|-------------|------|
| We/you/they | have |

Study the following examples:

- The color of the feather is light brown.
- Birds are beautiful.
- A sea eagle has strong and sharp yellowish beak.

For third person singular (he/she/it + verb), add –s/-es to the base form of most verbs.

- 3. Add –es to the base form if the verb ends in –s, -sh, -ch, or –x and for the verbs go and do.

| | | |
|-----------|-----------------|-------------|
| Do → does | Miss → misses | Fix → fixes |
| Go → goes | Watch → watches | |

- 4. Change –y into –I and then add –es if the base form ends in consonant –y.

| | |
|---|------------------|
| Study → studies | Try → tries |
| But do not change –y to –i if the base form ends in –ay, -ey, -oy, -uy. | |
| Stay → stays | Deploy → deploys |
| Obey → obeys | Buy → buys |

We use do/does to make question and negative sentences.

ADJECTIVES

We use adjectives to **describe nouns**.

| | |
|---|---|
| <p>Most adjectives can be used in front of a noun...:</p> <p>They have a beautiful house.</p> <p>We saw a very exciting film last night.</p> | <p>or after a link verb like <i>be, look or feel</i>:</p> <p>Their house is beautiful.</p> <p>That film looks interesting.</p> |
|---|---|

Activity 1

Work in group! *Read the following description about Marco, and then underline the verbs.*

Marco is a musician from the Philipines but he lives and works in Jakarta, the capital city of Indonesia. He is 37 years old and he is married. His wife is from Manado, Sulawesi. They have two children and they are both boys. He speaks English and his children speak Indonesian and English. He plays the guitar and he works with his band. He practices from Monday to Friday and he gives two or three concerts every week. In his free time he stays at home and writes songs.

Activity 2

Work in group! *Read the following description, and then underline the adjectives.*

My Mother

My mother is a very beautiful person. Her name is Susi Arindya.

She is not tall but not short, and she has curly black hair. She has black eyes and light brown skin. She also has a beautiful smile. She is a very kind person. She is very lovely, friendly, patient, and she loves to help people.

Activity 3

Work in Group! Describe the person in the picture in at least 10 sentences.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

RPP 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP KD 1.2

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pengasih
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Aspek/Skill : Mendengarkan/*Listening*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)
Jenis Teks : *Transactional dan Interpersonal*
Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan

1. Standar Kompetensi

1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

2. Kompetensi Dasar

- 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat.

3. Karakter yang diharapkan

- Dapat dipercaya (*Trustworthiness*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)

4. Indikator

- 1.2.1 Mengurutkan gambar yang menunjukkan situasi ungkapan memuji dan merespon pujian yang digunakan pada audio.
- 1.2.2 Mengidentifikasi ungkapan memuji dan merespon pujian yang diperdengarkan pada audio.
- 1.2.3 Melengkapi dialog ungkapan memuji dan merespon pujian.

5. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Siswa dapat mengurutkan gambar yang menunjukkan situasi ungkapan memuji dan merespon pujian yang digunakan pada audio.
2. Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan memuji dan merespon pujian yang diperdengarkan pada audio.
3. Siswa dapat melengkapi dialog ungkapan memuji dan merespon pujian.

6. Materi Pembelajaran

a. Developing Skills

- Contoh ungkapan memuji dan menjawab pujian
<http://www.kursusmudahbahasainggris.com/2014/09/contoh-ungkapan-memuji-dan-menjawab.html>
Gambit ungkapan memuji dan merespon pujian (handout)
- Video “Complementing Someone”
<https://www.youtube.com/watch?v=gNOkzntIpwUCommunication>
Rekaman, video, gambar, kolom jawaban. (worksheet)
- Video “Sesame Street: Heidi Klum: Compliment”
<http://www.sesamestreet.org>
Rekaman, video, teks rumpang. (worksheet)

b. Language Features

- Vocabulary/Adjectives (nice, great, fantastic, good job, well done, amazing, smart, etc)
- Grammar (Simple Present Tense)

7. Metode Pembelajaran

- P-P-P (*Presentation – Practice – Production*)
- Tanya jawab
- Ceramah
- Diskusi kelompok

8. Media

- Handout
- Worksheet
- Blackboard
- Picture
- LCD
- Speaker
- Audio - video

9. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|---|-------|
| 1. | Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam, mengawali pembelajaran dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu siswa, dan mengecek kehadiran peserta didik.- Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar.- Mengarahkan peserta didik kepada topik bahasan yang akan dipelajari. | 3’ |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran. | |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>a. Presentation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan apa itu ungkapan memuji. - Guru memberi contoh ekspresi-ekspresi yang bisa digunakan untuk memuji dan merespon pujian. - Siswa mencari kata-kata sulit yang ditemukan pada daftar ungkapan memuji dan merespon pujian. - Guru membacakan teks dialog ungkapan memuji dan merespon pujian. <p><i>b. Practice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memutar audio 1 “Complementing Someone” - Guru meminta siswa untuk mencoba mengidentifikasi ungkapan memuji dan merespon pujian yang digunakan pada audio 1. - Guru kembali memutar audio 1 “Complementing Someone”. - Ketika diperdengarkan audio 1, guru meminta siswa untuk mengurutkan gambar sesuai dengan situasi pada Audio 1 yang menggunakan ungkapan memuji dan merespon pujian. - Bersama dengan siswa guru mendiskusikan hasil kerja siswa mengurutkan gambar. - Guru kembali memutar audio 1 “Complementing Someone”. - Ketika diperdengarkan audio 1 lagi, guru meminta siswa menuliskan script dialog yang di gunakan pada audio 1. - Bersama dengan siswa guru mendiskusikan hasil kerja siswa menuliskan script dialog audio 1. <p><i>c. Production</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memutar audio 2 “Sesame Street: Heidi Klum: Compliment”. - Guru meminta siswa mengidentifikasi ekspresi memuji dan merespon pujian yang digunakan pada audio 2. - Guru kembali memutar audio 2 “Sesame Street: Heidi Klum: Compliment”. - Ketika diperdengarkan audio 2, guru meminta siswa untuk mengisi teks rumpang yang ada pada dialog berdasarkan audio 2. - Bersama dengan siswa guru mendiskusikan hasil kerja siswa. - Guru memutar video - audio 2 “Sesame Street: Heidi Klum: Compliment” sampai selesai - Ketika diputarkan, guru meminta siswa mengidentifikasi ungkapan yang di gunakan untuk memuji dan merespon pujian. | <p>20’</p> <p>30’</p> <p>24’</p> |
| 3. | <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat dialog yang menggunakan ungkapan memuji dan | 3’ |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>merespon pujian.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyampaikan beberapa refleksi materi yang sudah di pelajari.- Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa.- Guru menanyakan kesulitan apa yang di alami siswa selama proses belajar mengajar berlangsung.- Guru menutup kegiatan pembelajaran. | |
|--|--|--|

10. Sumber Belajar

- Internet.
- *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan

11. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes
Bentuk : Tes tertulis.
Instrumen :

| | Jumlah Soal | skor | |
|---------------|-------------|-------|-------|
| | | benar | salah |
| 1. Exercise 1 | 6 | 6 | 0 |
| 2. Exercise 2 | 5 | 5 | 0 |
| 3. Activity 1 | 4 | 4 | 0 |
| | Total | 15 | 0 |

Pedoman penilaian :

$NA = \frac{\text{nilai diperoleh}}{15} \times 100$

15

Peserta didik dinyatakan tuntas mencapai KD apabila memperoleh nilai tidak kurang dari 75

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP. 19741018 200801 2 004

Pengasih,
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 132022410184

PEGANGAN GURU

Complementing is saying something nice to someone.

| | |
|--|---|
| <p>PENAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none">- How handsome you are.- I love your hair today.- I like your T-shirt.- How beautiful your friend is.- What a beautiful woman she is.- You've got a good sense of style.- You look fantastic.-You look cute with that gown.- You are amazing.- You look so beautiful tonight.- That’s a very nice bag.- It looks good on you. | <p>KEMAMPUAN BEKERJA</p> <ul style="list-style-type: none">- Excellent!- You're a great teacher.- Good job.- You're the greatest.- Two thumbs up for you.- You wrote an interesting story, super!- What a clever student you are, I'm proud of you.- You did a great job in the classroom, great!- You're the best teacher in this school.- Well done. |
|--|---|

| |
|--|
| <p>KEPEMILIKAN</p> <ul style="list-style-type: none">- What a great car.- Your house is beautiful.- I love your phone, very smart.- What a tasty cake.- I like your bag, very beautiful. |
|--|

| | |
|--|--|
| <p>RESPONDING COMPLIMENT</p> <ul style="list-style-type: none">- Thank you/ thank you very much.- Oh, thanks.- Thanks for noticing.- Thank you, you too.- I'm flattered.- I appreciate that.- Oh, it's just an old thing.- How kind of you to say so.- I’m glad you like it. | <ul style="list-style-type: none">- Really?- Do you think so?- Thanks - that makes me feel really good.- Thanks, you're a kind person.- Thanks. I like it too.- It is nice/kind of you to say so/that.- It was nothing really. (an expression of modesty and humility) |
|--|--|

Guru membacakan teks dialog ungkapan meminta dan memberi pujian.

A: I would like to compliment you on your recent achievement.

B: Thank you for saying so, but it was the work of the whole team.

A: That's a nice T-shirt you're wearing.

B: I appreciate the compliment. It was a birthday present from one of my classmates.

A: The chicken was delicious.

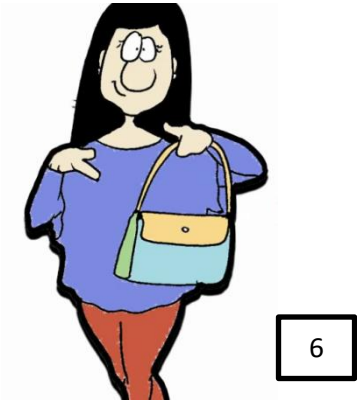
B: Thanks. I'm glad you enjoyed it

EXERCISE 1

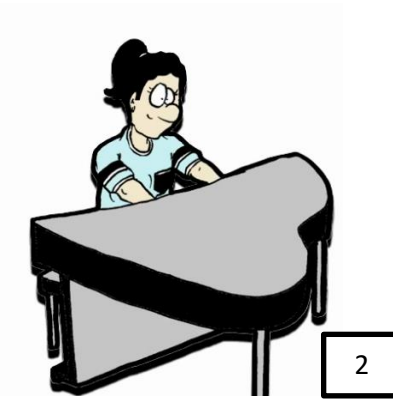
Listen and number the situations in the order you hear them!



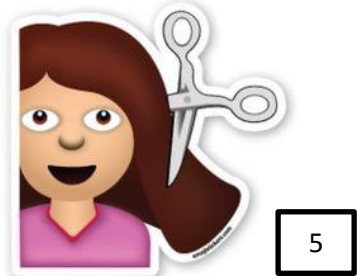
This is amazing food.
I'm glad you like it.



Nice bag.
Thanks. It was on sale.



You are an incredible pianist
Really?



I really love your haircut.
Thanks for noticing.



You look very nice today.
Thank you.



Wow, you are a great skier.
Thanks.

EXERCISE 2

Hay, I’m Marry from **sesamestreet**. I’m looking for the word on the street. What’s the word on the street?

Compliment.

A : What does the word compliment mean?

B : Compliment is when someone says something nice to you

| | | | |
|----|---|----|---|
| 1. | A : A great orange fur. B : Thanks. | 3. | A : You’re really smart. B : You’re really cool. |
| 2. | A : You have a very nice t-shirt on. B : Well, thank you Marry. | 4. | A : I really like your hat. B : Thank you. |

ACTIVITY 1

Pair Work! Make some dialogues using compliments expressions.

| | |
|-----|--|
| A : | |
| B : | |
| A : | |
| B : | |
| A : | |
| B : | |
| A : | |
| B : | |

WORKSHEET SISWA

Name :

Number :

Class :

GIVING COMPLIMENTS

Saying something nice to someone.

| | |
|--|---|
| <p>PENAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none">- How handsome you are.- I love your hair today.- I like your T-shirt.- How beautiful your friend is.- What a beautiful woman she is.- You've got a good sense of style.- You look fantastic.-You look cute with that gown.- You are amazing.- You look so beautiful tonight.- That's a very nice bag.- It looks good on you. | <p>KEMAMPUAN BEKERJA</p> <ul style="list-style-type: none">- Excellent!- You're a great teacher.- Good job.- You're the greatest.- Two thumbs up for you.- You wrote an interesting story, super!- What a clever student you are, I'm proud of you.- You did a great job in the classroom, great!- You're the best teacher in this school.- Well done. |
|--|---|

| |
|--|
| <p>KEPEMILIKAN</p> <ul style="list-style-type: none">- What a great car.- Your house is beautiful.- I love your phone, very smart.- What a tasty cake.- I like your bag, very beautiful. |
|--|

| | |
|--|--|
| <p>RESPONDING COMPLIMENT</p> <ul style="list-style-type: none">- Thank you/ thank you very much.- Oh, thanks.- Thanks for noticing.- Thank you, you too.- I'm flattered.- I appreciate that.- Oh, it's just an old thing.- How kind of you to say so.- I'm glad you like it. | <ul style="list-style-type: none">- Really?- Do you think so?- Thanks - that makes me feel really good.- Thanks, you're a kind person.- Thanks. I like it too.- It is nice/kind of you to say so/that.- It was nothing really. (an expression of modesty and humility) |
|--|--|

A: I would like to compliment you on your recent achievement.

B: Thank you for saying so, but it was the work of the whole team.

A: That's a nice T-shirt you're wearing.

B: I appreciate the compliment. It was a birthday present from one of my classmates.

A: The chicken was delicious.

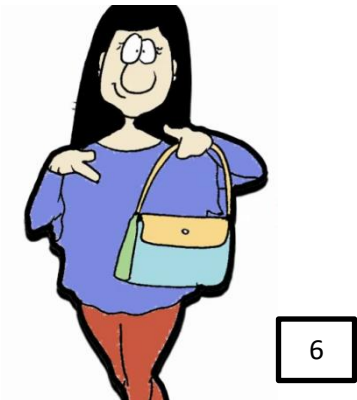
B: Thanks. I'm glad you enjoyed it.

EXERCISE 1

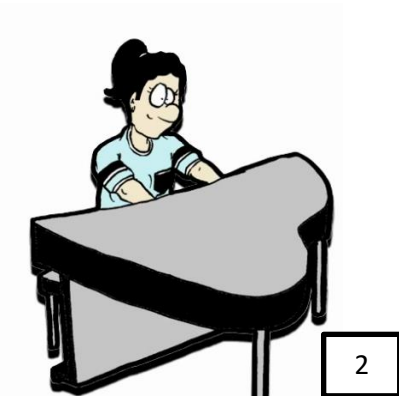
Listen and number the situations in the order you hear them!



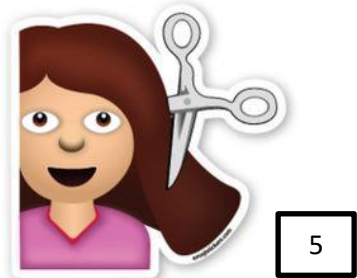
This is amazing food.
I'm glad you like it.



Nice bag.
Thanks. It was on sale.



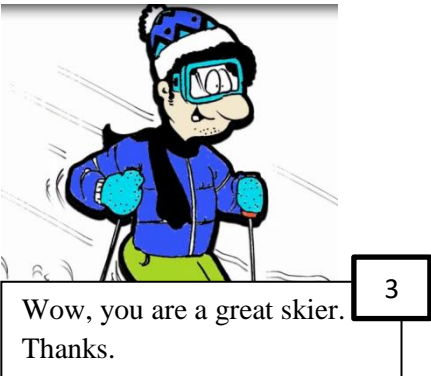
You are an incredible pianist
Really?



I really love your haircut.
Thanks for noticing.



You look very nice today.
Thank you.



Wow, you are a great skier.
Thanks.

EXERCISE 2

Hai, I'm Marry from *sesamestreet*. I'm looking for the word on the street. What's the word on the street?

Compliment.

A : What does the word compliment mean?

B : Compliment is when someone says something nice to you

| | | | |
|----|--|----|------------------------------|
| 1. | A : A great orange fur. B : _____. | 3. | A : _____. B : _____. |
| 2. | A : You have a very nice t-shirt on. B : Well, _____ Marry. | 4. | A : _____. B : Thank you. |

ACTIVITY 1

Pair Work! Make some dialogues using compliments expressions.

| | |
|-----|--|
| A : | |
| B : | |
| A : | |
| B : | |
| A : | |
| B : | |
| A : | |
| B : | |

RPP 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP KD 3.1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pengasih
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Aspek/Skill : Berbicara/*Speaking*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)
Jenis Teks : *Transactional* dan *Interpersonal*
Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan

1. Standar Kompetensi

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

2. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.

3. Karakter yang diharapkan

- Percaya diri (*confident*)
- Dapat dipercaya (*Trustworthiness*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)

4. Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi ekspresi meminta dan memberi pendapat.
- 3.1.2 Melafalkan ekspresi meminta dan memberi pendapat.
- 3.1.3 Mempraktekkan penggunaan ungkapan meminta dan memberi pendapat.

5. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Siswa dapat mengidentifikasi ekspresi meminta dan memberi pendapat.
2. Siswa dapat melafalkan ekspresi meminta dan memberi pendapat.
3. Siswa dapat mempraktekkan penggunaan ungkapan meminta dan memberi pendapat.

6. Materi Pembelajaran
Developing Skills

- Ekspresi-ekspresi meminta dan memberi pendapat.
Gambit ekspresi meminta dan memberi pendapat (*handout*)
- Skrip dialog meminta dan memberi pendapat.
Skrip dialog meminta dan memberi pendapat (*handout*)
- Video ungkapan meminta dan memberi pendapat.
Rekaman, video.

Language Features

- Vocabulary/Adjectives (I think, I don't think, in my opinion, etc)
- Grammar (Simple Present Tense)
- Pronunciation, intonation, fluency, etc

7. Metode Pembelajaran

- *P-P-P (Presentation – Practice – Production)*
- Tanya jawab
- Ceramah
- Diskusi kelompok
- *Role Play*

8. Media

- *Handout*
- *Blackboard*
- *Pictures*
- *Audio – Video*
- *LCD*
- *Speaker*

9. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|-------|
| 1. | Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam, mengawali pembelajaran dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa, dan mengecek kehadiran siswa.- Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar.- Mengarahkan siswa kepada topik bahasan yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran. | 3' |
| 2. | Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">1. <i>Presentation</i><ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan bagaimana ekspresi-ekspresi meminta dan memberi pendapat dalam Bahasa Inggris. | 10' |

| | | |
|----|--|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi contoh pengucapan beberapa ekspresi meminta dan memberi pendapat. - Siswa mencari arti dari kata-kata sulit yang mereka temukan pada <i>handout</i> ekspresi meminta dan memberi pendapat. <p>2. <i>Practice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memutar video-audio “Opinions” yang terdapat 3 macam dialog. - Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok. - Guru meminta siswa untuk mencoba mengidentifikasi ungkapan meminta dan memberi pendapat yang digunakan pada video-audio dengan menuliskannya di buku masing-masing siswa. - Setiap kelompok mencoba menyebutkan beberapa ekspresi meminta dan memberi pendapat yang mereka temukan pada video-audio “Opinions” yang sudah di putarkan. - Guru membagikan <i>script</i> dialog yang dipakai pada video-audio “Opinions” yang di putarkan sebelumnya. - Guru kembali memutar video-audio “Opinions”. - Ketika diperdengarkan video-audio “Opinions”, guru bersama dengan siswa menirukan seluruh dialog dengan bantuan skrip yang sudah ada. - Guru kembali memutar video-audio “Opinions”. - Ketika diperdengarkan video-audio “Opinions”, guru meminta siswa menirukan dialog tokoh perempuan dan siswa menirukan dialog tokoh laki-laki. - Guru kembali memutar video-audio “Opinions”. - Ketika diperdengarkan video-audio “Opinions”, guru meminta setiap kelompok untuk menirukan dialog; siswa menirukan dialog tokoh perempuan dan siswa menirukan dialog tokoh laki-laki. | 50’ |
| | <p>3. <i>Production (Pair Work)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa mempraktekan dialog seperti pada video-audio yang sudah di putarkan secara berpasangan. - Guru meminta siswa mengambil undian untuk mendapat bagian dialog yang akan dipraktekan. - Guru meminta siswa menghafalkan skrip dialog dan kemudian mempraktekannya di depan kelas secara berpasangan. | 14’ |
| 3. | <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada siswa/beberapa siswa untuk latihan mempraktekan dialog di pertemuan selanjutnya apabila siswa belum siap untuk maju. - Siswa menyampaikan beberapa refleksi materi yang sudah di pelajari. - Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa. - Guru menanyakan kesulitan apa yang di alami siswa selama proses belajar mengajar berlangsung. | 3’ |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | - Guru menutup kegiatan pembelajaran. | |
|--|---------------------------------------|--|

10. Sumber Belajar
- Internet.
 - *Script* percakapan dan/atau video rekaman percakapan.

11. Penilaian Hasil Belajar
- Teknik : Tes

Bentuk : Tes lisan

Instrument :

Practice the dialog and perform it in front of your friends.

| Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | | Kompeten/belum kompeten |
|---------------|-----------------|---------------|------------|---------|-------|----------------------------|
| | Fluency | Accuracy | | | Total | |
| | | Pronunciation | Intonation | Grammar | | |
| | (5) | (5) | (5) | (5) | (20) | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Keterangan :

- a. Fluency : kelancaran berbicara
1. Very good (5) = jelas dan lancar
 2. Good (4-3) = jelas diselingi sedikit keraguan
 3. Fair (2) = jelas tetapi tersendat-sendat
 4. Poor (1) = tidak jelas dan tersendat-sendat
- b. Accuracy : pronunciation, intonation, grammar.
1. Very good (5) = jelas dan lancar
 2. Good (3-4) = jelas diselingi sedikit keraguan
 3. Fair (2) = jelas tetapi tersendat-sendat
 4. Poor (1) = tidak jelas dan tersendat-sendat

Pedoman penilaian :

Jumlah skor maksimal = 20

Nilai maksimal = 100

Nilai siswa = $\frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100$

Peserta didik dinyatakan tuntas mencapai KD apabila memperoleh nilai tidak kurang dari 75.

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

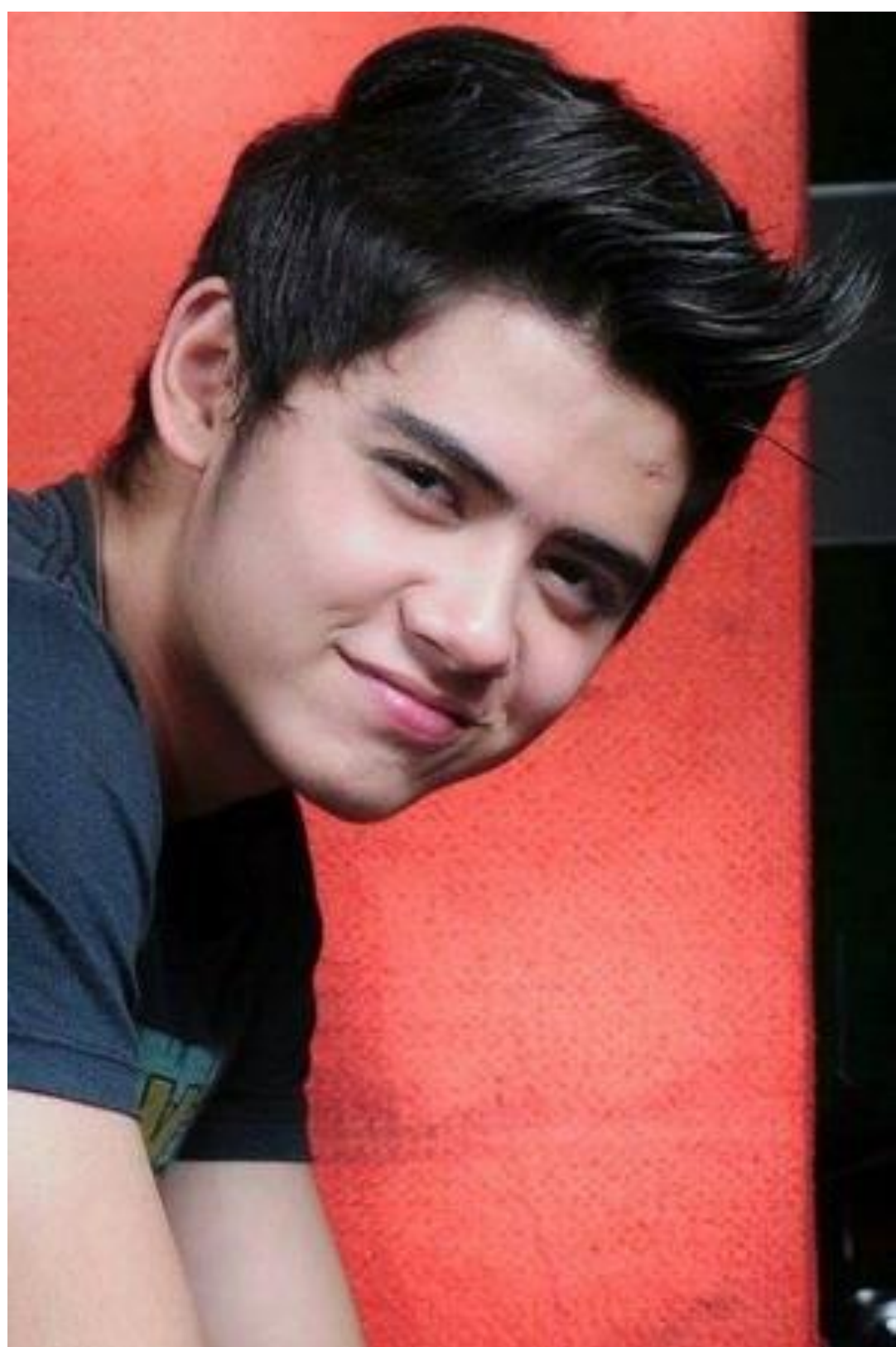


Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP. 19741018 200801 2 004

Pengasih,
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 132022410184







HANDOUT GURU DAN SISWA

| | |
|--|---|
| Asking for Opinions <ul style="list-style-type: none">• What do you think of ...?• What do you think about ...?• What is your opinion of ...?• What is your opinion about ..?• What do you feel about ...?• What can you say about ...?• How do you feel about ...?• Do you think ...?• What is your idea?• Do you think it's okay if I?• Do you have any idea? | Giving Opinions <ul style="list-style-type: none">• In my opinion• In my view• I think• I believe• I guess• To my mind• What I have in my mind• I think so |
|--|---|

| |
|---|
| Declining Opinions <ul style="list-style-type: none">• I don't think so• If I may say so,• I can't say that• I'm not with you• I'm not in the line with you• I have different opinions• Sorry, I don't have one |
|---|

| DIALOG 2 | |
|----------|---|
| Man: | I was thinking about giving the promotion to Walter. |
| Woman: | I think you should give it to Julee. |
| Man: | Em? Really? Do you really think so? |
| Woman: | Yes. As I see it. Julee deserves the promotion more. |
| Man: | But Walter has been here, at the company, longer. |
| Woman: | In fact, that is true, but in my point of view, Julee is much more qualified and she has better work habit than Walter. |
| Man: | Yes, I see your point. Thank you for your opinion. |
| Woman: | You're very welcome, Boss. |

| DIALOG 3 | | DIALOG 4 | |
|----------|--|----------|--|
| Man: | Uhh. | Man: | Do you like the way these pants match this shirt? |
| Woman: | What's happened? | Woman: | On the contrary, those pans don't match that shirt at all. |
| Man: | I stepped on something. | Man: | Actually, the salesman suggested this combination. |
| Woman: | What did you step on? | Woman: | In my opinion, your salesman is colorblind. |
| Man: | I don't know. Let me check. | Man: | Are you kidding? |
| Woman: | Wow, a wallet in the passport. All kinds of important stuff. | Woman: | No, I'm deadly serious. |
| Man: | It looks like it belongs to a tourist. | Man: | Maybe, It's the new style. |
| Woman: | You found it. What are you going to do with it? | Woman: | I'm not so sure about that. |
| Man: | Since this person is a tourist. We should take the bag to their embassy. | | |
| Woman: | Do you know where the embassy is? | | |
| Man: | I'm afraid I don't. | | |
| Woman: | Hey, please give me that. Is that the person in this picture. | | |
| Man: | Oh yeah. | | |

Undian Role Play Asking and Giving Compliment.

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| DIALOG 2 No Urut 1 | DIALOG 4 No Urut 2 | DIALOG 2 No Urut 3 | DIALOG 4 No Urut 4 |
| DIALOG 2 No Urut 5 | DIALOG 4 No Urut 6 | DIALOG 2 No Urut 7 | DIALOG 4 No Urut 8 |
| DIALOG 2 No Urut 9 | DIALOG 4 No Urut 10 | DIALOG 2 No Urut 11 | DIALOG 4 No Urut 12 |
| DIALOG 2 No Urut 13 | DIALOG 4 No Urut 14 | DIALOG 2 No Urut 15 | DIALOG 4 No Urut 16 |

RPP 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP KD 3.1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pengasih
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Aspek/Skill : Berbicara/*speaking*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)
Jenis Teks : *Transactional* dan *Interpersonal*
Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan

1. Standar Kompetensi

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

2. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.

3. Karakter yang diharapkan

- Percaya diri (*confident*)
- Dapat dipercaya (*Trustworthiness*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)

4. Indikator

- 3.1.1 Melafalkan ekspresi meminta dan memberi pendapat.
- 3.1.2 Mempraktekkan penggunaan ungkapan meminta dan memberi pendapat dalam bentuk dialog.

5. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Siswa dapat melafalkan ekspresi meminta dan memberi pendapat.
2. Siswa dapat mempraktekkan penggunaan ungkapan meminta dan memberi pendapat dalam bentuk dialog.

6. Materi Pembelajaran
Developing Skills

- Skrip dialog meminta dan memberi pendapat.

Skrip dialog meminta dan memberi pendapat (*handout*)

Language Features

- Vocabulary/Adjectives (I think, I don't think, in my opinion, etc)
- Grammar (Simple Present Tense)
- Pronunciation, intonation, etc.

7. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- *Role Play*

8. Media

- *Handout*
- *Blackboard*

9. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|---|-----------------------|
| 1. | Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam, mengawali pembelajaran dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa, dan mengecek kehadiran peserta didik.- Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar.- Mengarahkan peserta didik kepada kegiatan yang akan dilakukan.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran. | 3' |
| 2. | Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">- Guru <i>me-review</i> tentang ekspresi-ekspresi meminta dan memberi pendapat dalam Bahasa Inggris yang sudah dipelajari sebelumnya.- Guru menuliskan pedoman penilaian di papan tulis.- Guru memanggil tiap pasangan untuk mempraktekan <i>role play</i> dialog yang sudah di hafalkan tentang ekspresi meminta dan memberi pendapat di depan kelas.- Siswa mempraktekan dialog yang sudah di hafalkan tentang ekspresi meminta dan memberi pendapat di depan kelas.- Guru meminta siswa lain, setiap pasangan menuliskan penilaian mereka terhadap temannya yang maju kedepan. | 10' 10' 54' |
| 3. | Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyampaikan beberapa refleksi setelah tampil <i>role play</i> dialog memberi dan merespon pendapat | 3' |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>yang sudah di lakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa. - Guru menanyakan kesulitan apa yang di alami siswa selama proses belajar mengajar berlangsung. - Guru menutup kegiatan pembelajaran. | |
|--|--|--|

10. Sumber Belajar
- Internet.
 - *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan

11. Penilaian Hasil Belajar
- Teknik : Tes
- Bentuk : Tes lisan.

| Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | | Kompeten/belum kompeten |
|------------|-----------------|---------------|------------|---------|-------|-------------------------|
| | Fluency | Accuracy | | | Total | |
| | | Pronunciation | Intonation | Grammar | | |
| | (5) | (5) | (5) | (5) | (20) | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- Keterangan :
- c. Fluency : kelancaran berbicara
 - 5. Very good (5) = jelas dan lancar
 - 6. Good (3-4) = jelas diselingi sedikit keraguan
 - 7. Fair (2) = jelas tetapi tersendat-sendat
 - 8. Poor (1) = tidak jelas dan tersendat-sendat
 - d. Accuracy : pronunciation, intonation, grammar.
 - 12. Very good (5) = jelas dan lancar
 - 13. Good (3-4) = jelas diselingi sedikit keraguan
 - 14. Fair (2) = jelas tetapi tersendat-sendat
 - 15. Poor (1) = tidak jelas dan tersendat-sendat

Pedoman penilaian :

Jumlah skor maksimal = 20

Nilai maksimal = 100

Nilai siswa = $\frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100$

Peserta didik dinyatakan tuntas mencapai KD apabila memperoleh nilai tidak kurang dari 75

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP. 19741018 200801 2 004

Pengasih,
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 132022410184

HANDOUT GURU DAN SISWA

| DIALOG 2 | |
|----------|---|
| Man: | I was thinking about giving the promotion to Walter. |
| Woman: | I think you should give it to Julee. |
| Man: | Em? Really? Do you really think so? |
| Woman: | Yes. As I see it. Julee deserves the promotion more. |
| Man: | But Walter has been here, at the company, longer. |
| Woman: | In fact, that is true, but in my point of view, Julee is much more qualified and she has better work habit than Walter. |
| Man: | Yes, I see your point. Thank you for your opinion. |
| Woman: | You're very welcome, Boss. |

| DIALOG 3 | | DIALOG 4 | |
|----------|--|----------|--|
| Man: | Uhh. | Man: | Do you like the way these pants match this shirt? |
| Woman: | What's happened? | Woman: | On the contrary, those pans don't match that shirt at all. |
| Man: | I stepped on something. | Man: | Actually, the salesman suggested this combination. |
| Woman: | What did you step on? | Woman: | In my opinion, your salesman is colorblind. |
| Man: | I don't know. Let me check. | Man: | Are you kidding? |
| Woman: | Wow, a wallet and the passport. All kinds of important stuff. | Woman: | No, I'm deadly serious. |
| Man: | It looks like it belongs to a tourist. | Man: | Maybe, It's the new style. |
| Woman: | You found it. What are you going to do with it? | Woman: | I'm not so sure about that. |
| Man: | Since this person is a tourist. We should take the bag to their embassy. | | |
| Woman: | Do you know where the embassy is? | | |
| Man: | I'm afraid I don't. | | |
| Woman: | Hey, please give me that. Is that the person in this picture. | | |
| Man: | Oh yeah. | | |

Undian Role Play Asking and Giving Compliment.

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| DIALOG 2 No. 1 | DIALOG 4 No. 2 | DIALOG 2 No. 3 | DIALOG 4 No. 4 |
| DIALOG 2 No. 5 | DIALOG 4 No. 6 | DIALOG 2 No. 7 | DIALOG 4 No. 8 |
| DIALOG 2 No. 9 | DIALOG 4 No. 10 | DIALOG 2 No. 11 | DIALOG 4 No.12 |
| DIALOG 2 No. 13 | DIALOG 4 No. 14 | DIALOG 2 No. 15 | DIALOG 4 No. 16 |

RPP 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP KD 5.1

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 2 Pengasih |
| Kelas/Semester | : VIII/1 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Aspek/Skill | : <i>Reading</i> /Membaca |
| Alokasi Waktu | : 2 Pertemuan (1x40 menit) |
| Jenis Teks | : <i>Recount</i> |
| Jumlah Pertemuan | : 2 Pertemuan |

1. Standar Kompetensi

5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *descriptive* dan *recount* yang berkaitan dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar

5.1. Membaca nyaring bermakna teks tulis fungsional dan esei berbentuk *descriptive* dan *recount* pendek dan sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar

2. Indikator

- 1.1 Mampu mengucapkan beberapa kata yang sulit pengucapannya dalam teks.
- 1.2 Mampu membaca secara bersama-sama maupun secara individu.
- 1.3 Mampu membaca secara bergantian sesuai petunjuk guru dan memperhatikan bacaan temannya.

3. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah dibacakan teks recount peserta didik akan dapat membaca dengan percaya diri secara individu.
2. Membedakan mana kata yang harus diberikan penekanan atau tidak.
3. Membaca teks sesuai dengan intonasi yang tepat.

4. Materi Pembelajaran

- Developing Skills
Priyana, Artono., dkk. 2008. *Scaffolding: English for Junior High School Students*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pronunciation (dictionary)
Fitur *pronunciation* yang terdapat dalam kamus elektronik dan script kalimat-kalimat yang pengucapannya sulit

- Language Features
 - Vocabulary (then, after that, went, etc)
 - Spelling, stressing, and intonation.
- Social Function

The social function of the text is to retells events or experiences in the past.
- Generic Structure

Orientation: Introducing the participants, place and time
 Events: Describing series of event that happened in the past.
 Reorientation: It is optional. Stating personal comment of the writer to the story

5. Metode Pembelajaran
- E E K (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
 - Tanya jawab
 - Ceramah
 - Diskusi kelompok

6. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|--------------------------|
| 1. | Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam, mengawali pembelajaran dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa, dan mengabsensi peserta didik. - Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran. | 5' |
| 2. | Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan teks recount 'My Holiday'. - Siswa membaca teks recount 'My Holiday'. - Guru meminta siswa untuk mencari kata-kata yang sulit diucapkan bagi mereka. (Activity 1) - Siswa menyebutkan kata-kata sulit yang ditemukan dalam teks recount 'My Holiday' dan guru memberikan/memutarkan rekaman pengucapan kata-kata sulit mengenai materi teks recount yang telah diberikan guru. - Guru mencatat kata-kata sulit yang ditemukan siswa di papan tulis. - Guru kemudian menyampaikan cara membaca teks tersebut dari kamus elektronik berekaman pengucapannya terhadap siswa. (Activity 2) - Siswa mendengarkan guru yang tengah membacakan teks recount 'My Holiday'. - Guru meminta siswa untuk membaca secara bersama-sama. (Activity 3) | 10' 10' 10' 15' |

| | | |
|----|---|-----|
| | - Siswa berlatih melatih konsentrasi dengan cara membaca secara bergantian dengan dipilih acak oleh guru dalam membaca teks recount 'My Holiday'. | 20' |
| 3. | Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyampaikan beberapa refleksi materi yang sudah ia pelajari. - Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa. - Guru menanyakan adanya kesulitan selama proses belajar mengajar berlangsung. - Guru menutup kegiatan pembelajaran. | 10' |

7. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes
Bentuk : Tes praktik.
Instrumen :

Daftar petunjuk:
Individual work:

1. Read the text and find the difficult words to pronounce in the text.
2. Now your teacher will read it aloud for you, listen carefully and pay attention to the pronunciation of the difficult words you found before.

Pedoman Penilaian

Jumlah skor maksimal keseluruhan 100

Rubrik Penilaian

| Element | Score |
|---------------|-------|
| Pronunciation | 25 |
| Clarity | 25 |
| Expression | 25 |
| Cooperation | 25 |

Standard of each element:

| | |
|-----------|-------|
| Excellent | 21-25 |
| Very good | 16-20 |
| Poor | ≤5 |

Peserta didik dinyatakan tuntas mencapai KD apabila memperoleh nilai lebih dari 75.

8. Sumber Belajar
- Internet.

Guru Pembimbing Bahasa Inggris



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kulon Progo, 14 September
2016

Mengetahui,



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

PEGANGAN GURU

Activity 1

Read the text and find the difficult words to pronounce in the text.

My Holiday



Last week I went to Mount Bromo. I stayed at my friend's house in Probolinggo, East Java. The house has a big garden with colourful flowers and a small pool.

In the morning, my friend and I saw Mount Batok. The scenery was very beautiful. We rode on horseback. It was scary, but it was fun. Then, we went to get a closer look at the mountain. We took pictures of the beautiful scenery there. After that, we took a rest and had lunch under a big tree. Before we got home, we went to the zoo at Wonokromo. We went home in the afternoon.

We were very tired. However, I think it was really fun to have a holiday like this. I hope my next holiday will be more interesting.

Activity 2

Now your teacher will read it aloud for you, listen carefully and pay attention to the pronunciation of the difficult words you found before.

Activity 3

After listening to your teacher, please read it aloud together with your friends.

STUDENTS WORKSHEET

Read the text and find the difficult words to pronounce in the text.

My Holiday



Last week I went to Mount Bromo. I stayed at my friend's house in Probolinggo, East Java. The house has a big garden with colourful flowers and a small pool.

In the morning, my friend and I saw Mount Batok. The scenery was very beautiful. We rode on horseback. It was scary, but it was fun. Then, we went to get a closer look at the mountain. We took pictures of the beautiful scenery there. After that, we took a rest and had lunch under a big tree. Before we got home, we went to the zoo at Wonokromo. We went home in the afternoon.

We were very tired. However, I think it was really fun to have a holiday like this. I hope my next holiday will be more interesting.

RPP 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP KD 2.1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pengasih
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Aspek/Skill : Mendengarkan/*Listening*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)
Jenis Teks : *Recount*
Materi Pokok : Teks untuk Menanyakan dan Menyatakan Tindakan/kejadian diwaktu

Lampau

Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan

1. Standar Kompetensi

2. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk *descriptive* dan *recount* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

2. Kompetensi Dasar

- 2.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

3. Karakter yang diharapkan

- Dapat dipercaya (*Trustworthiness*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)

4. Indikator

- 1.2.1 Melengkapi dialog rumpang tentang menanyakan dan menyatakan tindakan/ kejadian di waktu lampau berdasarkan audio.
- 1.2.2 Mengerjakan soal latihan pemahaman berdasarkan audio yang sudah diperdengarkan.
- 1.2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri unsur kebahasaan (fungsi sosial, truktur teks dan unsur kebahasaan).

5. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Siswa dapat melengkapi dialog rumpang tentang menanyakan dan menyatakan tindakan/ kejadian di waktu lampau berdasarkan audio.
2. Siswa dapat mengerjakan soal latihan pemahaman berdasarkan audio yang sudah diperdengarkan.

3. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri unsur kebahasaan (fungsi sosial, truktur teks dan unsur kebahasaan).

6. Materi Pembelajaran

Dialog tentang menanyakan dan menyatakan tindakan/kejadian diwaktu lampau

Two students are talking about their last vacation while they are walking to homec together.

| | |
|-------|---|
| Adam | How are you? |
| Sally | I'm good. How was your summer vacation? |
| Adam | It was great. I went to Jejudo with my family |
| Sally | Really? What did you do there? |
| Adam | We walked around Jejudo. |
| Sally | Sounds grest. |
| Adam | We ride hourses and looked along Jeju Olle. |
| Sally | Jeju Olle? What's that? |
| Adam | It's a walking path. You can see beatiful beaches and field from there. |
| Sally | Wow! I want to go there, too. |
| Adam | How about your vacation? What did you do? |
| Sally | I took taekwondo lesson. |
| Adam | Great. What color belt do you have? |
| Sally | White. I want to get my blue belt soon. |
| Adam | Good luck. |

- a. Definisi

- b. Fungsi sosial

Melaporkan, menceritakan, menjelaskan

- c. Struktur teks

What did you do after school yesterday? My brother and I went fishing in the river.; Who opened the box? Yusuf did.; She got an accident. She was riding on her motorcycle and hit the lamp post., dan semacamnya.

- c. Unsur kebahasaan

1. Kata kerja dalam Simple Past Tense, Past Continuous Tense

7. Metode Pembelajaran

- *three-phase technique*
- Tanya jawab
- Ceramah
- Diskusi kelompok

8. Media
- Handout
 - Worksheet
 - Blackboard
 - Picture
 - LCD
 - Speaker
 - Audio - video

9. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|---|--|
| 1. | Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam, mengawali pembelajaran dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa, dan mengecek kehadiran peserta didik. - Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar. - Mengarahkan peserta didik kepada topik bahasan yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran. | 3' |
| 2. | Kegiatan Inti <div>a. <i>Presentation</i> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memutarakan audio Task 1 dan meminta siswa memerhatikan audio. - Guru kembali memutarakan audio Task 1 dan meminta siswa mengisi dialog rumpang berdasar audio tersebut. </div> <div>d. <i>Practice</i> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memutarakan kembali audio Task 1 - Guru meminta siswa mengerjakan soal pemahaman berdasarkan audio yang sudah di perdengarkan. (Task 2) - Guru menanya terkait audio yang sudah di perdengarkan. </div> <div>e. <i>Produce</i> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi contoh dialog lain dengan memperdengarkan audio dan meminta siswa juga membaca scipt nya. (Task 3) - Dengan bimbingan guru siswa mengidentifikasi ciri-ciri unsur kebahasaan (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) (Task 4) </div> | <div>20'</div> <div>30'</div> <div>24'</div> |
| 3. | Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat dialog yang menggunakan ungkapan memuji dan merespon pujian. - Siswa menyampaikan beberapa refleksi materi yang sudah di pelajari. - Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa. - Guru menanyakan kesulitan apa yang di alami siswa selama proses belajar mengajar berlangsung. - Guru menutup kegiatan pembelajaran. | 3' |

10. Sumber Belajar

- Internet.
- *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan

11. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes
Bentuk : Tes tertulis.
Instrumen :

| | Jumlah Soal | Skor | |
|--------|-------------|-------|-------|
| | | benar | Salah |
| Task 1 | 7 | 7 | 0 |
| Task 2 | 5 | 5 | 0 |
| Task 4 | 5 | 5 | 0 |
| | Total | 17 | 0 |

Pedoman penilaian :

$$NA = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Peserta didik dinyatakan tuntas mencapai KD apabila memperoleh nilai tidak kurang dari 75

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP. 19741018 200801 2 004

Pengasih,
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 132022410184

Student’s Worksheet

Task 1

Listen to the recording and fill in the blank spaces in the dialog scribt bellow with appropriate verb.

Two students are talking about their last vacation while they are walking to home together.

| | |
|-------|---|
| Adam | How are you? |
| Sally | I’m good. How ___your summer vacation? |
| Adam | It___ great. I ____ to Jejudo with my family |
| Sally | Really? What did you do there? |
| Adam | We _____ around Jejudo. |
| Sally | Sounds grest. |
| Adam | We ride hourses and ____ along Jeju Olle. |
| Sally | Jeju Olle? What’s that? |
| Adam | It’s a walking path. You can see beatiful beaches and field from there. |
| Sally | Wow! I want to go there, too. |
| Adam | How about your vacation? What did you do? |
| Sally | I ____ taegwondo lesson. |
| Adam | Great. What color belt do you have? |
| Sally | White. I ____ to get my blue belt soon. |
| Adam | Good luck. |

| | | | | | |
|---------|-----------|-----------|--------|--------|---------|
| 1. Want | 2. Walked | 3. Looked | 4. Was | 5.Went | 6. Took |
| 7. Was | | | | | |

Task 2

What can you learn from the conversation? Discuss with your friends, then write T if the following statemen is true, or F if it is false.

- | | |
|--|-----|
| 1. Adam went to Jejudo with his friend. | T/F |
| 2. Adam’s summer vacation was great. | ... |
| 3. Adam ride motorcycle and looked around along Jeju | ... |
| 4. Sally likes taekwondo. | ... |
| 5. Sally want to go to Jejudo. | ... |

Task 3

Listen to the recording and study the following conversiation script.

Adam and Sally are meeting on the way when they are going to school.

| | |
|---------|---|
| Adam | Good morning Sally. How are you? |
| Sally | I'm great. What <i>did</i> you do yesterday? |
| The dog | We <i>went</i> to the park |
| Sally | What <i>did</i> you do in the park? |
| Adam | We <i>flew</i> kite. His kite <i>flew</i> high. |
| Sally | Wow! You are good. |
| The dog | What <i>did</i> you do yesterday, Sally. |
| Sally | I <i>read</i> books. |
| Adam | Let's go to the classroom. |

Task 4

Discuss the following questions according to the short dialogs in task 1 and task 3 with your friends.

1. What are the dialogs about?
2. Can you find the question used in the dialogs?
3. Can you find the answer to the question in the dialogs?
4. Can you guess why someone use those questions?
5. What tense used in the question and the answer?

RPP 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP KD 4.1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pengasih
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Aspek/Skill : Berbicara/*Speaking*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)
Jenis Teks : *Transactional* dan *Interpersonal*
Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan

1. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana yang berbentuk *descriptive* dan *recount* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

2. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

3. Karakter yang diharapkan

- Percaya diri (*confident*)
- Dapat dipercaya (*Trustworthiness*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)

4. Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi kata kerja past tense pada dialog.
- 3.1.2 Melafalkan ungkapan menanyakan dan menyatakan kejadian yang telah terjadi.
- 3.1.3 Mempraktekkan penggunaan kata kerja past tense pada dialog yang menunjukkan ungkapan mananyakan dan menyatakan kejadian yang telah terjadi.

5. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Siswa dapat mengidentifikasi kata kerja past tense pada dialog.
2. Siswa dapat melafalkan ungkapan menanyakan dan menyatakan kejadian yang telah terjadi.
3. Siswa dapat mempraktekkan penggunaan kata kerja past tense pada dialog yang menunjukkan ungkapan mananyakan dan menyatakan kejadian yang telah terjadi..

6. Materi Pembelajaran

Developing Skills

- Dialog menanya dan menyatakan tindakan/kejadian yang telah terjadi.
- Dialog menanya dan menyatakan tindakan/kejadian yang telah terjadi.

(handout)

- Gambar kegiatan/tindakan sehari-hari
- Present to Past Board Game

Language Features

- Vocabulary/Adjectives (cleaned, worked, read, etc)
- Grammar (Simple Past Tense)
- Pronunciation, intonation, fluency, etc

7. Metode Pembelajaran

- P-P-P (*Presentation – Practice – Production*)
- Tanya jawab
- Ceramah
- Diskusi kelompok
- *Role Play*

8. Media

- *Handout*
- *Blackboard*
- *Pictures*
- *Audio – Video*
- *LCD*
- *Speaker*

9. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|-------|
| 1. | Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam, mengawali pembelajaran dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa, dan mengecek kehadiran siswa.- Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar.- Mengarahkan siswa kepada topik bahasan yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran. | 3' |
| 2. | Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">a. <i>Presentation</i><ul style="list-style-type: none">- Guru menunjukan dialog yang menunjukan ungkapan | 20' |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| | <p>menanyakan dan menyatakan kejadian yang sudah terjadi. (Task 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa mengidentifikasi kata kerja past tense yang digunakan dalam dialog. - Guru menjelaskan kembali tentang Simple Past Tense. - Guru memberikan contoh pengucapan yang benar dalam membaca dialog. - Siswa mencoba membaca dialog dengan pengucapan yang benar setelah dicontohkan guru. <p><i>b. Practice (Pair Work)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa mengerjakan latihan soal Task 2 secara berpasangan. - Guru dan siswa mendiskusikan hasil kerja Task 2 - Guru meminta siswa praktik berbicara dengan bermain Present to Past Board Game. <p><i>f. Production (Pair Work)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa membuat dialog bertemakan liburan terakhir siswa dengan menggunakan kata kerja past tense. - Guru meminta siswa mempraktekan dialog yang sudah di buat. - Guru meminta siswa mengambil undian untuk mendapat bagian dialog yang akan dipraktekan. - Guru meminta siswa menghafalkan skrip dialog dan kemudian mempraktekannya di depan kelas secara berpasangan. | <p>40'</p> <p>14'</p> |
| 3. | <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada siswa/beberapa siswa untuk latihan mempraktekan dialog di pertemuan selanjutnya apabila siswa belum siap untuk maju. - Siswa menyampaikan beberapa refleksi materi yang sudah di pelajari. - Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa. - Guru menanyakan kesulitan apa yang di alami siswa selama proses belajar mengajar berlangsung. - Guru menutup kegiatan pembelajaran. | 3' |

10. Sumber Belajar
 - Internet.
 - *Script* percakapan dan/atau video rekaman percakapan.
11. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes
Bentuk : Tes lisan
Instrument :

Practice the dialog and perform it in front of your friends.

| Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | | Kompeten/belum kompeten |
|---------------|-----------------|---------------|------------|---------|-------|----------------------------|
| | Fluency | Accuracy | | | Total | |
| | | Pronunciation | Intonation | Grammar | | |
| | (5) | (5) | (5) | (5) | (20) | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Keterangan :

- e. Fluency : kelancaran berbicara
 - 9. Very good (5) = jelas dan lancar
 - 10. Good (4-3) = jelas diselingi sedikit keraguan
 - 11. Fair (2) = jelas tetapi tersendat-sendat
 - 12. Poor (1) = tidak jelas dan tersendat-sendat
- f. Accuracy : pronunciation, intonation, grammar.
 - 16. Very good (5) = jelas dan lancar
 - 17. Good (3-4) = jelas diselingi sedikit keraguan
 - 18. Fair (2) = jelas tetapi tersendat-sendat
 - 19. Poor (1) = tidak jelas dan tersendat-sendat

Pedoman penilaian :

Jumlah skor maksimal = 20

Nilai maksimal = 100

Nilai siswa =
$$\frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100$$

Peserta didik dinyatakan tuntas mencapai KD apabila memperoleh nilai tidak kurang dari 75.

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP. 19741018 200801 2 004

Pengasih,
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 132022410184

STUDENT’S WORKSHEET

Task 1

Adam and Sally are meeting on the way when they are going to school.







| | |
|---------|---|
| Adam | Good morning Sally. How are you? |
| Sally | I’m great. What <i>did</i> you do yesterday? |
| The dog | We <i>went</i> to the park |
| Sally | What <i>did</i> you do in the park? |
| Adam | We <i>flew</i> kite. His kite <i>flew</i> high. |
| Sally | Wow! You are good. |
| The dog | What <i>did</i> you do yesterday, Sally. |
| Sally | I <i>read</i> books. |
| Adam | Let’s go to the classroom. |

Task 2

Look at the following pictures. In pair, make short dialogues telling what you did yesterday.

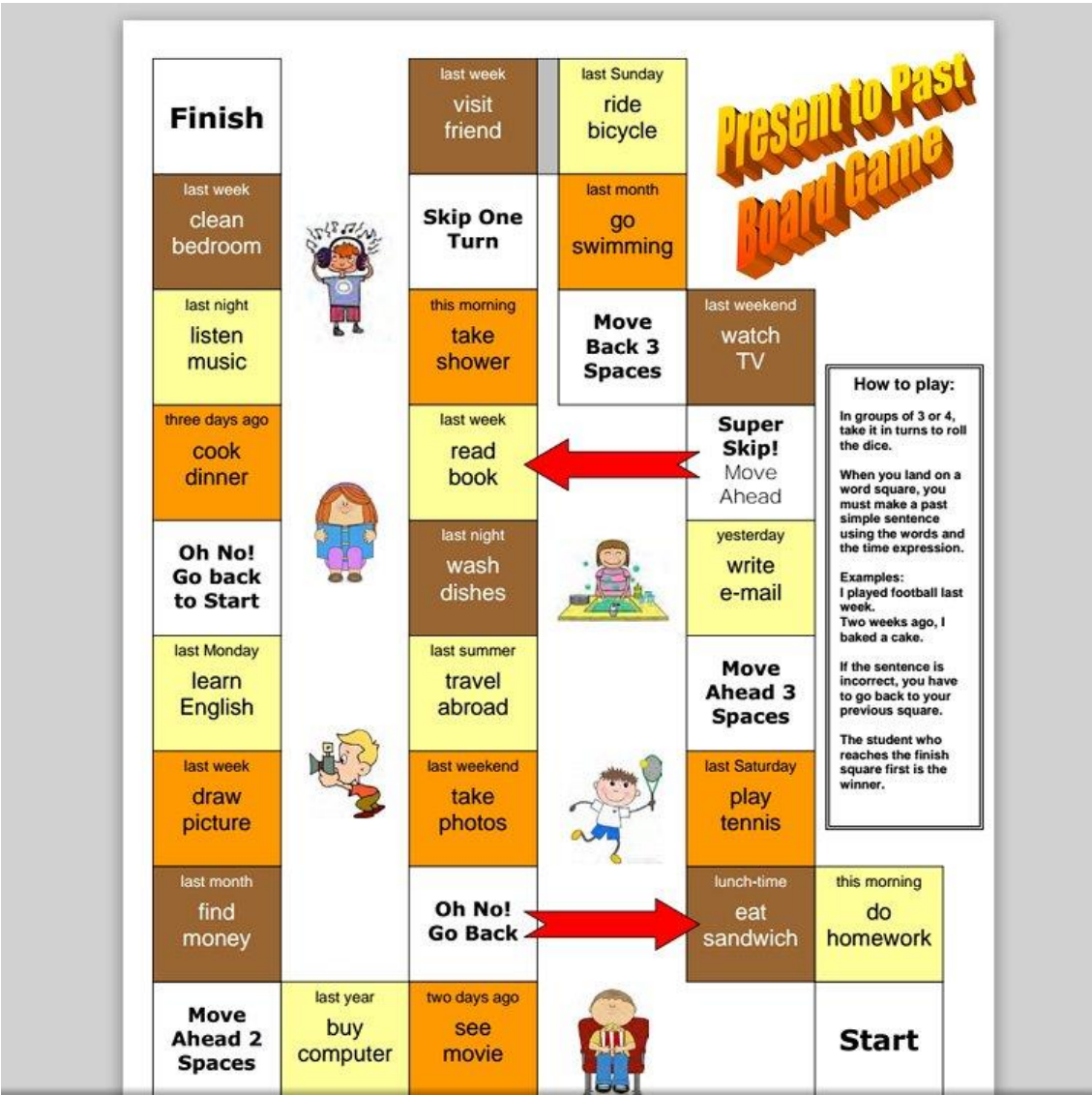
For example:

Ari : What did you do yesterday?
Budi : I worked yesterday. How about you? What did you do yesterday?
Ari : I cleaned my house yesterday.

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Cook chicken soup | Watch TV | Play the piano |
|  |  |  |
| Read the newspaper | Take a bath | Go to the supermarket |

Task 3

Board Game



Rules:

The students are divided into 4 groups. Each group has a leader as a player. They take it in turn to roll the dice and move their counter along the board. When they land on a word in a square they must make a question and its answer in past simple tense using the words and the time expression shown in the square.

e.g. What did you do last week? I played football last week.

If the sentence is incorrect, they have to go back to their previous square. The student who reaches the finish square first is the winner.

Task 4

In pair, make a dialog about your last holiday. Then, act out the dialog in front of the class.
See dialogs in task 1 and task 3 for examples.

RPP 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP KD 6.1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pengasih
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Aspek/Skill : Menulis/*Writing*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)
Jenis Teks : *Transactional dan Interpersonal*
Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan

1. Standar Kompetensi

- 6 Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *descriptive*, dan *recount* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

2. Kompetensi Dasar

- 6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

3. Karakter yang diharapkan

- Dapat dipercaya (*Trustworthiness*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)

4. Indikator

- 6.1.1 Mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, fungsi sosial kartu undangan pribadi (*personal invitation card*)
- 6.1.2 Menemukan informasi mengenai struktur teks, unsur kebahasaan, fungsi social, makna/isi dalam kartu undangan pribadi.
- 6.1.3 Membuat kartu undangan pribadi.

5. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, fungsi sosial kartu undangan pribadi. (*personal invitation card*)
2. Siswa dapat menemukan informasi mengenai struktur teks, unsur kebahasaan, fungsi social, makna/isi dalam kartu undangan pribadi.
3. Siswa mampu membuat kartu undangan pribadi.

6. Materi Pembelajaran

- a. Teks tulis yang mengandung pernyataan undangan pribadi (*personal invitation*).

Teks sebagai berikut.



Menemukan struktur teks dari greeting card diatas.

Mengerti dan menemukan unsur kebahasaan yang ada dalam card diatas.

- b. Fungsi sosial : transaksional.

Asking or requesting someone to go to a place, do something, or participate in certain event.

- c. Struktur teks

Struktur teks *invitation* secara umum :

- *Invitee* : Siapa yang diundang
- *Body of invitation*: Isi undangan biasanya berupa hal hal berikut ini:
 - o *Occasion* : Undangan ini dibuat untuk acara apa
 - o *Day or Date* : Hari dan tanggal
 - o *Time* : Waktu yang ditetapkan

- *Place/address* : Tempat yang diharapkan kehadirannya para undangan
- *Confirmation* : Mengkonfirmasi ketidak hadirannya
- *Inviter* : Siapa yang mengundang

d. Unsur kebahasaan

Ungkapan-ungkapan undangan pribadi seperti

- Please come...It is my birthday...
- I'd like to invite you...
- You're invited to...
- Would you like to...
- I would like to invite you...
- Join us..
-dsb.

7. Metode Pembelajaran

- *P-P-P (Presentation – Practice – Production)*
- *Inquiry* (memfasilitasi siswa untuk menemukan informasi penting yang terdapat di dalam teks)
- Tanya jawab
- Ceramah
- Diskusi

8. Media

- *Handout*
- *Worksheet*
- *Blackboard*
- *Picture*

9. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|---|-------|
| 1. | Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam, mengawali pembelajaran dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa, dan mengecek kehadiran peserta didik. - Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar. - Mengarahkan peserta didik kepada topik bahasan yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran. | 3' |

| | | |
|----|---|-----|
| 2. | Kegiatan Inti 1. <i>Presentation</i> - Guru menunjukkan gambar kartu undangan pribadi. - Guru menjelaskan pengertian, struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi social kartu undangan pribadi. | 20' |
| | 2. <i>Practice</i> - Guru menunjukkan gambar kartu undangan pribadi yang lain. - Guru meminta siswa mengidentifikasi struktur teks kartu undangan pribadi. - Guru meminta siswa mengidentifikasi unsur kebahasaan kartu undangan pribadi. - Guru meminta siswa untuk membuat kartu undangan pribadi berdasarkan format undangan yang sudah diberikan. | 30' |
| | 3. <i>Production</i> - Guru meminta siswa untuk membuat kartu undangan pribadi sendiri. - Guru meminta siswa untuk menghias kartu undangan pribadinya dan kemudian menempelnya di dinding kelas. | 24' |
| 3. | Kegiatan Penutup - Siswa menyampaikan beberapa refleksi materi yang sudah di pelajari. - Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa. - Guru menanyakan kesulitan apa yang di alami siswa selama proses belajar mengajar berlangsung. - Guru menutup kegiatan pembelajaran. | 3' |

10. Sumber Belajar

- Internet

11. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes
Bentuk : Tes tertulis.

Daftar petunjuk (Individu):

Siswa menulis kartu undangan pribadi berdasarkan gambar yang sudah diberikan.

Pedoman Penilaian

Jumlah skor maksimal keseluruhan 100

| | |
|------------------|------------|
| Developing ideas | 25 |
| Organizing ideas | 25 |
| Grammar | 25 |
| Vocabulary | 25 |
| Total | 100 |

Rubrik Penilaian

| Developing ideas | |
|------------------|--|
| Point | Description |
| 25 | The descriptive text gives paragraph unity (topic, state good topic sentence, supporting sentence, concluding sentence) and coherence (relationship among ideas, understandable). It fulfill all criteria well |
| 20 | The descriptive text give paragraph unity (topic, state good topic sentence) but one of the criteria is weak. |
| 15 | The descriptive text give paragraph unity (topic, state topic sentence, conclusion of topic sentence) but some criteria above are weak |
| 10 | The descriptive text give paragraph unity (topic, state topic sentence) but most criteria above are weak |
| 5 | The descriptive text still give topic but all criteria are weak |
| Organizing ideas | |
| 25 | The descriptive text is coherence and the coherences are correct. The text is using chronological order. The descriptive text repeat key words. |
| 20 | The descriptive text is coherence and the coherences are correct. The text using chronological order |
| 15 | The descriptive text is coherence and some criteria are appropriate enough |
| 10 | The descriptive text is coherence but the coherences among sentences are weak |
| 5 | The descriptive text is not coherence |
| Grammar | |
| 25 | Use present tense correctly, use relational verb and adjective words correctly |
| 20 | Use present tense, use relational verb but do not use adjective words correctly |
| 15 | Make errors of tenses, use relational words and use adjective words |
| 10 | Make errors of tenses, do not use relational verbs correctly, and use adjective words |
| 5 | Make errors of tenses, relational verbs and adjective words |
| Vocabulary | |
| 25 | All or almost all of the descriptive text words are use effectively |
| 20 | Use many descriptive words effectively |
| 15 | Use some descriptive words |
| 10 | There are some mistakes in using descriptive words |
| 5 | Do not use the descriptive words correctly |

Peserta didik dinyatakan tuntas mencapai KD apabila memperoleh nilai tidak kurang dari 75

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP. 19741018 200801 2 004

Pengasih,
Mahasiswa PPL



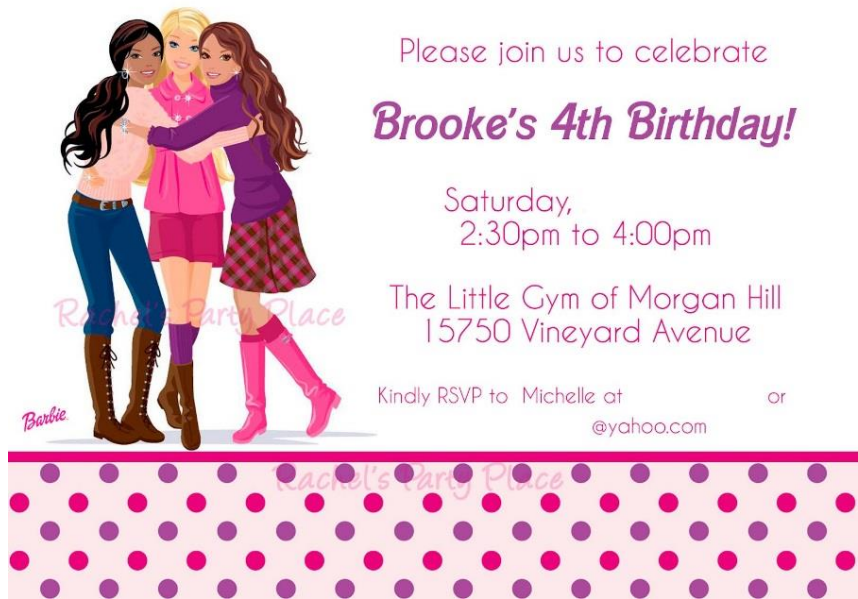
Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 132022410184

STUDENTS' WORKSHEET

Task 1. Arranging.

1. Look at the letter below carefully.

This card is for Melia.



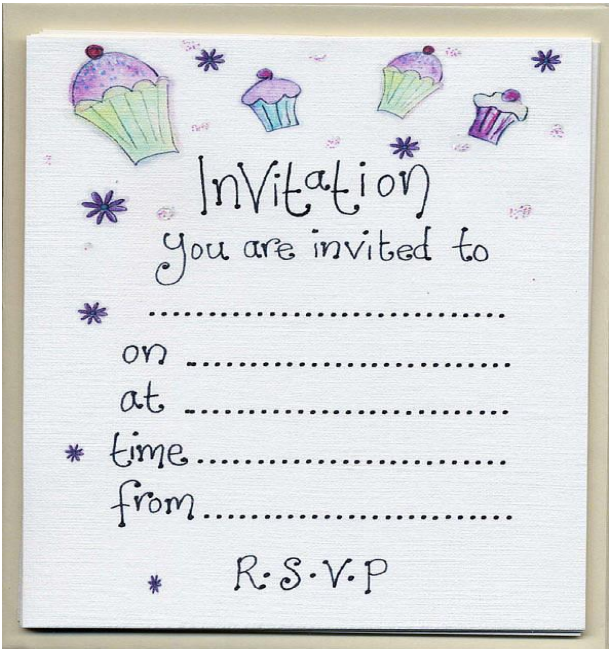
2. What the letter is it? What the letter inform us about?
3. Based on the letter above, put the information in the box below correctly.

| | |
|---|--|
| 1. What event is it? | |
| 2. Who has the event? | |
| 3. What time the event will be held? | |
| 4. Where will the event be held? | |
| 5. Whose the letter for? | |
| 6. How if you cannot come to the event? | |

4. Can you find the sentence(s) use(s) to invite someone in that letter? If any, what is it? And what is it meaning?

Task 2. Let's make an invitation by the form below.

Invitation card for your sister/brother party.



A hand-drawn invitation card template on a white background. At the top, there are four colorful cupcake illustrations: two purple with pink frosting, one green with pink frosting, and one purple with pink frosting. Small purple star-like flowers are scattered around the cupcakes. The word "Invitation" is written in a large, cursive font. Below it, the phrase "You are invited to" is written in a smaller, cursive font. There are four dotted lines for text: one for the event name, one for "on" followed by a dotted line for the date, one for "at" followed by a dotted line for the location, and one for "time" followed by a dotted line for the time. A small purple star is to the left of the "time" line. Below these, the word "from" is followed by a dotted line for the host's name. At the bottom, the letters "R.S.V.P" are written in a cursive font, preceded by a small purple star.

Task 3. Make an invitation.

Make an invitation for your birthday party. You can send it to your family, your friends and your neighbour.

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| No. Dokumen | : | FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : | 0 |
| Tanggal Berlaku | : | 12 Juli 2012 |

LAMPIRAN 12

ADMINISTRASI PROSES PEMBELAJARAN



DAFTAR PENILAIAN SPEAKING 1

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NAMA : Chusnul Liyna Primastomo
NIM : 13202241084
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / 1
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

2016

Tahun : 2016

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Standar Kompetensi : 3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar : 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.

Aspek : Berbicara/*Speaking*

Kelas / Semester : VIII A/1 : VIII B/1 : VIII C/1 : VIII D/1

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KKM : 75

Nama Guru : Ekaningsih Widiastuti, S.Pd

NIP : 19741018 200801 2 004

Nama Mahasiswa : Chusnul Liyna Primastomo

NIM : 13202241084

Tanggal : Kedungsari, 1 September 2016

Penilaian ke : 1

| | VIII A | VIII B | VIII C | VIII D |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| KKM | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Jumlah Aspek | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Jumlah Siswa | 32 | 32 | 31 | 32 |
| Tanggal Penilaian | 25-Agust-16 | 31-Agust-16 | 23-Agust-16 | 26-Agust-16 |
| | 32 | 32.00 | 31.00 | 32 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| No. Dokumen | : FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2012 |

DAFTAR PENILAIAN SPEAKING 1 SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat. |
| Aspek | Berbicara |
| Kelas / Semester | : VIII A / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|----|-----------------------------|-----------------|---------------|------------|---------|----------|----------------|------------|
| | | Fluency | Pronunciation | Intonation | Grammar | | | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 1 | Afifah Is Wahyuningtyas | 5 | 4 | 3 | 5 | 17 | 85 | Ya |
| 2 | Agus Sofian | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 45 | Tidak |
| 3 | Aji Hidayat Tsalatdin Putra | 3 | 1 | 4 | 3 | 11 | 55 | Tidak |
| 4 | Alam Pilarose | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 30 | Tidak |
| 5 | Angga Dwi Maulana | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 45 | Tidak |
| 6 | Anisatun Rofi'Ah | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 70 | Tidak |
| 7 | Annisa Nur Hanifah | 5 | 5 | 4 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 8 | Ari Pratama | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 55 | Tidak |
| 9 | Artha Yulianto | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 30 | Tidak |
| 10 | Bayu Seto Wibowo | 3 | 2 | 4 | 3 | 12 | 60 | Tidak |
| 11 | Bintang Karina Hapsari | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 65 | Tidak |
| 12 | Chintya Nurliandari | 5 | 5 | 4 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 13 | Dita Dwi Putri Astuti | 5 | 3 | 3 | 5 | 16 | 80 | Ya |
| 14 | Endar Nurcahyati | 4 | 3 | 5 | 5 | 17 | 85 | Ya |
| 15 | Fitria Wulandari | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 55 | Tidak |
| 16 | Fitriyani | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 45 | Tidak |
| 17 | Hirmar Diyant Atmaja | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 70 | Tidak |
| 18 | Ika Septiana Nurwiyani | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 65 | Tidak |
| 19 | Laila Syarifatussa'Adah | 4 | 3 | 5 | 3 | 15 | 75 | Ya |
| 20 | Noviko Nur Ramadhan | 4 | 2 | 3 | 2 | 11 | 55 | Tidak |
| 21 | Nur Ramadhan | 5 | 3 | 4 | 3 | 15 | 75 | Ya |
| 22 | Razaan Dzulkha Muthohir | 5 | 3 | 3 | 3 | 14 | 70 | Tidak |
| 23 | Reni Ardiani | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 55 | Tidak |
| 24 | Rifky Virgiansyah | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | 50 | Tidak |
| 25 | Riska Wijayanti | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 | 50 | Tidak |
| 26 | Sari Dewi Hidayanti | 2 | 3 | 4 | 5 | 14 | 70 | Tidak |
| 27 | Tiara Dwi Febrianti | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 45 | Tidak |
| 28 | Tika Nur Hasanah | 5 | 3 | 3 | 5 | 16 | 80 | Ya |
| 29 | Vicky Firmansyach | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 65 | Tidak |
| 30 | Wintang Ananta Kusuma | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 70 | Tidak |
| 31 | Yuni Ratri Wisesa | 4 | 4 | 3 | 5 | 16 | 80 | Ya |
| 32 | Zaki Hanif Arifin Ilham | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 50 | Tidak |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|--------|--------|-------|--|--|--|
| | Jumlah Skor | 108 | 91 | 103 | 102 | | | |
| | Skor Maks (ideal) | 160 | 160 | 160 | 160 | | | |
| | Skor Tercapai (%) | 67.5 | 56.875 | 64.375 | 63.75 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Jumlah Siswa 32 orang
 Siswa Tuntas 9 orang
 Persentase 28.125 %

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
 NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 1 September 2016
 Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
 NIM 13202241084

| | |
|-----------------|-----------------|
| No. Dokumen | FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | 0 |
| Tanggal Berlaku | 12 Juli 2012 |

DAFTAR PENILAIAN SPEAKING 1 SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat. |
| Aspek | Berbicara |
| Kelas / Semester | : VIII B / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|----|-----------------------------|-----------------|---------------|------------|---------|----------|----------------|------------|
| | | Fluency | Pronunciation | Intonation | Grammar | | | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 1 | Al Yogi Adi Purnama | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 | 50 | Tidak |
| 2 | Ali Ridho Pratama | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 45 | Tidak |
| 3 | Alya Paksi Agata | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 | 85 | Ya |
| 4 | Andreas Tulus Pambudi | 4 | 1 | 3 | 4 | 12 | 60 | Tidak |
| 5 | Angga Sabna Ardiansyah | 4 | 2 | 3 | 2 | 11 | 55 | Tidak |
| 6 | Anindya Fidya Rahma | 5 | 5 | 4 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 7 | Cicilia Ambar Dwi Winarni | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 45 | Tidak |
| 8 | Clara Linkasari | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 100 | Ya |
| 9 | Evita Oktaviani | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 100 | Ya |
| 10 | Fa'Iq Habib Abdullah | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 20 | Tidak |
| 11 | Fathoni Hidayanto | 3 | 1 | 4 | 4 | 12 | 60 | Tidak |
| 12 | Icha Tamlasari | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 75 | Ya |
| 13 | Ilham Herdhi Pramono | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 35 | Tidak |
| 14 | Inas Atifa Nur Amalina | 4 | 4 | 4 | 2 | 14 | 70 | Tidak |
| 15 | Irma Listyarini | 5 | 3 | 4 | 4 | 16 | 80 | Ya |
| 16 | Linda Dwi Patmasari | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 | 85 | Ya |
| 17 | Lira Maharani | 5 | 4 | 3 | 4 | 16 | 80 | Ya |
| 18 | Lukas Adi Tabah | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 65 | Tidak |
| 19 | Margareta Oktavia Damayan | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 | 35 | Tidak |
| 20 | Muhammad Agung Nugroho | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 35 | Tidak |
| 21 | Nabila Husna Mu'Taz | 5 | 5 | 3 | 5 | 18 | 90 | Ya |
| 22 | Novita Hapsari | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 80 | Ya |
| 23 | Octa Adhitama | 5 | 5 | 4 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 24 | Rengga Sepfriandika | 3 | 1 | 2 | 1 | 7 | 35 | Tidak |
| 25 | Renyta Avitarani | 3 | 3 | 4 | 2 | 12 | 60 | Tidak |
| 26 | Siska Ourora Nabilla Gosi | 5 | 5 | 4 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 27 | Siti Masyitoh | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 28 | Stephanus Bolano Adhisakti | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 29 | Tri Winarno | 4 | 1 | 5 | 3 | 13 | 65 | Tidak |
| 30 | Veronica Kartika Wulan Sari | 5 | 5 | 3 | 5 | 18 | 90 | Ya |
| 31 | Yohanes Yulianto | 5 | 5 | 4 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 32 | Zulham Irvan Saputra | 2 | 2 | 3 | 4 | 11 | 55 | Tidak |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|-------|-------|-------|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | Jumlah Skor | 121 | 102 | 111 | 111 | | | |
| | Skor Maks (ideal) | 160 | 160 | 160 | 160 | | | |
| | Skor Tercapai (%) | 75.625 | 63.75 | 69.38 | 69.38 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

| | |
|--------------|----------|
| Jumlah Siswa | 32 orang |
| Siswa Tuntas | 16 orang |
| Persentase | 50 % |

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 1 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

DAFTAR PENILAIAN SPEAKING 1 SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat. |
| | Berbicara |
| Kelas / Semester | : VIII C / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|----|-------------------------------|-----------------|---------------|------------|---------|----------|----------------|------------|
| | | Fluency | Pronunciation | Intonation | Grammar | | | |
| 1 | Adita Salaisa Maharani | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 | 85 | Ya |
| 2 | Anisa Nurul Afifah | 5 | 3 | 4 | 4 | 16 | 80 | Ya |
| 3 | Arinal Husna Zulfi Putri Mali | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 | 60 | Tidak |
| 4 | Azizah Salmaa Zuhairroh | 5 | 3 | 3 | 3 | 14 | 70 | Tidak |
| 5 | Cindi Avisha Prasetyaningtya | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 6 | Dewi Lia Santi | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 70 | Tidak |
| 7 | Dini Noer Khasanah | 5 | 4 | 3 | 3 | 15 | 75 | Ya |
| 8 | Esti Wulandari | 3 | 2 | 3 | 4 | 12 | 60 | Tidak |
| 9 | Estu Samporna | 3 | 1 | 2 | 2 | 8 | 40 | Tidak |
| 10 | Evi Ria Anggraeni | 5 | 3 | 4 | 5 | 17 | 85 | Ya |
| 11 | Fery Ardiyanto | 5 | 3 | 3 | 5 | 16 | 80 | Ya |
| 12 | Fika Febtarini | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 55 | Tidak |
| 13 | Galih Ramadhani Salim | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 55 | Tidak |
| 14 | Maulidatus Sa'Diyah | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 45 | Tidak |
| 15 | Mudrik Tabah Widodo | 3 | 1 | 2 | 2 | 8 | 40 | Tidak |
| 16 | Putri Maela Wati | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 17 | Rangga Fatwa Aulia | 5 | 4 | 3 | 5 | 17 | 85 | Ya |
| 18 | Rifki Dwi Setiawan | | | | | 0 | 0 | Tidak |
| 19 | Seto Dwi Nugroho | 2 | 1 | 3 | 2 | 8 | 40 | Tidak |
| 20 | Setyo Herianto | 4 | 3 | 2 | 3 | 12 | 60 | Tidak |
| 21 | Syahrul Dwi Effendi | 4 | 3 | 2 | 4 | 13 | 65 | Tidak |
| 22 | Taufik Hidayat | 3 | 2 | 1 | 4 | 10 | 50 | Tidak |
| 23 | Tyas Victriyani | 3 | 5 | 4 | 4 | 16 | 80 | Ya |
| 24 | Umay Sidiq | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 | 45 | Tidak |
| 25 | Uswatun Khasanah | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 70 | Tidak |
| 26 | Vitasari Endah Purnamaningr | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 65 | Tidak |
| 27 | Wahyuning Rizki | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 55 | Tidak |
| 28 | Yuanisa Ulia Annas | 5 | 3 | 4 | 5 | 17 | 85 | Ya |
| 29 | Yulianna Marvelynne | 4 | 4 | 2 | 3 | 13 | 65 | Tidak |
| 30 | Yusuf | 2 | 1 | 3 | 2 | 8 | 40 | Tidak |
| 31 | Selina Wulandari | 5 | 2 | 3 | 4 | 14 | 70 | Tidak |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-----|-----|-----|--|--|--|
| | Jumlah Skor | 113 | 88 | 88 | 104 | | | |
| | Skor Maks (ideal) | 160 | 160 | 160 | 160 | | | |
| | Skor Tercapai (%) | 70.63 | 55 | 55 | 65 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

| | | |
|--------------|---|----------|
| Jumlah Siswa | : | 32 orang |
| Siswa Tuntas | : | 10 orang |
| Persentase | : | 31.25 % |

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 1 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

DAFTAR PENILAIAN SPEAKING 1 SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat. |
| Aspek | Berbicara |
| Kelas / Semester | : VIII D / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|----|--------------------------------|-----------------|---------------|------------|---------|----------|----------------|------------|
| | | Fluency | Pronunciation | Intonation | Grammar | | | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 1 | Adelia Amanda | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 80 | Ya |
| 2 | Amalia Rahma Azahra | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 75 | Ya |
| 3 | Aninda Khusnawati | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 | 85 | Ya |
| 4 | Cahya Saputra | 3 | 1 | 3 | 3 | 10 | 50 | Tidak |
| 5 | Dea Safitri | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 80 | Ya |
| 6 | Desita Dhivansagita Somandani | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 70 | Tidak |
| 7 | Diva Anisa Salsabila | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 40 | Tidak |
| 8 | Dyah Ayuning Tyas | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 35 | Tidak |
| 9 | Edwin Satria Wijaya | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 75 | Ya |
| 10 | Ela Dwijayanti | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 65 | Tidak |
| 11 | Firmanda Candra Sarwa Nugraha | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 20 | Tidak |
| 12 | Hanifah Aprilia | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 45 | Tidak |
| 13 | Ika Nur A'ini | 4 | 1 | 4 | 3 | 12 | 60 | Tidak |
| 14 | Ipang Aprianto | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 60 | Tidak |
| 15 | La Vecchio Rialdo Agri Yatsa P | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 20 | Tidak |
| 16 | Lintang Aji Nugraha | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 65 | Tidak |
| 17 | Manshur Syahlan | 5 | 5 | 4 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 18 | Monica Febiyati | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 80 | Ya |
| 19 | Ndaru Setiaji | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 | 85 | Ya |
| 20 | Putri Cahya Saynata | 2 | 1 | 2 | 4 | 9 | 45 | Tidak |
| 21 | Rido Kuwat | 3 | 1 | 3 | 3 | 10 | 50 | Tidak |
| 22 | Rohman Hidayanto | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 35 | Tidak |
| 23 | Salimatun Hasanah | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 | 85 | Ya |
| 24 | Sep Rudiyanto | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 70 | Tidak |
| 25 | Sidik Musthofa Faturohman | 5 | 5 | 4 | 5 | 19 | 95 | Ya |
| 26 | Siska Rachmawati | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 45 | Tidak |
| 27 | Siti Khotijah | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 50 | Tidak |
| 28 | Tika Saputri | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 50 | Tidak |
| 29 | Titik Yulia Paramitha | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 40 | Tidak |
| 30 | Tumianingsih | 2 | 1 | 2 | 4 | 9 | 45 | Tidak |
| 31 | Viandra Prana Satria Ramadhan | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 70 | Tidak |
| 32 | Willy Saputro | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 35 | Tidak |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|-------|------|------|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | Jumlah Skor | 103 | 86 | 91 | 100 | | | |
| | Skor Maks (ideal) | 160 | 160 | 160 | 160 | | | |
| | Skor Tercapai (%) | 64.4 | 53.75 | 56.9 | 62.5 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Jumlah Siswa 32 orang
 Siswa Tuntas 10 orang
 Persentase 31.25 %

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
 NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 1 September 2016
 Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
 NIM 13202241084

| | | |
|-----------------|---|----------------|
| No. Dokumen | : | FM-AKD-03/05-0 |
| No. Revisi | : | 0 |
| Tanggal Berlaku | : | 12 Juli 2012 |

ANALISIS HASIL BELAJAR

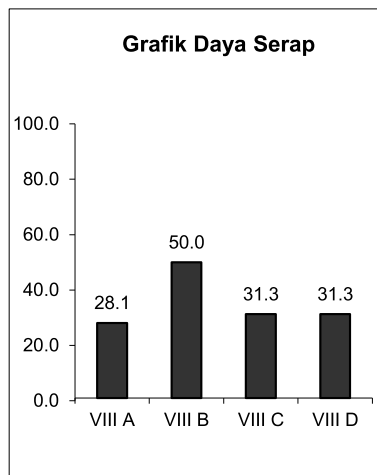
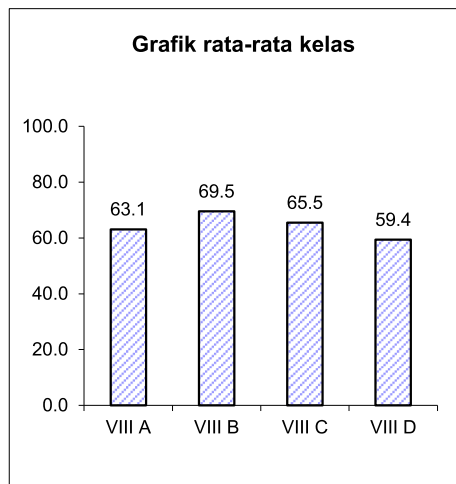
| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat. |
| Aspek | Berbicara |
| Kelas / Semester | : VIII / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

I. Data Penilaian

| Nilai | K e l a s | | | | | | | |
|-----------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | A | | B | | C | | D | |
| | a | n | a | n | a | n | a | n |
| 100 | 0 | 0.0 | 2 | 200.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 95 | 2 | 190.0 | 6 | 570.0 | 2 | 190.0 | 2 | 190.0 |
| 90 | 0 | 0.0 | 2 | 180.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 85 | 2 | 170.0 | 2 | 170.0 | 4 | 340.0 | 3 | 255.0 |
| 80 | 3 | 240.0 | 3 | 240.0 | 3 | 240.0 | 3 | 240.0 |
| 75 | 2 | 150.0 | 1 | 75.0 | 1 | 75.0 | 2 | 150.0 |
| 70 | 5 | 350.0 | 1 | 70.0 | 4 | 280.0 | 3 | 210.0 |
| 65 | 3 | 195.0 | 2 | 130.0 | 3 | 195.0 | 2 | 130.0 |
| 60 | 1 | 60.0 | 3 | 180.0 | 3 | 180.0 | 2 | 120.0 |
| 55 | 5 | 275.0 | 2 | 110.0 | 3 | 165.0 | 0 | 0.0 |
| 50 | 3 | 150.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 4 | 200.0 |
| 45 | 4 | 180.0 | 2 | 90.0 | 2 | 90.0 | 4 | 180.0 |
| 40 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 4 | 160.0 | 2 | 80.0 |
| 35 | 0 | 0.0 | 4 | 140.0 | 0 | 0.0 | 3 | 105.0 |
| 30 | 2 | 60.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 25 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 20 | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 | 0 | 0.0 | 2 | 40.0 |
| 15 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 10 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Jumlah | 32 | 2020 | 32 | 2225 | 30 | 1965 | 32 | 1900 |
| Rata-rata | 63.1 | | 69.5 | | 65.5 | | 59.4 | |

| | | | | |
|-----|----------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Tgl | : 25 Agustus 2016 | : 31 Agustus 2016 | : 23 Agustus 2016 | : 26 Agustus 2016 |
|-----|----------------------|-------------------|----------------------|----------------------|

II Grafik Rata-rata Kelas dan Daya Serap



Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Ekaningsih Widiastuti

Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 1 September 2016
Guru Mata Pelajaran

Chusnul Liyna Primastomo

Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

LAPORAN HASIL PENILAIAN SPEAKING 1 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMP N 2 PENGASIH, KULON PROGO

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : 8

| NO | NILAI | JUMLAH SISWA | JUMLAH NILAI | KET. |
|-----------|-------|-----------------|-----------------|------|
| 1 | 100 | 2 | 200 | |
| 2 | 95 | 12 | 1140 | |
| 3 | 90 | 2 | 180 | |
| 4 | 85 | 11 | 935 | |
| 5 | 80 | 12 | 960 | |
| 6 | 75 | 6 | 450 | |
| 7 | 70 | 13 | 910 | |
| 8 | 65 | 10 | 650 | |
| 9 | 60 | 9 | 540 | |
| 10 | 55 | 10 | 550 | |
| 11 | 50 | 9 | 450 | |
| 12 | 45 | 12 | 540 | |
| 13 | 40 | 6 | 240 | |
| 14 | 35 | 7 | 245 | |
| 15 | 30 | 2 | 60 | |
| 16 | 25 | 0 | 0 | |
| 17 | 20 | 3 | 60 | |
| 18 | 15 | 0 | 0 | |
| 19 | 10 | 0 | 0 | |
| 20 | 5 | 0 | 0 | |
| 21 | 0 | 0 | 0 | |
| JUMLAH | | 126 | 8110 | |
| RATA-RATA | | 64.37 | | |

Nilai Tertinggi **100.00**

Nilai Terendah **0.00**

| | 8A | 8B | 8C | 8D | Rata-rata | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------------|
| Nilai Tertinggi | 95 | 100 | 95 | 95 | 96.25 | 100 mak |
| Nilai Terendah | 30 | 20 | 0 | 20 | 10 | 0 min |
| Nilai Rata-Rata | 62.69 | 66.54 | 63.46 | 61.92 | 63.65 | 63.65 rata2 |

Kedungsari, 27 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM 13202241084

Daftar Penilaian Speaking 1 Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8A

ASLAM M'ROJI,S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|-----------------------------|--------------|-------|
| 1 | Afifah Is Wahyuningtyas | 85 | Ya |
| 2 | Agus Sofian | 45 | Tidak |
| 3 | Aji Hidayat Tsalatdin Putra | 55 | Tidak |
| 4 | Alam Pilarose | 30 | Tidak |
| 5 | Angga Dwi Maulana | 45 | Tidak |
| 6 | Anisatun Rofi'Ah | 70 | Tidak |
| 7 | Annisa Nur Hanifah | 95 | Ya |
| 8 | Ari Pratama | 55 | Tidak |
| 9 | Artha Yulianto | 30 | Tidak |
| 10 | Bayu Seto Wibowo | 60 | Tidak |
| 11 | Bintang Karina Hapsari | 65 | Tidak |
| 12 | Chintya Nurliandari | 95 | Ya |
| 13 | Dita Dwi Putri Astuti | 80 | Ya |
| 14 | Endar Nurcahyati | 85 | Ya |
| 15 | Fitria Wulandari | 55 | Tidak |
| 16 | Fitriyani | 45 | Tidak |
| 17 | Hirmar Diyant Atmaja | 70 | Tidak |
| 18 | Ika Septiana Nurwiyani | 65 | Tidak |
| 19 | Laila Syarifatussa'Adah | 75 | Ya |
| 20 | Noviko Nur Ramadhan | 55 | Tidak |
| 21 | Nur Ramadhan | 75 | Ya |
| 22 | Razaan Dzulkha Muthohir | 70 | Tidak |
| 23 | Reni Ardiani | 55 | Tidak |
| 24 | Rifky Virgiansyah | 50 | Tidak |
| 25 | Riska Wijayanti | 50 | Tidak |
| 26 | Sari Dewi Hidayanti | 70 | Tidak |
| 27 | Tiara Dwi Febrianti | 45 | Tidak |
| 28 | Tika Nur Hasanah | 80 | Ya |
| 29 | Vicky Firmansyach | 65 | Tidak |
| 30 | Wintang Ananta Kusuma | 70 | Tidak |
| 31 | Yuni Ratri Wisesa | 80 | Ya |
| 32 | Zaki Hanif Arifin Ilham | 50 | Tidak |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 30.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 95.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 63.13 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 23 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 9 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 28.13 |

Kedungsari, 27 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Daftar Penilaian Speaking 1 Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8C

EKANINGSIH W,S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|---------------------------------|--------------|-------|
| 1 | Adita Salaisa Maharani | 85 | Ya |
| 2 | Anisa Nurul Afifah | 80 | Ya |
| 3 | Arinal Husna Zulfi Putri Maliki | 60 | Tidak |
| 4 | Azizah Salmaa Zuhairroh | 70 | Tidak |
| 5 | Cindi Avisha Prasetyaningtyas | 95 | Ya |
| 6 | Dewi Lia Santi | 70 | Tidak |
| 7 | Dini Noer Khasanah | 75 | Ya |
| 8 | Esti Wulandari | 60 | Tidak |
| 9 | Estu Samporna | 40 | Tidak |
| 10 | Evi Ria Anggraeni | 85 | Ya |
| 11 | Fery Ardiyanto | 80 | Ya |
| 12 | Fika Febtarini | 55 | Tidak |
| 13 | Galih Ramadhani Salim | 55 | Tidak |
| 14 | Maulidatus Sa'Diyah | 45 | Tidak |
| 15 | Mudrik Tabah Widodo | 40 | Tidak |
| 16 | Putri Maela Wati | 95 | Ya |
| 17 | Rangga Fatwa Aulia | 85 | Ya |
| 18 | Rifki Dwi Setiawan | 0 | Tidak |
| 19 | Seto Dwi Nugroho | 40 | Tidak |
| 20 | Setyo Herianto | 60 | Tidak |
| 21 | Syahrul Dwi Effendi | 65 | Tidak |
| 22 | Taufik Hidayat | 50 | Tidak |
| 23 | Tyas Victriyani | 80 | Ya |
| 24 | Umay Sidiq | 45 | Tidak |
| 25 | Uswatun Khasanah | 70 | Tidak |
| 26 | Vitasari Endah Purnamaningrum | 65 | Tidak |
| 27 | Wahyuning Rizki | 55 | Tidak |
| 28 | Yuanisa Ulia Annas | 85 | Ya |
| 29 | Yulianna Marvelynne | 65 | Tidak |
| 30 | Yusuf | 40 | Tidak |
| 31 | Selina Wulandari | 70 | Tidak |
| | | | |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 0.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 95.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 63.39 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 21 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 10 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 31.25 |

Kedungsari, 27 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Daftar Penilaian Speaking 1 Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8B

WIDADA, S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|-----------------------------|--------------|-------|
| 1 | Al Yogi Adi Purnama | 50 | Tidak |
| 2 | Ali Ridho Pratama | 45 | Tidak |
| 3 | Alya Paksi Agata | 85 | Ya |
| 4 | Andreas Tulus Pambudi | 60 | Tidak |
| 5 | Angga Sabna Ardiansyah | 55 | Tidak |
| 6 | Anindya Fidya Rahma | 95 | Ya |
| 7 | Cicilia Ambar Dwi Winarni | 45 | Tidak |
| 8 | Clara Linkasari | 100 | Ya |
| 9 | Evita Oktaviani | 100 | Ya |
| 10 | Fa'Iq Habib Abdullah | 20 | Tidak |
| 11 | Fathoni Hidayanto | 60 | Tidak |
| 12 | Icha Tamlasari | 75 | Ya |
| 13 | Ilham Herdhi Pramono | 35 | Tidak |
| 14 | Inas Atifa Nur Amalina | 70 | Tidak |
| 15 | Irma Listyarini | 80 | Ya |
| 16 | Linda Dwi Patmasari | 85 | Ya |
| 17 | Lira Maharani | 80 | Ya |
| 18 | Lukas Adi Tabah | 65 | Tidak |
| 19 | Margareta Oktavia Damayanti | 35 | Tidak |
| 20 | Muhammad Agung Nugroho | 35 | Tidak |
| 21 | Nabila Husna Mu'Taz | 90 | Ya |
| 22 | Novita Hapsari | 80 | Ya |
| 23 | Octa Adhitama | 95 | Ya |
| 24 | Rengga Sepfriandika | 35 | Tidak |
| 25 | Renyta Avitarani | 60 | Tidak |
| 26 | Siska Ourora Nabilla Gosi | 95 | Ya |
| 27 | Siti Masyitoh | 95 | Ya |
| 28 | Stephanus Bolano Adhisakti | 95 | Ya |
| 29 | Tri Winarno | 65 | Tidak |
| 30 | Veronica Kartika Wulan Sari | 90 | Ya |
| 31 | Yohanes Yulianto | 95 | Ya |
| 32 | Zulham Irvan Saputra | 55 | Tidak |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 20.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 100 | |
| | Nilai Rata-rata | 69.53 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 16 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 16 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 50.00 |

Kedungsari, 27 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Daftar Penilaian Speaking 1 Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8D

SUNARYO

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|---------------------------------|--------------|-------|
| 1 | Adelia Amanda | 80 | Ya |
| 2 | Amalia Rahma Azahra | 75 | Ya |
| 3 | Aninda Khusnawati | 85 | Ya |
| 4 | Cahya Saputra | 50 | Tidak |
| 5 | Dea Safitri | 80 | Ya |
| 6 | Desita Dhivansagita Somandani | 70 | Tidak |
| 7 | Diva Anisa Salsabila | 40 | Tidak |
| 8 | Dyah Ayuning Tyas | 35 | Tidak |
| 9 | Edwin Satria Wijaya | 75 | Ya |
| 10 | Ela Dwijayanti | 65 | Tidak |
| 11 | Firmanda Candra Sarwa Nugraha | 20 | Tidak |
| 12 | Hanifah Aprilia | 45 | Tidak |
| 13 | Ika Nur A'Ini | 60 | Tidak |
| 14 | Ipang Aprianto | 60 | Tidak |
| 15 | La Vecchio Rialdo Agri Yatsa Pu | 20 | Tidak |
| 16 | Lintang Aji Nugraha | 65 | Tidak |
| 17 | Manshur Syahlan | 95 | Ya |
| 18 | Monica Febiyati | 80 | Ya |
| 19 | Ndaru Setiaji | 85 | Ya |
| 20 | Putri Cahya Saynata | 45 | Tidak |
| 21 | Rido Kuwat | 50 | Tidak |
| 22 | Rohman Hidayanto | 35 | Tidak |
| 23 | Salimatun Hasanah | 85 | Ya |
| 24 | Sep Rudiyanto | 70 | Tidak |
| 25 | Sidik Musthofa Faturrohman | 95 | Ya |
| 26 | Siska Rachmawati | 45 | Tidak |
| 27 | Siti Khotijah | 50 | Tidak |
| 28 | Tika Saputri | 50 | Tidak |
| 29 | Titik Yulia Paramitha | 40 | Tidak |
| 30 | Tumianingsih | 45 | Tidak |
| 31 | Viandra Prana Satria Ramadhan | 70 | Tidak |
| 32 | Willy Saputro | 35 | Tidak |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 20.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 95.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 59.38 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 22 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 10 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 32.26 |

Kedungsari, 27 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM 13202241084

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| No. Dokumen | : | FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : | 0 |
| Tanggal Berlaku | : | 12 Juli 2012 |

LAMPIRAN 12

ADMINISTRASI PROSES PEMBELAJARAN



DAFTAR NILAI

WRITING

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| NAMA | : Chusnul Liyna Primastomo |
| NIM | : 13202241084 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas / Semester | : VIII / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

2016

Tahun : 2016
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Standar Kompetensi : 6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive, dan recount untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar : 6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount.
Aspek : Menulis

Kelas / Semester : VIII A / 1 : VIII B / 1 : VIII C / 1 : VIII D / 1
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
KKM : 75

Nama Guru : Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP : NIP 19741018 200801 2 004

Nama Mahasiswa : Chusnul Liyna Primastomo
NIM : NIM 13202241084

Tanggal : Kedungsari, 6 Agustus 2016

Penilaian ke : 1

| | VIII/A | VIII/B | VIII/C | VIII/D |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| KKM | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Jumlah Aspek Penilaian | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Jumlah Siswa | : 32 | : 32 | : 31 | : 32 |
| | : 04 | : 01 | : 02 | : 05 |
| Tanggal Penilaian | Agustus 2016 | Agustus 2016 | Agustus 2016 | Agustus 2016 |
| | 32 | 32 | 31 | 32 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| No. Dokumen | : FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2012 |

DAFTAR NILAI WRITING 1 SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Standar Kompetensi 6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive, dan recount untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar 6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount.

Menulis

Kelas / Semester : VIII A / 1

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|----|----------------------------|------------------|------------------|---------|------------|----------|----------------|------------|
| | | Developing Ideas | Organizing Ideas | Grammar | Vocabulary | | | |
| | | 25 | 25 | 25 | 25 | | | |
| 1 | Afifah Is Wahyuningtyas | 25 | 20 | 15 | 15 | 75 | 75 | Ya |
| 2 | Agus Sofian | 20 | 10 | 20 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 3 | Aji Hidayat Tsalatdin Putr | 10 | 20 | 25 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 4 | Alam Pilarose | 20 | 15 | 15 | 15 | 65 | 65 | Tidak |
| 5 | Angga Dwi Maulana | 20 | 20 | 15 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 6 | Anisatun Rofi'Ah | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 7 | Annisa Nur Hanifah | 25 | 20 | 20 | 15 | 80 | 80 | Ya |
| 8 | Ari Pratama | 20 | 10 | 20 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 9 | Artha Yulianto | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 10 | Bayu Seto Wibowo | 20 | 15 | 20 | 15 | 70 | 70 | Tidak |
| 11 | Bintang Karina Hapsari | 25 | 20 | 20 | 20 | 85 | 85 | Ya |
| 12 | Chintya Nurliandari | 15 | 20 | 25 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 13 | Dita Dwi Putri Astuti | 25 | 20 | 20 | 20 | 85 | 85 | Ya |
| 14 | Endar Nurcahyati | 25 | 20 | 25 | 20 | 90 | 90 | Ya |
| 15 | Fitria Wulandari | 25 | 25 | 20 | 20 | 90 | 90 | Ya |
| 16 | Fitriyani | 20 | 15 | 20 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 17 | Hirmar Diyant Atmaja | 20 | 25 | 20 | 20 | 85 | 85 | Ya |
| 18 | Ika Septiana Nurwiyani | 20 | 15 | 20 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 19 | Laila Syarifatussa'Adah | 20 | 25 | 20 | 25 | 90 | 90 | Ya |
| 20 | Noviko Nur Ramadhan | 15 | 15 | 20 | 15 | 65 | 65 | Tidak |
| 21 | Nur Ramadhan | 20 | 15 | 20 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 22 | Razaan Dzulkha Muthohir | 15 | 20 | 20 | 15 | 70 | 70 | Tidak |
| 23 | Reni Ardiani | 25 | 20 | 20 | 20 | 85 | 85 | Ya |
| 24 | Rifky Virgiansyah | 15 | 15 | 20 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 25 | Riska Wijayanti | 20 | 25 | 25 | 15 | 85 | 85 | Ya |
| 26 | Sari Dewi Hidayanti | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 27 | Tiara Dwi Febrianti | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 28 | Tika Nur Hasanah | 20 | 20 | 25 | 20 | 85 | 85 | Ya |
| 29 | Vicky Firmansyach | 20 | 20 | 20 | 10 | 70 | 70 | Tidak |
| 30 | Wintang Ananta Kusuma | 20 | 25 | 25 | 20 | 90 | 90 | Ya |
| 31 | Yuni Ratri Wisesa | 25 | 20 | 15 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 32 | Zaki Hanif Arifin Ilham | 25 | 20 | 20 | 20 | 85 | 85 | Ya |
| | Jumlah Skor | 655 | 610 | 650 | 600 | | | |
| | Skor Maks (ideal) | 800 | 800 | 800 | 800 | | | |
| | Skor Tercapai (%) | 81.875 | 76.25 | 81.25 | 75 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

| | | |
|---------------|--------------|----------|
| a. Perorangan | Jumlah Siswa | 32 orang |
| | Siswa Tuntas | 24 orang |
| | Persentase | 75 % |

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 6 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|-----------------|-------------------|
| No. Dokumen | : FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2012 |

DAFTAR NILAI WRITING 1 SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive, dan recount untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| | Menulis |
| Kelas / Semester | : VIII B / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|-------------------|-----------------------------|------------------|------------------|---------|------------|----------|----------------|------------|
| | | Developing Ideas | Organizing Ideas | Grammar | Vocabulary | | | |
| | | 25 | 25 | 25 | 25 | | | |
| 1 | Al Yogi Adi Purnama | 20 | 20 | 5 | 15 | 60 | 60 | Tidak |
| 2 | Ali Ridho Pratama | 15 | 15 | 25 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 3 | Alya Paksi Agata | 25 | 25 | 20 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 4 | Andreas Tulus Pambudi | 15 | 15 | 20 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 5 | Angga Sabna Ardiansyah | 20 | 20 | 5 | 15 | 60 | 60 | Tidak |
| 6 | Anindya Fidyah Rahma | 20 | 25 | 25 | 20 | 90 | 90 | Ya |
| 7 | Cicilia Ambar Dwi Winarni | 20 | 25 | 25 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 8 | Clara Linkasari | 25 | 25 | 20 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 9 | Evita Oktaviani | 25 | 25 | 20 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 10 | Fa'Iq Habib Abdullah | 15 | 15 | 25 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 11 | Fathoni Hidayanto | 15 | 15 | 20 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 12 | Icha Tamlasari | 25 | 20 | 25 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 13 | Ilham Herdhi Pramono | 15 | 15 | 15 | 25 | 70 | 70 | Tidak |
| 14 | Inas Atifa Nur Amalina | 20 | 25 | 25 | 20 | 90 | 90 | Ya |
| 15 | Irma Listyarini | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 16 | Linda Dwi Patmasari | 25 | 25 | 20 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 17 | Lira Maharani | 20 | 25 | 25 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 18 | Lukas Adi Tabah | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 19 | Margareta Oktavia Damayanti | 25 | 20 | 25 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 20 | Muhammad Agung Nugroho | 20 | 20 | 5 | 15 | 60 | 60 | Tidak |
| 21 | Nabila Husna Mu'Taz | 25 | 20 | 25 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 22 | Novita Hapsari | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 23 | Octa Adhitama | 15 | 15 | 20 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 24 | Rengga Sepfriandika | 20 | 25 | 25 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 25 | Renyta Avitarani | 20 | 25 | 25 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 26 | Siska Ourora Nabilla Gosi | 20 | 25 | 25 | 20 | 90 | 90 | Ya |
| 27 | Siti Masyitoh | 20 | 25 | 25 | 20 | 90 | 90 | Ya |
| 28 | Stephanus Bolano Adhisakti | 15 | 15 | 25 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 29 | Tri Winarno | 20 | 20 | 5 | 15 | 60 | 60 | Tidak |
| 30 | Veronica Kartika Wulan Sari | 25 | 20 | 25 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 31 | Yohanes Yulianto | 15 | 15 | 25 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 32 | Zulham Irvan Saputra | 15 | 15 | 20 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| Jumlah Skor | | 635 | 655 | 655 | 685 | | | |
| Skor Maks (ideal) | | 800 | 800 | 800 | 800 | | | |
| Skor Tercapai (%) | | 79.375 | 81.875 | 81.88 | 85.625 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

| | | |
|---------------|--------------|----------|
| a. Perorangan | Jumlah Siswa | 32 orang |
| | Siswa Tuntas | 23 orang |
| | Persentase | 71.88 % |

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 6 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Chsunul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

DAFTAR NILAI WRITING 1 SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive, dan recount untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Menulis |
| Kelas / Semester | : VIII C / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|----|--------------------------------|------------------|------------------|---------|------------|----------|----------------|------------|
| | | Developing Ideas | Organizing Ideas | Grammar | Vocabulary | | | |
| | | 25 | 25 | 25 | 25 | | | |
| 1 | Adita Salaisa Maharani | 25 | 20 | 25 | 20 | 90 | 90 | Ya |
| 2 | Anisa Nurul Afifah | 15 | 20 | 15 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 3 | Arinal Husna Zulfi Putri Malia | 20 | 25 | 25 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 4 | Azizah Salmaa Zuhairroh | 20 | 20 | 25 | 25 | 90 | 90 | Ya |
| 5 | Cindi Avisha Prasetyaningtyas | 25 | 25 | 25 | 20 | 95 | 95 | Ya |
| 6 | Dewi Lia Santi | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 7 | Dini Noer Khasanah | 15 | 25 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 8 | Esti Wulandari | 20 | 20 | 25 | 25 | 90 | 90 | Ya |
| 9 | Estu Samporna | 15 | 20 | 15 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 10 | Evi Ria Anggraeni | 25 | 20 | 20 | 25 | 90 | 90 | Ya |
| 11 | Fery Ardiyanto | 15 | 15 | 20 | 10 | 60 | 60 | Tidak |
| 12 | Fika Febtarini | | | | | 0 | 0 | Tidak |
| 13 | Galih Ramadhani Salim | 10 | 15 | 20 | 15 | 60 | 60 | Tidak |
| 14 | Maulidatus Sa'Diyah | 25 | 25 | 25 | 20 | 95 | 95 | Ya |
| 15 | Mudrik Tabah Widodo | 20 | 25 | 25 | 20 | 90 | 90 | Ya |
| 16 | Putri Maela Wati | 25 | 25 | 25 | 20 | 95 | 95 | Ya |
| 17 | Rangga Fatwa Aulia | 15 | 20 | 20 | 15 | 70 | 70 | Tidak |
| 18 | Rifki Dwi Setiawan | | | | | 0 | 0 | Tidak |
| 19 | Seto Dwi Nugroho | 20 | 15 | 15 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 20 | Setyo Herianto | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 | 60 | Tidak |
| 21 | Syahrul Dwi Effendi | | | | | 0 | 0 | Tidak |
| 22 | Taufik Hidayat | 25 | 25 | 20 | 20 | 90 | 90 | Ya |
| 23 | Tyas Victriyani | 20 | 20 | 20 | 25 | 85 | 85 | Ya |
| 24 | Umay Sidiq | 20 | 25 | 25 | 25 | 95 | 95 | Ya |
| 25 | Uswatun Khasanah | | | | | 0 | 0 | Tidak |
| 26 | Vitasari Endah Purnamaningrum | 25 | 15 | 20 | 25 | 85 | 85 | Ya |
| 27 | Wahyuning Rizki | 15 | 20 | 20 | 15 | 70 | 70 | Tidak |
| 28 | Yuanisa Ulia Annas | 25 | 20 | 20 | 25 | 90 | 90 | Ya |
| 29 | Yulianna Marvelynne | 25 | 25 | 25 | 20 | 95 | 95 | Ya |
| 30 | Yusuf | 20 | 25 | 20 | 25 | 90 | 90 | Ya |
| 31 | Selina Wulandari | 20 | 15 | 15 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Jumlah Skor | 540 | 560 | 565 | 555 | | | |
| | Skor Maks (ideal) | 800 | 800 | 800 | 800 | | | |
| | Skor Tercapai (%) | 67.5 | 70 | 70.6 | 69.375 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

| | | | |
|---------------|--------------|---|----------|
| a. Perorangan | Jumlah Siswa | : | 32 orang |
| | Siswa Tuntas | : | 18 orang |
| | Persentase | : | 56.25 % |

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 6 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

DAFTAR NILAI WRITING 1 SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive, dan recount untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Menulis |
| Kelas / Semester | : VIII D / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|----|-----------------------------------|------------------|------------------|---------|------------|----------|----------------|------------|
| | | Developing Ideas | Organizing Ideas | Grammar | Vocabulary | | | |
| | | 25 | 25 | 25 | 25 | | | |
| 1 | Adelia Amanda | 20 | 20 | 15 | 15 | 70 | 70 | Tidak |
| 2 | Amalia Rahma Azahra | 20 | 15 | 20 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 3 | Aninda Khusnawati | 15 | 20 | 20 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 4 | Cahya Saputra | 15 | 15 | 20 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 5 | Dea Safitri | 20 | 20 | 25 | 20 | 85 | 85 | Ya |
| 6 | Desita Dhivansagita Somandan | 20 | 25 | 25 | 20 | 90 | 90 | Ya |
| 7 | Diva Anisa Salsabila | 15 | 15 | 25 | 15 | 70 | 70 | Tidak |
| 8 | Dyah Ayuning Tyas | 5 | 20 | 20 | 25 | 70 | 70 | Tidak |
| 9 | Edwin Satria Wijaya | 15 | 15 | 20 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 10 | Ela Dwijayanti | 20 | 20 | 20 | 15 | 75 | 75 | Ya |
| 11 | Firmanda Candra Sarwa Nugraha | | | | | 0 | 0 | Tidak |
| 12 | Hanifah Aprilia | 15 | 20 | 20 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 13 | Ika Nur A'Ini | 20 | 20 | 20 | 15 | 75 | 75 | Ya |
| 14 | Ipang Aprianto | 15 | 20 | 25 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 15 | La Vecchio Rialdo Agri Yatsa Puay | | | | | 0 | 0 | Tidak |
| 16 | Lintang Aji Nugraha | 15 | 20 | 20 | 15 | 70 | 70 | Tidak |
| 17 | Manshur Syahlan | 20 | 15 | 15 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 18 | Monica Febiyati | 15 | 15 | 25 | 15 | 70 | 70 | Tidak |
| 19 | Ndaru Setiaji | 15 | 20 | 20 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 20 | Putri Cahya Saynata | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 21 | Rido Kuwat | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 22 | Rohman Hidayanto | 20 | 15 | 20 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 23 | Salimatun Hasanah | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 24 | Sep Rudiyanto | | | | | 0 | 0 | Tidak |
| 25 | Sidik Musthofa Faturrohman | 20 | 15 | 15 | 15 | 65 | 65 | Tidak |
| 26 | Siska Rachmawati | 25 | 20 | 20 | 15 | 80 | 80 | Ya |
| 27 | Siti Khotijah | 15 | 20 | 20 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 28 | Tika Saputri | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | Ya |
| 29 | Titik Yulia Paramitha | 15 | 15 | 20 | 20 | 70 | 70 | Tidak |
| 30 | Tumianingsih | 15 | 20 | 20 | 20 | 75 | 75 | Ya |
| 31 | Viandra Prana Satria Ramadhar | 20 | 15 | 20 | 15 | 70 | 70 | Tidak |
| 32 | Willy Saputro | 20 | 20 | 20 | 15 | 75 | 75 | Ya |
| | Jumlah Skor | 510 | 535 | 590 | 535 | | | |
| | Skor Maks (ideal) | 800 | 800 | 800 | 800 | | | |
| | Skor Tercapai (%) | 63.75 | 66.88 | 73.8 | 66.875 | | | |

1 2 3 4

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

| | | |
|---------------|--------------|----------|
| a. Perorangan | Jumlah Siswa | 32 orang |
| | Siswa Tuntas | 18 orang |
| | Persentase | 56.3 % |

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 6 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| No. Dokumen | : | FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : | 0 |
| Tanggal Berlaku | : | 12 Juli 2012 |

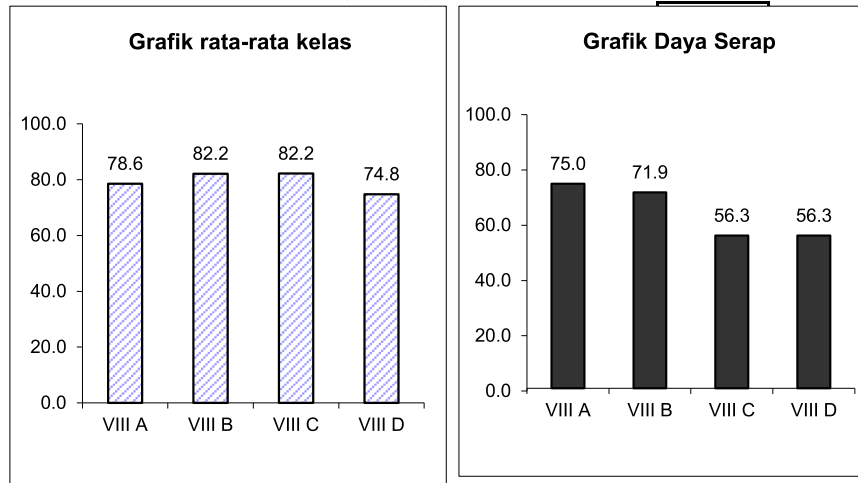
ANALISIS HASIL BELAJAR

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive, dan recount untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk Menulis |
| Kelas / Semester | : VIII / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

I. Data Penilaian

| Nilai | K e l a s | | | | | | | |
|-----------|-------------------|-------|-------------------|------|-------------------|-------|-------------------|-------|
| | A | | B | | C | | D | |
| | a | n | a | n | a | n | a | n |
| 100 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 95 | 0 | 0.0 | 12 | 1140 | 6 | 570.0 | 0 | 0.0 |
| 90 | 4 | 360.0 | 4 | 360 | 8 | 720.0 | 1 | 90.0 |
| 85 | 7 | 595.0 | 0 | 0.0 | 2 | 170.0 | 1 | 85.0 |
| 80 | 7 | 560.0 | 3 | 240 | 2 | 160.0 | 6 | 480.0 |
| 75 | 6 | 450.0 | 4 | 300 | 0 | 0.0 | 10 | 750.0 |
| 70 | 6 | 420.0 | 5 | 350 | 6 | 420.0 | 10 | 700.0 |
| 65 | 2 | 130.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 65.0 |
| 60 | 0 | 0.0 | 4 | 240 | 3 | 180.0 | 0 | 0.0 |
| 55 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 50 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 45 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 40 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 35 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 30 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 25 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 20 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 15 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 10 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Jumlah | 32 | 2515 | 32 | 2630 | 27 | 2220 | 29 | 2170 |
| Rata-rata | 78.6 | | 82.2 | | 82.2 | | 74.8 | |
| Tgl | : 04 Agustus 2016 | | : 01 Agustus 2016 | | : 02 Agustus 2016 | | : 05 Agustus 2016 | |

II Grafik Rata-rata Kelas dan Daya Serap



Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 6 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Daftar Nilai Writing 1 Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8A

ASLAM M'ROJI,S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|-----------------------------|--------------|-------|
| 1 | Afifah Is Wahyuningtyas | 75 | Ya |
| 2 | Agus Sofian | 70 | Tidak |
| 3 | Aji Hidayat Tsalatdin Putra | 75 | Ya |
| 4 | Alam Pilarose | 65 | Tidak |
| 5 | Angga Dwi Maulana | 75 | Ya |
| 6 | Anisatun Rofi'Ah | 80 | Ya |
| 7 | Annisa Nur Hanifah | 80 | Ya |
| 8 | Ari Pratama | 70 | Tidak |
| 9 | Artha Yulianto | 80 | Ya |
| 10 | Bayu Seto Wibowo | 70 | Tidak |
| 11 | Bintang Karina Hapsari | 85 | Ya |
| 12 | Chintya Nurliandari | 80 | Ya |
| 13 | Dita Dwi Putri Astuti | 85 | Ya |
| 14 | Endar Nurcahyati | 90 | Ya |
| 15 | Fitria Wulandari | 90 | Ya |
| 16 | Fitriyani | 75 | Ya |
| 17 | Hirmar Diyant Atmaja | 85 | Ya |
| 18 | Ika Septiana Nurwiyani | 75 | Ya |
| 19 | Laila Syarifatussa'Adah | 90 | Ya |
| 20 | Noviko Nur Ramadhan | 65 | Tidak |
| 21 | Nur Ramadhan | 75 | Ya |
| 22 | Razaan Dzulkha Muthohir | 70 | Tidak |
| 23 | Reni Ardiani | 85 | Ya |
| 24 | Rifky Virgiansyah | 70 | Tidak |
| 25 | Riska Wijayanti | 85 | Ya |
| 26 | Sari Dewi Hidayanti | 80 | Ya |
| 27 | Tiara Dwi Febrianti | 80 | Ya |
| 28 | Tika Nur Hasanah | 85 | Ya |
| 29 | Vicky Firmansyach | 70 | Tidak |
| 30 | Wintang Ananta Kusuma | 90 | Ya |
| 31 | Yuni Ratri Wisesa | 80 | Ya |
| 32 | Zaki Hanif Arifin Ilham | 85 | Ya |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 65.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 90.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 78.59 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 8 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 24 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 75.00 |

Kedungsari, 6 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM 13202241084

Daftar Nilai Writing 1 Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8C

EKANINGSIH W,S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|---------------------------------|--------------|-------|
| 1 | Adita Salaisa Maharani | 90 | Ya |
| 2 | Anisa Nurul Afifah | 70 | Tidak |
| 3 | Arinal Husna Zulfi Putri Maliki | 95 | Ya |
| 4 | Azizah Salmaa Zuhairroh | 90 | Ya |
| 5 | Cindi Avisha Prasetyaningtyas | 95 | Ya |
| 6 | Dewi Lia Santi | 80 | Ya |
| 7 | Dini Noer Khasanah | 80 | Ya |
| 8 | Esti Wulandari | 90 | Ya |
| 9 | Estu Samporna | 70 | Tidak |
| 10 | Evi Ria Anggraeni | 90 | Ya |
| 11 | Fery Ardiyanto | 60 | Tidak |
| 12 | Fika Febtarini | 0 | Tidak |
| 13 | Galih Ramadhani Salim | 60 | Tidak |
| 14 | Maulidatus Sa'Diyah | 95 | Ya |
| 15 | Mudrik Tabah Widodo | 90 | Ya |
| 16 | Putri Maela Wati | 95 | Ya |
| 17 | Rangga Fatwa Aulia | 70 | Tidak |
| 18 | Rifki Dwi Setiawan | 0 | Tidak |
| 19 | Seto Dwi Nugroho | 70 | Tidak |
| 20 | Setyo Herianto | 60 | Tidak |
| 21 | Syahrul Dwi Effendi | 0 | Tidak |
| 22 | Taufik Hidayat | 90 | Ya |
| 23 | Tyas Victriyani | 85 | Ya |
| 24 | Umay Sidiq | 95 | Ya |
| 25 | Uswatun Khasanah | 0 | Tidak |
| 26 | Vitasari Endah Purnamaningrum | 85 | Ya |
| 27 | Wahyuning Rizki | 70 | Tidak |
| 28 | Yuanisa Ulia Annas | 90 | Ya |
| 29 | Yulianna Marvelynne | 95 | Ya |
| 30 | Yusuf | 90 | Ya |
| 31 | Selina Wulandari | 70 | Tidak |
| | | | |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 0.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 95.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 71.61 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 13 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 18 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 56.25 |

Kedungsari, 6 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Daftar Nilai Writing 1 Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8B

WIDADA, S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|-----------------------------|--------------|-------|
| 1 | Al Yogi Adi Purnama | 60 | Tidak |
| 2 | Ali Ridho Pratama | 75 | Ya |
| 3 | Alya Paksi Agata | 95 | Ya |
| 4 | Andreas Tulus Pambudi | 70 | Tidak |
| 5 | Angga Sabna Ardiansyah | 60 | Tidak |
| 6 | Anindya Fidya Rahma | 90 | Ya |
| 7 | Cicilia Ambar Dwi Winarni | 95 | Ya |
| 8 | Clara Linkasari | 95 | Ya |
| 9 | Evita Oktaviani | 95 | Ya |
| 10 | Fa'Iq Habib Abdullah | 75 | Ya |
| 11 | Fathoni Hidayanto | 70 | Tidak |
| 12 | Icha Tamlasari | 95 | Ya |
| 13 | Ilham Herdhi Pramono | 70 | Tidak |
| 14 | Inas Atifa Nur Amalina | 90 | Ya |
| 15 | Irma Listyarini | 80 | Ya |
| 16 | Linda Dwi Patmasari | 95 | Ya |
| 17 | Lira Maharani | 95 | Ya |
| 18 | Lukas Adi Tabah | 80 | Ya |
| 19 | Margareta Oktavia Damayanti | 95 | Ya |
| 20 | Muhammad Agung Nugroho | 60 | Tidak |
| 21 | Nabila Husna Mu'Taz | 95 | Ya |
| 22 | Novita Hapsari | 80 | Ya |
| 23 | Octa Adhitama | 70 | Tidak |
| 24 | Rengga Sepfriandika | 95 | Ya |
| 25 | Renyta Avitarani | 95 | Ya |
| 26 | Siska Ourora Nabilla Gosi | 90 | Ya |
| 27 | Siti Masyitoh | 90 | Ya |
| 28 | Stephanus Bolano Adhisakti | 75 | Ya |
| 29 | Tri Winarno | 60 | Tidak |
| 30 | Veronica Kartika Wulan Sari | 95 | Ya |
| 31 | Yohanes Yulianto | 75 | Ya |
| 32 | Zulham Irvan Saputra | 70 | Tidak |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 60.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 95.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 82.19 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 9 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 23 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 71.88 |

Kedungsari, 6 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM 13202241084

Daftar Nilai Writing 1 Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8D

SUNARYO

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|---------------------------------|--------------|-------|
| 1 | Adelia Amanda | 70 | Tidak |
| 2 | Amalia Rahma Azahra | 75 | Ya |
| 3 | Aninda Khusnawati | 75 | Ya |
| 4 | Cahya Saputra | 70 | Tidak |
| 5 | Dea Safitri | 85 | Ya |
| 6 | Desita Dhivansagita Somandani | 90 | Ya |
| 7 | Diva Anisa Salsabila | 70 | Tidak |
| 8 | Dyah Ayuning Tyas | 70 | Tidak |
| 9 | Edwin Satria Wijaya | 70 | Tidak |
| 10 | Ela Dwijayanti | 75 | Ya |
| 11 | Firmanda Candra Sarwa Nugraha | 0 | Tidak |
| 12 | Hanifah Aprilia | 75 | Ya |
| 13 | Ika Nur A'Ini | 75 | Ya |
| 14 | Ipang Aprianto | 80 | Ya |
| 15 | La Vecchio Rialdo Agri Yatsa Pu | 0 | Tidak |
| 16 | Lintang Aji Nugraha | 70 | Tidak |
| 17 | Manshur Syahlan | 70 | Tidak |
| 18 | Monica Febiyati | 70 | Tidak |
| 19 | Ndaru Setiaji | 75 | Ya |
| 20 | Putri Cahya Saynata | 80 | Ya |
| 21 | Rido Kuwat | 80 | Ya |
| 22 | Rohman Hidayanto | 75 | Ya |
| 23 | Salimatun Hasanah | 80 | Ya |
| 24 | Sep Rudiyanto | 0 | Tidak |
| 25 | Sidik Musthofa Faturrohman | 65 | Tidak |
| 26 | Siska Rachmawati | 80 | Ya |
| 27 | Siti Khotijah | 75 | Ya |
| 28 | Tika Saputri | 80 | Ya |
| 29 | Titik Yulia Paramitha | 70 | Tidak |
| 30 | Tumianingsih | 75 | Ya |
| 31 | Viandra Prana Satria Ramadhan | 70 | Tidak |
| 32 | Willy Saputro | 75 | Ya |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 0.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 90.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 67.81 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 14 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 18 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 58.06 |

Kedungsari, 6 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM 13202241084

KISI KISI SOAL ULANGAN HARIAN
SEMESTER GANJIL TAHUN 2016/2017

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII

| No. | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Kelas/S em | Materi Pokok | Indikator Soal | No. Soal | Bentuk Soal | | | |
|-----|--|---|---------------|------------------------------|--|-----------------------|-------------|-------------------|--------|---|
| | | | | | | | PG | Uraian Singkat | Uraian | Bentuk Lain |
| 1 | Mendengarkan | | | | | | | | | |
| | 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. | 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat. | VIII/1 | Teks lisan fungsional pendek | Disebutkan beberapa ungkapan, siswa dapat menentukan jawaban dengan mengidentifikasi ungkapan memberi dan merespon pujian. | 1 2 3 4 5 | | | | Y e s / N o Q u e s t i o n s |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|---|----|--|--|--|--|
| | | | | Teks Rumpang | Disediakan teks rumpang, siswa dapat melengkapi teks rumpang dengan menggunakan ekspresi mengungkapkan atau merespon pendapat dengan tepat. | 6 | | | | |
| | | | | | | 7 | | | | |
| | | | | | | 8 | | | | |
| | | | | | | 9 | | | | |
| | | | | | | 10 | | | | |

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP. 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 25 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

**KISI KISI SOAL ULANGAN HARIAN
SEMESTER GANJIL TAHUN 2016/2017**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : VIII

| No. | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Kelas/Sem | Materi Pokok | Indikator Soal | No. Soal | Bentuk Soal | | | |
|-----|---|---|-----------|--------------|---|----------|-------------|----------------|--------|-------------|
| | | | | | | | PG | Uraian Singkat | Uraian | Bentuk Lain |
| 2 | Membaca | | | | | | | | | |
| | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> . | VIII/ 1 | Esei pendek | Disajikan teks esei pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> , siswa dapat menentukan apa tujuan teks. | 11 | V | | | |
| | | | | | Siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan tepat. | 12 | V | | | |
| | | | | | Siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang gambaran umum isi bacaan. | 13 | V | | | |
| | | | | | Siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rujukan kata. | 14 | V | | | |
| | | | | | Siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang makna kata dari teks yang digaris bawah. | 15 | V | | | |
| | | | | | Siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan tepat. | 16 | V | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|--|----|---|--|--|--|
| | | | | | Siswa dapat menentukan sinonim sebuah kata dalam teks. | 17 | V | | | |
| | | | | Simple Present Tense | Disajikan sebuah kalimat rumpang siswa dapat menentukan kata yang tepat untuk melengkapi kalimat | 18 | V | | | |
| | | | | | | 19 | V | | | |
| | | | | | | 20 | V | | | |
| | | | | | | | | | | |

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP. 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 25 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

A. For questions number 1 to 5.

Your teacher will speak aloud some expressions. Listen and write YES if the statement shows giving/responding compliment expression and write NO if the statement doesn't show giving/responding compliment expression in your answer sheet.

B. For questions number 6 to 10

Your teacher will speak aloud the dialog. Listen and complete the dialogue.

Chiko : Chica, (6) _____
pop music recently? I mean (7)
_____?

Chica : Well, I would say
(8) _____

_____. I would prefer jazz.

Chiko : Why? (9) _____ pop music is
entertaining.

Chica : (10) _____, jazz is
amazing.

**C. For questions number 11 to 20
choose the correct answer by
crossing the either A, B, C, or D.**

**The following text is for questions
number 11 to 15.**

Peter is the youngest in our family. He is fourteen years old and four years younger than me. He has long, straight hair, bright eyes and a friendly smile. Sometimes he is rather naughty at home, but he usually does what he is asked to do.

Peter is interested in sports very much, and at school, he plays football and tennis. He is the best badminton player in our family.

*(sumber: pegangan guru untuk SMP/MTS oleh Bachtiar Bima
Mustriana, 2009, PT Intan Pariwara*

11. The purpose of this text is

- to describe Peter in general
- to share information about Peter
- to inform the readers about the kindness of Peter
- to tell the hobbies of Peter

**12. Which of the following statement is
not true about Peter?**

- He has long and straight hair.
- He has brown eyes.
- He is interested in sports.
- He plays football and tennis.

13. What is the text mostly about?

- Peter
- Peter's hobby
- Peter's family
- D. peters' elder brother

**14. "He is fourteen years old . . . than
me."**

The underlined word refers to

- Peter
- The writer
- The writer's brother
- the writer's family

**15. "Peter is interested in sports very
much, and at school he plays football
and tennis." The underlined phrase can
be replaced by**

- Dislike sport
- Really likes sport
- Hates sport very much
- Finds sport not really entertaining

16. The writer is ... years old.

- Fourteen
- Sixteen
- Eighteen
- Nineteen

**17. Sometimes he is rather naughty at
home,**

.... (Sentence 4)

The underlined word has similar
meaning to

- kind
- harmful
- bad
- good

18. Andi does not . . . to sing.

- like
- likes
- to like
- is like

LAMPIRAN 13

SOAL ULANGAN HARIAN PELAJARAN BAHASA INGGRIS

KELAS VIII

SMP N 2 PENGASIH

19. An elephant . . . four foot.

- a. have
- b. has
- c. had
- d. is have

20. Snakes . . . not have legs.

- a. do
- b. does
- c. did
- d. done

A. For questions number 1 to 5.

Your teacher will speak aloud some expressions. Listen and write YES if the statement shows giving/responding compliment expression and write NO if the statement doesn't show giving/responding compliment expression in your answer sheet.

1. "Thank you. My mother bought this cute bag." **YES**
2. "You have a lot of homework to do in your class." **NO**
3. "You worked really hard today. Good job!" **YES**
4. "Wow, you are so kind" **YES**
5. "You should walk quietly when you are in the hall." **NO**

B. For questions number 6 to 10

Your teacher will speak aloud the dialog. Listen and complete the dialogue.

Chiko : Chica, (6) **what do you think of pop music recently?** I mean (7) **Do you like them?**

Chica : Well, I would say (8) **I don't really like them.** I would prefer jazz.

Chiko : Why? (9) **I think** pop music is entertaining.

Chica : (10) **In my opinion**, jazz is amazing.

C. For questions number 11 to 20

choose the correct answer by crossing the either A, B, C, or D.

The following text is for questions number 6 to 15.

Peter is the youngest in our family. He is fourteen years old and four years younger than me. He has long, straight hair, bright eyes and a friendly smile. Sometimes he is rather naughty at home, but he usually does what he is asked to do.

Peter is interested in sports very much, and at school, he plays football and tennis. He is the best badminton player in our family.

(sumber: pegangan guru untuk SMP/MTS oleh Bachtiar Bima Mustriana, 2009, PT Intan Pariwara

11. The purpose of this text is

- a. to describe Peter in general
- b. to share information about Peter
- c. to inform the readers about the kindness of Peter
- d. to tell the hobbies of Peter

12. Which of the following statement is not true about Peter?

- a. He has long and straight hair.
- b. **He has brown eyes.**
- c. He is interested in sports.
- d. He plays football and tennis.

13. What is the text mostly about?

- a. **Peter**
- b. Peter's hobby
- c. Peter's family
- d. D. peters' elder brother

14. "He is fourteen years old . . . than me."

The underlined word refers to

- a. Peter
- b. **The writer**
- c. The writer's brother
- d. the writer's family

15. "Peter is interested in sports very much, and at school he plays football and tennis." The underlined phrase can be replaced by

- a. Dislike sport
- b. **Really likes sport**
- c. Hates sport very much
- d. Finds sport not really entertaining

16. The writer is ... years old.

- a. Fourteen
- b. Sixteen
- c. **Eighteen**
- d. Nineteen

17. Sometimes he is rather naughty at home,

.... (Sentence 4)

The underlined word has similar meaning to

- a. kind
- b. harmful
- c. **bad**
- d. good

LAMPIRAN 13

SOAL ULANGAN HARIAN PELAJARAN BAHASA INGGRIS

KELAS VIII

SMP N 2 PENGASIH

18. Andi does not . . . to sing.

- a. like**
- b. likes
- c. to like
- d. is like

19. An elephant . . . four foot.

- a. have
- b. has**
- c. had
- d. is have

20. Snakes . . . not have legs.

- a. do**
- b. does
- c. did
- d. done

**SOAL REMIDI ULANGAN
HARIAN 1 BAHASA INGGRIS
KELAS VIII**

Listening Section

A. For questions number 1 to 4. Your teacher will speak aloud some expressions. Listen and write YES if the statement shows giving/responding compliment expression and write NO if the statement doesn't show giving/responding compliment expression in your answer sheet.

B. For questions number 5 to 7. Your teacher will speak aloud the dialog. Listen and complete the dialogue.

1. A : _____ our new teacher?
B : I think she is a very good teacher.
2. A : In my opinion, Rudi is a lazy person.
B : Emm, _____.
3. A : What shall we do for the next New Year?
B : _____.

Reading Section

C. For questions number 8 to 14 choose the correct answer by crossing the either A, B, C, or D.

The following text is for questions number 11 to 14.

My Pet

I have a pet. It is a dog and I call it Dolgy. It is small, fluffy, and cute. It has thick black fur. The fur feels soft. Dolgy does not like bones. Every day it eats soft food like steamed rice, fish, or bread. Every morning I give him milk and bread. When I am at school, Dolgy plays with my rabbit. They get along well and never fight because Dolgy does not bark a lot. Dolgy is really sweet and friendly animal.

8. The purpose of this text is....
a. to describe a particular animal
b. to share an amusing incident with others
c. to inform the readers about the beauty of Dolgy
d. to retell events for the purpose of informing and entertaining
9. How does Dolgy look like?
a. big, fierce, and cute.
b. big, fluffy, and fierce.
c. small, fierce, and stink.
d. small, fluffy, and cute.
10. Whom Dolgy plays with when the writer goes to school?
a. the writer's mother
b. the writer's cat
c. the writer's other dog
d. the writer's rabbit
11. What does Dolgy eat every morning?
a. fish and rice
b. bread and milk
c. bone and milk
d. rice and bone
12. They get along well and(Sentence 10)
The underlined word refers to
a. The rabbit, Dolgy, and the writer
b. The writer and Dolgy
c. The rabbit and Dolgy
d. The writer and the rabbit
13. She . . . many magazines in her room.
a. has
b. have
c. are having
d. is having
14. Ani and Budi ... dancing.
a. like
b. likes
c. to like
d. is like

**SOAL PENGAYAAN ULANGAN
HARIAN 1 BAHASA INGGRIS
KELAS VIII**

- A. For questions number 1 to 7 choose the correct answer by crossing the either A, B, C, or D.**

The following text is for questions number 1 to 5.

The Sea Eagle

There is an eagle nesting on the tree top near my grandparent's house in Pangandaran. It was a sea eagle.

The color of its feathers is light brown. It has a strong and sharp yellowish beak. Its claws are very sharp. It hunts for fish in the sea but sometimes it hunts chickens and small birds.

Eagles have many sizes, shapes, and colors, but the sea eagle is easy to recognise because it has a strong a streamlined, sharp beak and a stream-line body.

Its forelimbs (or arms) serve as wings. This means that they are of little use for anything except flying. It walks on two legs and has a very flexible neck and strong beak to handle foods, to care for its feathers, and for many other jobs that non-flying animals do with paws, claws, or hands on their forelimbs.

Taken from: English In Focus Grade VIII Junior High School

1. What is the sea eagle's neck like?
 - a. light, sharp
 - b. flexible, strong
 - c. sharp, strong
 - d. strong, small

2. Based on the text, we know that
 - a. There is a sea eagle nesting on the tree top.
 - b. The sea eagle has many sizes, shapes, and colors.
 - c. The sea eagle always hunts for fish in the sea.
 - d. The forelimbs of the sea eagle can't be used to fly.
3. "It walks on two legs and has"
The word **it** in this sentence refers to
 - a. Eagles
 - b. Sea Eagles
 - c. Forelimbs
 - d. Wings
4. "There is an eagle nesting on the tree top near my grandparent's house in Pangandaran." The underlined in this sentence has the same meaning with
 - a. far
 - b. narrow
 - c. next
 - d. close
5. What is the purpose of the text?
 - a. To entertain the reader about the sea eagle.
 - b. To describe about the sea eagle.
 - c. To inform about the sea eagle in Pangandaran.
 - d. To report the sea eagle in Pangandaran.
6. Ani ... a letter.
 - a. write
 - b. is write
 - c. writes
 - d. was write
7. She ... many magazines in her room.
 - a. has
 - b. have
 - c. are having
 - d. is having

**KUNCI JAWABAN SOAL REMIDI
ULANGAN HARIAN 1 BAHASA
INGGRIS KELAS VIII**

Listening Section

A. For questions number 1 to 4. Your teacher will speak aloud some expressions. Listen and write YES if the statement shows giving/responding compliment expression and write NO if the statement doesn't show giving/responding compliment expression in your answer sheet.

- 4. What a nice shirt.
- 5. Please, open the door.
- 6. I'm so sorry.
- 7. It's very kind of you to say so.

B. For questions number 5 to 7. Your teacher will speak aloud the dialog. Listen and complete the dialogue.

- 8. A : What do you think about our new teacher?
B : I think she is a very good teacher.
- 9. A : In my opinion, Rudi is a lazy person.
B : Emm, I don't think so.
- 10. A : What shall we do for the next New Year?
B : I have no idea.

Reading Section

C. For questions number 8 to 14 choose the correct answer by crossing the either A, B, C, or D.

The following text is for questions number 11 to 14.

My Pet

I have a pet. It is a dog and I call it Dolgy. It is small, fluffy, and cute. It has thick black fur. The fur feels soft. Dolgy does not like bones. Every day it eats soft food like steamed rice, fish, or bread. Every morning I give him milk and bread. When I am at school, Dolgy plays with my rabbit. They get along well and never fight because Dolgy does not bark a lot. Dolgy is really sweet and friendly animal.

- 8. The purpose of this text is....
 - a. **to describe a particular animal**
 - b. to share an amusing incident with others
 - c. to inform the readers about the beauty of Dolgy
 - d. to retell events for the purpose of informing and entertaining
- 9. How does Dolgy look like?
 - a. big, fierce, and cute.
 - b. big, fluffly, and fierce.
 - c. small, fierce, and stink.
 - d. **small, fluffy, and cute.**
- 10. Whom Dolgy plays with when the writer goes to school?
 - a. the writer's mother
 - b. the writer's cat
 - c. the writer's other dog
 - d. **the writer's rabbit**
- 11. What does Dolgy eat every morning?
 - a. fish and rice
 - b. **bread and milk**
 - c. bone and milk
 - d. rice and bone
- 12. They get along well and(Sentence 10)
The underlined word refers to
 - a. The rabbit, Dolgy, and the writer
 - b. The writer and Dolgy
 - c. **The rabbit and Dolgy**
 - d. The writer and the rabbit

LAMPIRAN 14

13. She . . . many magazines in her room.

- a. **has**
- b. have
- c. are having
- d. is having

14. Ani and Budi ... dancing.

- a. **like**
- b. likes
- c. to like
- d. is like

**KUNCI JAWABAN SOAL
PENGAYAAN ULANGAN
HARIAN 1 BAHASA INGGRIS
KELAS VIII**

A. For questions number 1 to 7 choose the correct answer by crossing the either A, B, C, or D.

The following text is for questions number 1 to 5.

The Sea Eagle

There is an eagle nesting on the tree top near my grandparent's house in Pangandaran. It was a sea eagle.

The color of its feathers is light brown. It has a strong and sharp yellowish beak. Its claws are very sharp. It hunts for fish in the sea but sometimes it hunts chickens and small birds.

Eagles have many sizes, shapes, and colors, but the sea eagle is easy to recognize because it has a strong a streamlined, sharp beak and a stream-line body.

Its forelimbs (or arms) serve as wings. This means that they are of little use for anything except flying. It walks on two legs and has a very flexible neck and strong beak to handle foods, to care for its feathers, and for many other jobs that non-flying animals do with paws, claws, or hands on their forelimbs.

Taken from: English In Focus Grade VIII Junior High School

1. What is the sea eagle's neck like?

e. light, sharp

f. flexible, strong

g. sharp, strong

h. strong, small
2. Based on the text, we know that

a. **There is a sea eagle nesting on the tree top.**

b. The sea eagle has many sizes, shapes, and colors.

c. The sea eagle always hunts for fish in the sea.

d. The forelimbs of the sea eagle can't be used to fly.
3. "It walks on two legs and has" (Paragraph 4)
The word **it** in this sentence refers to

a. Eagles

b. Sea Eagles

c. Forelimbs

d. Wings
4. "There is an eagle nesting on the tree top near my grandparent's house in Pangandaran." The underlined in this sentence has the same meaning with

a. far

b. narrow

c. next

d. close
5. What is the purpose of the text?

a. To entertain the reader about the sea eagle.

b. To describe about the sea eagle.

c. To inform about the sea eagle in Pangandaran.

d. To report the sea eagle in Pangandaran.
6. Ani ... a letter for her mother every week.

a. write

b. is write

c. writes

d. was write

LAMPIRAN 14

7. She ... many magazines in her room.
- a. **has**
 - b. have
 - c. are having
 - d. is having

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| No. Dokumen | : | FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : | 0 |
| Tanggal Berlaku | : | 12 Juli 2012 |

LAMPIRAN 16

ADMINISTRASI PROSES PEMBELAJARAN



ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NAMA : Chusnul Liyna Primastomo
NIM : 13202241084
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / 1
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

2016

Tahun : 2016

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Standar Kompetensi : 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar : 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat.

Aspek : Mendengarkan

Kelas / Semester : VIII A / 1 : VIII B / 1 : VIII C / 1 : VIII D / 1

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KKM : 75

Nama Guru : Ekaningsih Widiastuti, S.Pd

NIP : 19741018 200801 2 004

Nama Mahasiswa : Chusnul Liyna Primastomo

NIM : 13202241084

Tanggal : Kedungsari, 9 September 2016

UH ke : 1

Materi perbaikan : Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

Materi pengayaan : Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

| | VIII/A | VIII/B | VIII/C | VIII/D |
|-----------------|----------|----------|-------------|----------|
| KKM | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Jumlah Soal | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Jumlah Siswa | 32 | 32 | 31 | 32 |
| Tanggal Ulangan | 1-Sep-16 | 5-Sep-16 | 30-Agust-16 | 1-Sep-16 |
| | 32 | 32 | 31 | 32 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| No. Dokumen | - FM-AKD-03/06-01 |
| No. Revisi | - 0 |
| Tanggal Berlaku | - 12 Juli 2012 |

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN SM 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat. |
| Aspek | Mendengarkan |
| Kelas / Semester | : VIII A / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Skor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|----|---------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | Afifah Is Wahyuningtyas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 2 | Agus Sofian | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 3 | Aji Hidayat Tsalatdin Put | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 4 | Alam Pilarose | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 30 | Tidak |
| 5 | Angga Dwi Maulana | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 6 | Anisatun Rofi'Ah | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 7 | Annisa Nur Hanifah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 8 | Ari Pratama | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 9 | Artha Yulianto | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 10 | Bayu Seto Wibowo | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 11 | Bintang Karina Hapsari | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 12 | Chintya Nurliandari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 13 | Dita Dwi Putri Astuti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 14 | Ender Nurcahyati | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 15 | Fitria Wulandari | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 16 | Fitriyani | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 17 | Hirmar Diyant Atmaja | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 18 | Ika Septiana Nurwiyan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 19 | Laila Syarifatussa'Adah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 20 | Noviko Nur Ramadhan | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 21 | Nur Ramadhan | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| 22 | Razaan Dzulkha Muthohi | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| 23 | Reni Ardiani | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 24 | Rifky Virgiansyah | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 25 | Riska Wijayanti | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 26 | Sari Dewi Hidayanti | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 27 | Tiara Dwi Febrianti | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 28 | Tika Nur Hasanah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 29 | Vicky Firmansyach | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 30 | Wintang Ananta Kusuma | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 31 | Yuni Ratri Wisesa | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 | Ya |
| 32 | Zaki Hanif Arifin Ilham | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| | Jumlah Skor | 24 | 14 | 29 | 17 | 23 | 14 | 21 | 14 | 25 | 19 | | | |
| | Skor Maks (ideal) | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | |
| | Skor Tercapai (%) | 75 | 44 | 91 | 53 | 72 | 44 | 66 | 44 | 78 | 59 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

| | | | |
|---------------|--------------|---|----------|
| a. Perorangan | Jumlah Siswa | : | 32 orang |
| | Siswa Tuntas | : | 10 orang |
| | Persentase | : | 31 % |

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

2. Kesimpulan

a. Perbaikan perorangan siswa nomor :

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 14 | 16 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 32 | | |

b. Pengayaan perorangan siswa nomor :

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 7 | 12 | 13 | 15 | 17 |
| 18 | 19 | 30 | 31 | | |

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|-----------------|-------------------|
| No. Dokumen | : FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2012 |

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN SM 1 TAHUN 2016/2017

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Standar Kompetensi 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan mendengarkan

Aspek
Kelas / Semester : VIII B / 1
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

| No | Nama Siswa | Skor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|-------------------|---------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | Al Yogi Adi Purnama | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 2 | Ali Ridho Pratama | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 3 | Alya Paksi Agata | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 4 | Andreas Tulus Pambudi | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 5 | Angga Sabna Ardiansyah | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 6 | Anindya Fidya Rahma | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 7 | Cicilia Ambar Dwi Winarni | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| 8 | Clara Linkasari | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 9 | Evita Oktaviani | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| 10 | Fa'Iq Habib Abdullah | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | Tidak |
| 11 | Fathoni Hidayanto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 12 | Icha Tamlasari | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 50 | Tidak |
| 13 | Ilham Herdhi Pramono | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 14 | Inas Atifa Nur Amalina | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 50 | Tidak |
| 15 | Irma Listyarini | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 16 | Linda Dwi Patmasari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 17 | Lira Maharani | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 50 | Tidak |
| 18 | Lukas Adi Tabah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 19 | Margareta Oktavia Damaya | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 20 | Muhammad Agung Nugroho | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 30 | Tidak |
| 21 | Nabila Husna Mu'Taz | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 22 | Novita Hapsari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 23 | Octa Adhitama | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 24 | Rengga Sepfriandika | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 25 | Renyta Avitarani | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 26 | Siska Ourora Nabilla Gosi | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 50 | Tidak |
| 27 | Siti Masyitoh | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 28 | Stephanus Bolano Adhisak | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 29 | Tri Winarno | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 30 | Veronica Kartika Wulan Sa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 31 | Yohanes Yulianto | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 32 | Zulham Irvan Saputra | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| Jumlah Skor | | 19 | 14 | 15 | 15 | 12 | 12 | 26 | 21 | 22 | 23 | | | |
| Skor Maks (ideal) | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | |
| Skor Tercapai (%) | | 59 | 44 | 47 | 47 | 38 | 38 | 81 | 66 | 69 | 72 | | | |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Jumlah Siswa : 32 orang

Siswa Tuntas : 7 orang

Persentase : 22 %

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

2. Kesimpulan

a. Perbaikan perorangan siswa nomor :
1 2 3 4 5 7 9
10 11 12 13 14 15 17
18 19 20 22 24 25 26
27 28 29

b. Pengayaan perorangan siswa nomor : 6 8 9 13 20 21 22 25

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|-----------------|-----------------|
| No. Dokumen | FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | 0 |
| Tanggal Berlaku | 12 Juli 2012 |

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN SM 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat. |
| Aspek | Mendengarkan |
| Kelas / Semester | : VIII C / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Skor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|-------------------|-------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | Adita Salaisa Maharani | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 2 | Anisa Nurul Afifah | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 3 | Arinal Husna Zulfi Putri Mal | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 4 | Azizah Salmaa Zuhairroh | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 5 | Cindi Avissha Prasetyaningtya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 6 | Dewi Lia Santi | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| 7 | Dini Noer Khasanah | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 8 | Esti Wulandari | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 9 | Estu Samporna | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 10 | Evi Ria Anggraeni | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 11 | Fery Ardiyanto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 12 | Fika Febtarini | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 13 | Galih Ramadhani Salim | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 14 | Maulidatus Sa'Diyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 15 | Mudrik Tabah Widodo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 80 | Ya |
| 16 | Putri Maela Wati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 17 | Rangga Fatwa Aulia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 18 | Rifki Dwi Setiawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 19 | Seto Dwi Nugroho | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 20 | Setyo Herianto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 21 | Syahrul Dwi Effendi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 22 | Taufik Hidayat | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 23 | Tyas Victriyani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 24 | Umay Sidiq | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 25 | Uswatun Khasanah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 26 | Vitasari Endah Purnamaningt | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 27 | Wahyuning Rizki | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 28 | Yuanisa Ulia Annas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 29 | Yulianna Marvelynne | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 30 | Yusuf | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 31 | Selina Wulandari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| Jumlah Skor | | 30 | 28 | 31 | 25 | 29 | 27 | 29 | 17 | 28 | 27 | | | |
| Skor Maks (ideal) | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | |
| Skor Tercapai (%) | | 94 | 88 | 97 | 78 | 91 | 84 | 91 | 53 | 88 | 84 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

| | | |
|---------------|--------------|------------|
| a. Perorangan | Jumlah Siswa | : 32 orang |
| | Siswa Tuntas | : 26 orang |
| | Persentase | : 81 % |

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

2. Kesimpulan

a. Perbaikan perorangan siswa nomor : 6 7 9 19 27

b. Pengayaan perorangan siswa nomor : 1 2 3 4 5 8 10
11 12 13 14 15 16 17
18 20 21 22 23 24 25
26 28 29 30 31 32

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 6 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|-----------------|-------------------|
| No. Dokumen | : FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2012 |

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN SM 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan |
| Aspek | Mendengarkan |
| Kelas / Semester | : VIII D / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Skor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|-------------------|-------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | Adelia Amanda | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| 2 | Amalia Rahma Azahra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 3 | Aninda Khusnawati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 4 | Cahya Saputra | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 5 | Dea Safitri | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 6 | Desita Dhivansagita Somandan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 7 | Diva Anisa Salsabila | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 8 | Dyah Ayuning Tyas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 9 | Edwin Satria Wijaya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 10 | Ela Dwijayanti | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 11 | Firmanda Candra Sarwa Nugra | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 12 | Hanifah Aprilia | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 13 | Ika Nur A'Ini | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 14 | Ipang Aprianto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 15 | La Vecchio Rialdo Agri Yatsa | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 16 | Lintang Aji Nugraha | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 17 | Manshur Syahlan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 18 | Monica Febiyati | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| 19 | Ndaru Setiaji | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 20 | Putri Cahya Saynata | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 21 | Rido Kuwat | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 22 | Rohman Hidayanto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 23 | Salimatun Hasanah | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| 24 | Sep Rudiyanto | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 25 | Sidik Musthofa Faturrohman | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 26 | Siska Rachmawati | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 | Ya |
| 27 | Siti Khotijah | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| 28 | Tika Saputri | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 29 | Titik Yulia Paramitha | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 30 | Tumianingsih | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 31 | Viandra Prana Satria Ramadhar | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 32 | Willy Saputro | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| Jumlah Skor | | 31 | 26 | 32 | 17 | 22 | 17 | 19 | 18 | 21 | 25 | | | |
| Skor Maks (ideal) | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | |
| Skor Tercapai (%) | | 97 | 81 | ## | 53 | 69 | 53 | 59 | 56 | 66 | 78 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

| | | | |
|---------------|--------------|---|----------|
| a. Perorangan | Jumlah Siswa | : | 32 orang |
| | Siswa Tuntas | : | 18 orang |
| | Persentase | : | 56 % |

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

2. Kesimpulan

a. Perbaikan perorangan siswa nomor : 1 4 7 8 11 16 18
23 24 27 28 29 31 32

b. Pengayaan perorangan siswa no : 2 3 5 6 9 10 12
13 14 15 17 19 20 21
22 25 26 30

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|-----------------|-------------------|
| No. Dokumen | : FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2012 |

ANALISIS HASIL BELAJAR

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Standar Kompetensi : 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

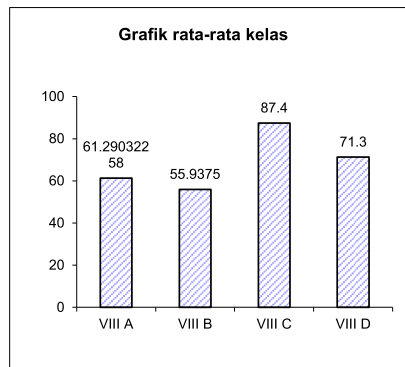
Kompetensi Dasar : 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat.

Aspek : Mendengarkan/*Listening*
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

I. Data Penilaian

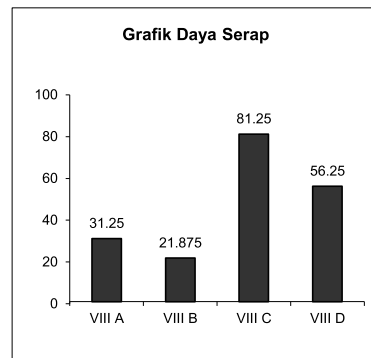
| Nilai | K e l a s | | | | | | | |
|-----------|-----------|-------|------|-------|------|--------|------|-------|
| | A | | B | | C | | D | |
| | a | n | a | n | a | n | a | n |
| 100 | 3 | 300.0 | 1 | 100.0 | 10 | 1000.0 | 4 | 400.0 |
| 95 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 90 | 4 | 360.0 | 3 | 270.0 | 11 | 990.0 | 4 | 360.0 |
| 85 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 80 | 2 | 160.0 | 3 | 240.0 | 5 | 400.0 | 10 | 800.0 |
| 75 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 70 | 3 | 210.0 | 3 | 210.0 | 3 | 210.0 | 4 | 280.0 |
| 65 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 60 | 8 | 480.0 | 5 | 300.0 | 1 | 60.0 | 4 | 240.0 |
| 55 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 50 | 2 | 100.0 | 5 | 250.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 |
| 45 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 40 | 2 | 80.0 | 8 | 320.0 | 0 | 0.0 | 2 | 80.0 |
| 35 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 30 | 7 | 210.0 | 3 | 90.0 | 0 | 0.0 | 4 | 120.0 |
| 25 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 20 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 15 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 10 | 0 | 0.0 | 1 | 10.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Jumlah | 31 | 1900 | 32 | 1790 | 31 | 2710 | 32 | 2280 |
| Rata-rata | 61.3 | | 55.9 | | 87.4 | | 71.3 | |
| Tgl | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |

II Grafik Rata-rata Kelas dan Daya Serap



Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP. 19741018 200801 2 004



Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL

Chusnul Liyna Primastomo
NIM. 13202241084

LAPORAN HASIL ULANGAN HARIAN SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMP N 2 PENGASIH, KULON PROGO

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : 8

| NO | NILAI | JUMLAH SISWA | JUMLAH NILAI | KET. |
|-----------|-------|--------------|--------------|------|
| 1 | 100 | 18 | 1800 | |
| 2 | 95 | 0 | 0 | |
| 3 | 90 | 22 | 1980 | |
| 4 | 85 | 0 | 0 | |
| 5 | 80 | 20 | 1600 | |
| 6 | 75 | 0 | 0 | |
| 7 | 70 | 13 | 910 | |
| 8 | 65 | 0 | 0 | |
| 9 | 60 | 18 | 1080 | |
| 10 | 55 | 0 | 0 | |
| 11 | 50 | 8 | 400 | |
| 12 | 45 | 0 | 0 | |
| 13 | 40 | 12 | 480 | |
| 14 | 35 | 0 | 0 | |
| 15 | 30 | 14 | 420 | |
| 16 | 25 | 0 | 0 | |
| 17 | 20 | 0 | 0 | |
| 18 | 15 | 0 | 0 | |
| 19 | 10 | 1 | 10 | |
| 20 | 5 | 0 | 0 | |
| 21 | 0 | 0 | 0 | |
| JUMLAH | | 126 | 8680 | |
| RATA-RATA | | 68.89 | | |

Nilai Tertinggi : **100.00**

Nilai Terendah : **10.00**

| | 8A | 8B | 8C | 8D | Rata-rata | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|-------|
| Nilai Tertinggi | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | mak |
| Nilai Terendah | 30 | 10 | 50 | 30 | 30 | 10 | min |
| Nilai Rata-rata | 61.92 | 54.62 | 87.31 | 76.15 | 70 | 70 | rata2 |

Kedungsari, 9 September 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Standart Kompetensi : 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar : 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat.
Aspek : Mendengarkan
Kelas / Semester : VIII A / 1
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
Hari / tanggal : Kamis, 8 September 2016
Jam Ke : 5

a. Yang melaksanakan perbaikan, siswa dengan nomor absen :

2 3 4 5 6 8 9 10 11 14 16 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 32

b. Yang melaksanakan pengayaan, siswa dengan nomor absen :

1 7 12 13 15 17 18 19 30 31

a. Materi Perbaikan

Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

b. Metode :

- Tes Tertulis

a. Materi Pengayaan

Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

b. Metode

- Tertulis
Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

| | |
|---------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat. |
| Aspek | Mendengarkan |
| Kelas / Semester | : VIII B / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |
| Hari / tanggal | : Rabu, 7 September 2016 |
| Jam Ke | : 1 |

a. Yang melaksanakan perbaikan, siswa dengan nomor absen :

1 2 3 4 5 7 9 10 11 12 13 14 15 17
18 19 20 22 24 25 26 27 28 29

b. Yang melaksanakan pengayaan, siswa dengan nomor absen :

6 8 9 13 20 21 22 25

a. Materi Perbaikan
Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

b. Metode :
- Tes Tertulis

a. Materi Pengayaan
Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

b. Metode
- Tertulis
Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Standart Kompetensi : 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar : 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat.

Aspek : Mendengarkan

Kelas / Semester : VIII C / 1

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Hari / tanggal : Selasa, 6 September 2016

Jam Ke : 1

a. Yang melaksanakan perbaikan, siswa dengan nomor absen :
6 7 9 19 27

b. Yang melaksanakan pengayaan, siswa dengan nomor absen :
1 2 3 4 5 8 10 11 12 13 14 15 16 17
18 20 21 22 23 24 25 26 28 29 30 31 32

a. Materi Perbaikan
Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

b. Metode :
- Tes Tertulis

a. Materi Pengayaan
Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

b. Metode
- Tertulis
Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

| | |
|---------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat. |
| Aspek | Mendengarkan |
| Kelas / Semester | : VIII D / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |
| Hari / tanggal | : Kamis, 8 Spetember 2016 |
| Jam Ke | : 1 |

a. Yang melaksanakan perbaikan, siswa dengan nomor absen :

1 4 7 8 11 16 18 23 24 27 28 29 31 32

b. Yang melaksanakan pengayaan, siswa dengan nomor absen :

2 3 5 6 9 10 12 13 14 15 17 19 20 21
22 25 26 30

a. Materi Perbaikan
Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

b. Metode :
- Tes Tertulis

a. Materi Pengayaan
Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

b. Metode
- Tertulis
Giving and responding compliment
Asking for opinion and giving opinion

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

HASIL PERBAIKAN

| | |
|---------------------|--|
| Program Perbaikan | 1 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat. |
| Aspek | Mendengarkan |
| Kelas / Semester | : VIII A / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | No. Absen | Nama Siswa | Nilai Perbaikan | | Keterangan |
|----|-----------|-----------------------------|-----------------|---------|------------|
| | | | Sebelum | Sesudah | |
| 1 | 1 | Afifah Is Wahyuningtyas | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 2 | 2 | Agus Sofian | 30.00 | 71 | Perbaikan |
| 3 | 3 | Aji Hidayat Tsalatdin Putra | 60.00 | 71 | Perbaikan |
| 4 | 4 | Alam Pilarose | 30.00 | 29 | Perbaikan |
| 5 | 5 | Angga Dwi Maulana | 30.00 | 75 | Perbaikan |
| 6 | 6 | Anisatun Rofi'Ah | 30.00 | 43 | Perbaikan |
| 7 | 7 | Annisa Nur Hanifah | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 8 | 8 | Ari Pratama | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 9 | 9 | Artha Yulianto | 30.00 | 75 | Perbaikan |
| 10 | 10 | Bayu Seto Wibowo | 30.00 | 71 | Perbaikan |
| 11 | 11 | Bintang Karina Hapsari | 60.00 | 71 | Perbaikan |
| 12 | 12 | Chintya Nurliandari | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 13 | 13 | Dita Dwi Putri Astuti | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 14 | 14 | Endar Nurcahyati | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 15 | 15 | Fitria Wulandari | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 16 | 16 | Fitriyani | 40.00 | 29 | Perbaikan |
| 17 | 17 | Hirmar Diyant Atmaja | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 18 | 18 | Ika Septiana Nurwiyani | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 19 | 19 | Laila Syarifatussa'Adah | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 20 | 20 | Noviko Nur Ramadhan | 60.00 | 71 | Perbaikan |
| 21 | 21 | Nur Ramadhan | 70.00 | 71 | Perbaikan |

| | | | | | |
|----|----|-------------------------|-------|----|-----------|
| 22 | 22 | Razaan Dzulkha Muthohir | 70.00 | 71 | Perbaikan |
| 23 | 23 | Reni Ardiani | 30.00 | 71 | Perbaikan |
| 24 | 24 | Rifky Virgiansyah | 50.00 | 57 | Perbaikan |
| 25 | 25 | Riska Wijayanti | 60.00 | 57 | Perbaikan |
| 26 | 26 | Sari Dewi Hidayanti | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 27 | 27 | Tiara Dwi Febrianti | 50.00 | 29 | Perbaikan |
| 28 | 28 | Tika Nur Hasanah | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 29 | 29 | Vicky Firmansyach | 60.00 | 71 | Perbaikan |
| 30 | 30 | Wintang Ananta Kusuma | 40.00 | 75 | Perbaikan |
| 31 | 31 | Yuni Ratri Wisesa | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 32 | 32 | Zaki Hanif Arifin Ilham | 70.00 | 75 | Perbaikan |

Jml perbaikan 22
Jml pengayaan 10
Jml total 32

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

HASIL PERBAIKAN

| | |
|---------------------|--|
| Program Perbaikan | 1 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat. |
| Aspek | Mendengarkan |
| Kelas / Semester | : VIII B / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | No. Absen | Nama Siswa | Nilai Perbaikan | | Keterangan |
|----|-----------|---------------------------|-----------------|---------|------------|
| | | | Sebelum | Sesudah | |
| 1 | 1 | Al Yogi Adi Purnama | 50.00 | 57 | Perbaikan |
| 2 | 2 | Ali Ridho Pratama | 60.00 | 71 | Perbaikan |
| 3 | 3 | Alya Paksi Agata | 40.00 | 43 | Perbaikan |
| 4 | 4 | Andreas Tulus Pambudi | 30.00 | 71 | Perbaikan |
| 5 | 5 | Angga Sabna Ardiansyah | 40.00 | 71 | Perbaikan |
| 6 | 6 | Anindya Fidya Rahma | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 7 | 7 | Cicilia Ambar Dwi Winarni | 70.00 | 71 | Perbaikan |
| 8 | 8 | Clara Linkasari | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 9 | 9 | Evita Oktaviani | 70.00 | 75 | Perbaikan |
| 10 | 10 | Fa'Iq Habib Abdullah | 10.00 | 43 | Perbaikan |
| 11 | 11 | Fathoni Hidayanto | 40.00 | 71 | Perbaikan |
| 12 | 12 | Icha Tamlasari | 50.00 | 57 | Perbaikan |
| 13 | 13 | Ilham Herdhi Pramono | 40.00 | 71 | Perbaikan |
| 14 | 14 | Inas Atifa Nur Amalina | 50.00 | 75 | Perbaikan |
| 15 | 15 | Irma Listyarini | 60.00 | 71 | Perbaikan |
| 16 | 16 | Linda Dwi Patmasari | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 17 | 17 | Lira Maharani | 50.00 | 75 | Perbaikan |
| 18 | 18 | Lukas Adi Tabah | 40.00 | 75 | Perbaikan |
| 19 | 19 | Margareta Oktavia Damayan | 40.00 | 43 | Perbaikan |
| 20 | 20 | Muhammad Agung Nugroho | 30.00 | 75 | Perbaikan |
| 21 | 21 | Nabila Husna Mu'Taz | 100.00 | 75 | Pengayaan |

| | | | | | |
|----|----|-----------------------------|-------|----|-----------|
| 22 | 22 | Novita Hapsari | 70.00 | 57 | Perbaikan |
| 23 | 23 | Octa Adhitama | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 24 | 24 | Rengga Sepfriandika | 30.00 | 71 | Perbaikan |
| 25 | 25 | Renyta Avitarani | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 26 | 26 | Siska Ourora Nabilla Gosi | 50.00 | 75 | Perbaikan |
| 27 | 27 | Siti Masyitoh | 40.00 | 71 | Perbaikan |
| 28 | 28 | Stephanus Bolano Adhisakti | 60.00 | 57 | Perbaikan |
| 29 | 29 | Tri Winarno | 60.00 | 57 | Perbaikan |
| 30 | 30 | Veronica Kartika Wulan Sari | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 31 | 31 | Yohanes Yulianto | 80.00 | 71 | Pengayaan |
| 32 | 32 | Zulham Irvan Saputra | 40.00 | 75 | Perbaikan |

| | |
|---------------|-------|
| Jml perbaikan | 25.00 |
| Jml pengayaan | 7.00 |
| Jml total | 32.00 |

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

HASIL PERBAIKAN

| | |
|---------------------|--|
| Program Perbaikan | 1 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat. |
| Kelas / Semester | : VIII C / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | No. Absen | Nama Siswa | Nilai Perbaikan | | Keterangan |
|----|-----------|-----------------------------|-----------------|---------|------------|
| | | | Sebelum | Sesudah | |
| 1 | 1 | Adita Salaisa Maharani | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 2 | 2 | Anisa Nurul Afifah | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 3 | 3 | Arinal Husna Zulfi Putri Ma | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 4 | 4 | Azizah Salmaa Zuhairoh | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 5 | 5 | Cindi Avisha Prasetyaningty | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 6 | 6 | Dewi Lia Santi | 70.00 | 75 | Perbaikan |
| 7 | 7 | Dini Noer Khasanah | 50.00 | 75 | Perbaikan |
| 8 | 8 | Esti Wulandari | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 9 | 9 | Estu Samporna | 70.00 | 43 | Perbaikan |
| 10 | 10 | Evi Ria Anggraeni | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 11 | 11 | Fery Ardiyanto | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 12 | 12 | Fika Febtarini | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 13 | 13 | Galih Ramadhani Salim | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 14 | 14 | Maulidatus Sa'Diyah | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 15 | 15 | Mudrik Tabah Widodo | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 16 | 16 | Putri Maela Wati | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 17 | 17 | Rangga Fatwa Aulia | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 18 | 18 | Rifki Dwi Setiawan | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 19 | 19 | Seto Dwi Nugroho | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 20 | 20 | Setyo Herianto | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 21 | 21 | Syahrul Dwi Effendi | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 22 | 22 | Taufik Hidayat | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 23 | 23 | Tyas Victriyani | 100.00 | 75 | Pengayaan |

| | | | | | |
|----|----|----------------------------|--------|----|-----------|
| 24 | 24 | Umay Sidiq | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 25 | 25 | Uswatun Khasanah | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 26 | 26 | Vitasari Endah Purnamaning | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 27 | 27 | Wahyuning Rizki | 70.00 | 71 | Perbaikan |
| 28 | 28 | Yuanisa Ulia Annas | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 29 | 29 | Yulianna Marvelynne | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 30 | 30 | Yusuf | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 31 | 31 | Selina Wulandari | 90.00 | 75 | Pengayaan |

Jml perbaikan 5
Jml pengayaan 26
Jml total 31

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

HASIL PERBAIKAN

| | |
|---------------------|--|
| Program Perbaikan | 1 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat. |
| Aspek | Mendengarkan |
| Kelas / Semester | : VIII D / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | No. Absen | Nama Siswa | Nilai Perbaikan | | Keterangan |
|----|-----------|----------------------------|-----------------|---------|------------|
| | | | Sebelum | Sesudah | |
| 1 | 1 | Adelia Amanda | 70.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 2 | 2 | Amalia Rahma Azahra | 100.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 3 | 3 | Aninda Khusnawati | 100.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 4 | 4 | Cahya Saputra | 30.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 5 | 5 | Dea Safitri | 80.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 6 | 6 | Desita Dhivansagita Soman | 90.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 7 | 7 | Diva Anisa Salsabila | 60.00 | 57.00 | Perbaikan |
| 8 | 8 | Dyah Ayuning Tyas | 60.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 9 | 9 | Edwin Satria Wijaya | 100.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 10 | 10 | Ela Dwijayanti | 80.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 11 | 11 | Firmanda Candra Sarwa Nu | 40.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 12 | 12 | Hanifah Aprilia | 80.00 | 71.00 | Pengayaan |
| 13 | 13 | Ika Nur A'Ini | 80.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 14 | 14 | Ipang Aprianto | 100.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 15 | 15 | La Vecchio Rialdo Agri Yat | 80.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 16 | 16 | Lintang Aji Nugraha | 40.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 17 | 17 | Manshur Syahlan | 90.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 18 | 18 | Monica Febiyati | 70.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 19 | 19 | Ndaru Setiaji | 90.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 20 | 20 | Putri Cahya Saynata | 90.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 21 | 21 | Rido Kuwat | 80.00 | 75.00 | Pengayaan |

| | | | | | |
|----|----|----------------------------|-------|-------|-----------|
| 22 | 22 | Rohman Hidayanto | 80.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 23 | 23 | Salimatun Hasanah | 70.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 24 | 24 | Sep Rudiyanto | 60.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 25 | 25 | Sidik Musthofa Faturrohman | 80.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 26 | 26 | Siska Rachmawati | 80.00 | 71.00 | Pengayaan |
| 27 | 27 | Siti Khotijah | 70.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 28 | 28 | Tika Saputri | 30.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 29 | 29 | Titik Yulia Paramitha | 30.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 30 | 30 | Tumianingsih | 80.00 | 71.00 | Pengayaan |
| 31 | 31 | Viandra Prana Satria Ramad | 30.00 | 42.00 | Perbaikan |
| 32 | 32 | Willy Saputro | 60.00 | 75.00 | Perbaikan |

Jml perbaikan 14
Jml pengayaan 18
Jml total 32

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Daftar Nilai Ulangan Harian 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8A

ASLAM MI'ROJI,S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|-----------------------------|--------------|-------|
| 1 | Afifah Is Wahyuningtyas | 100 | Ya |
| 2 | Agus Sofian | 30 | Tidak |
| 3 | Aji Hidayat Tsalatdin Putra | 60 | Tidak |
| 4 | Alam Pilarose | 30 | Tidak |
| 5 | Angga Dwi Maulana | 30 | Tidak |
| 6 | Anisatun Rofi'Ah | 30 | Tidak |
| 7 | Annisa Nur Hanifah | 90 | Ya |
| 8 | Ari Pratama | 60 | Tidak |
| 9 | Artha Yulianto | 30 | Tidak |
| 10 | Bayu Seto Wibowo | 30 | Tidak |
| 11 | Bintang Karina Hapsari | 60 | Tidak |
| 12 | Chintya Nurliandari | 100 | Ya |
| 13 | Dita Dwi Putri Astuti | 90 | Ya |
| 14 | Endar Nurcahyati | 60 | Tidak |
| 15 | Fitria Wulandari | 80 | Ya |
| 16 | Fitriyani | 40 | Tidak |
| 17 | Hirmar Diyant Atmaja | 100 | Ya |
| 18 | Ika Septiana Nurwiyani | 90 | Ya |
| 19 | Laila Syarifatussa'Adah | 100 | Ya |
| 20 | Noviko Nur Ramadhan | 60 | Tidak |
| 21 | Nur Ramadhan | 70 | Tidak |
| 22 | Razaan Dzulkha Muthohir | 70 | Tidak |
| 23 | Reni Ardiani | 30 | Tidak |
| 24 | Rifky Virgiansyah | 50 | Tidak |
| 25 | Riska Wijayanti | 60 | Tidak |
| 26 | Sari Dewi Hidayanti | 60 | Tidak |
| 27 | Tiara Dwi Febrianti | 50 | Tidak |
| 28 | Tika Nur Hasanah | 90 | Ya |
| 29 | Vicky Firmansyach | 60 | Tidak |
| 30 | Wintang Ananta Kusuma | 40 | Tidak |
| 31 | Yuni Ratri Wisesa | 80 | Ya |
| 32 | Zaki Hanif Arifin Ilham | 70 | Tidak |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 30.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 100.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 62.50 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 22 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 10 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 31.25 |

Kedungsari, 9 September 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM 13202241084

Daftar Nilai Ulangan Harian 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8C

EKANINGSIH W,S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|---------------------------------|--------------|-------|
| 1 | Adita Salaisa Maharani | 90 | Ya |
| 2 | Anisa Nurul Afifah | 90 | Ya |
| 3 | Arinal Husna Zulfi Putri Maliki | 100 | Ya |
| 4 | Azizah Salmaa Zuhairoh | 100 | Ya |
| 5 | Cindi Avisha Prasetyaningtyas | 100 | Ya |
| 6 | Dewi Lia Santi | 70 | Tidak |
| 7 | Dini Noer Khasanah | 50 | Tidak |
| 8 | Esti Wulandari | 80 | Ya |
| 9 | Estu Samporna | 70 | Tidak |
| 10 | Evi Ria Anggraeni | 100 | Ya |
| 11 | Fery Ardiyanto | 90 | Ya |
| 12 | Fika Febtarini | 100 | Ya |
| 13 | Galih Ramadhani Salim | 90 | Ya |
| 14 | Maulidatus Sa'Diyah | 80 | Ya |
| 15 | Mudrik Tabah Widodo | 80 | Ya |
| 16 | Putri Maela Wati | 100 | Ya |
| 17 | Rangga Fatwa Aulia | 90 | Ya |
| 18 | Rifki Dwi Setiawan | 80 | Ya |
| 19 | Seto Dwi Nugroho | 60 | Tidak |
| 20 | Setyo Herianto | 90 | Ya |
| 21 | Syahrul Dwi Effendi | 100 | Ya |
| 22 | Taufik Hidayat | 90 | Ya |
| 23 | Tyas Victriyani | 100 | Ya |
| 24 | Umay Sidiq | 90 | Ya |
| 25 | Uswatun Khasanah | 90 | Ya |
| 26 | Vitasari Endah Purnamaningrum | 90 | Ya |
| 27 | Wahyuning Rizki | 70 | Tidak |
| 28 | Yuanisa Ulia Annas | 100 | Ya |
| 29 | Yulianna Marvelynne | 100 | Ya |
| 30 | Yusuf | 80 | Ya |
| 31 | Selina Wulandari | 90 | Ya |
| | | | |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 50.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 100.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 87.42 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 5 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 26 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 81.25 |

Kedungsari, 9 September 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM 13202241084

Daftar Nilai Ulangan Harian 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8B

KKM = 75

daftar nilai u

Daftar nilai l

WIDADA, S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|-----------------------------|--------------|-------|
| 1 | Al Yogi Adi Purnama | 50 | Tidak |
| 2 | Ali Ridho Pratama | 60 | Tidak |
| 3 | Alya Paksi Agata | 40 | Tidak |
| 4 | Andreas Tulus Pambudi | 30 | Tidak |
| 5 | Angga Sabna Ardiansyah | 40 | Tidak |
| 6 | Anindya Fidya Rahma | 90 | Ya |
| 7 | Cicilia Ambar Dwi Winarni | 70 | Tidak |
| 8 | Clara Linkasari | 80 | Ya |
| 9 | Evita Oktaviani | 70 | Tidak |
| 10 | Fa'Iq Habib Abdullah | 10 | Tidak |
| 11 | Fathoni Hidayanto | 40 | Tidak |
| 12 | Icha Tamlasari | 50 | Tidak |
| 13 | Ilham Herdhi Pramono | 40 | Tidak |
| 14 | Inas Atifa Nur Amalina | 50 | Tidak |
| 15 | Irma Listyarini | 60 | Tidak |
| 16 | Linda Dwi Patmasari | 90 | Ya |
| 17 | Lira Maharani | 50 | Tidak |
| 18 | Lukas Adi Tabah | 40 | Tidak |
| 19 | Margareta Oktavia Damayanti | 40 | Tidak |
| 20 | Muhammad Agung Nugroho | 30 | Tidak |
| 21 | Nabila Husna Mu'Taz | 100 | Ya |
| 22 | Novita Hapsari | 70 | Tidak |
| 23 | Octa Adhitama | 80 | Ya |
| 24 | Rengga Sepfriandika | 30 | Tidak |
| 25 | Renyta Avitarani | 60 | Tidak |
| 26 | Siska Ourora Nabilla Gosi | 50 | Tidak |
| 27 | Siti Masyitoh | 40 | Tidak |
| 28 | Stephanus Bolano Adhisakti | 60 | Tidak |
| 29 | Tri Winarno | 60 | Tidak |
| 30 | Veronica Kartika Wulan Sari | 90 | Ya |
| 31 | Yohanes Yulianto | 80 | Ya |
| 32 | Zulham Irvan Saputra | 40 | Tidak |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 10.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 100.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 55.94 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 25 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 7 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 21.88 |

Kedungsari, 9 September 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM 13202241084

Daftar Nilai Ulangan Harian 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8D

SUNARYO

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|-----------------------------------|--------------|-------|
| 1 | Adelia Amanda | 70 | Tidak |
| 2 | Amalia Rahma Azahra | 100 | Ya |
| 3 | Aninda Khusnawati | 100 | Ya |
| 4 | Cahya Saputra | 30 | Tidak |
| 5 | Dea Safitri | 80 | Ya |
| 6 | Desita Dhivansagita Somandani | 90 | Ya |
| 7 | Diva Anisa Salsabila | 60 | Tidak |
| 8 | Dyah Ayuning Tyas | 60 | Tidak |
| 9 | Edwin Satria Wijaya | 100 | Ya |
| 10 | Ela Dwijayanti | 80 | Ya |
| 11 | Firmanda Candra Sarwa Nugraha | 40 | Tidak |
| 12 | Hanifah Aprilia | 80 | Ya |
| 13 | Ika Nur A'Ini | 80 | Ya |
| 14 | Ipang Aprianto | 100 | Ya |
| 15 | La Vecchio Rialdo Agri Yatsa Puay | 80 | Ya |
| 16 | Lintang Aji Nugraha | 40 | Tidak |
| 17 | Manshur Syahlan | 90 | Ya |
| 18 | Monica Febiyati | 70 | Tidak |
| 19 | Ndaru Setiaji | 90 | Ya |
| 20 | Putri Cahya Saynata | 90 | Ya |
| 21 | Rido Kuwat | 80 | Ya |
| 22 | Rohman Hidayanto | 80 | Ya |
| 23 | Salimatun Hasanah | 70 | Tidak |
| 24 | Sep Rudiyanto | 60 | Tidak |
| 25 | Sidik Musthofa Faturrohman | 80 | Ya |
| 26 | Siska Rachmawati | 80 | Ya |
| 27 | Siti Khotijah | 70 | Tidak |
| 28 | Tika Saputri | 30 | Tidak |
| 29 | Titik Yulia Paramitha | 30 | Tidak |
| 30 | Tumianingsih | 80 | Ya |
| 31 | Viandra Prana Satria Ramadhan | 30 | Tidak |
| 32 | Willy Saputro | 60 | Tidak |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 30.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 100.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 71.25 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 14 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 18 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 58.06 |

Kedungsari, 9 September 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM 13202241084

| | |
|--------------------|--|
| Tahun | : 2016 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | : 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | : 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | : Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII A / 1 : VIII B / 1 : VIII C / 1 : VIII D / 1 : VIII / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |
| KKM | : 75 |
| Nama Guru | : Ekaningsih Widiastuti, S.Pd |
| NIP | : 19741018 200801 2 004 |
| Nama Mahasiswa | : Chusnul Liyna Primastomo |
| NIM | : 132022241084 |
| Tanggal | Kedungsari, 9 September 2016 |
| UH ke | 1 |
| Materi perbaikan | Descriptive Text |
| Materi pengayaan | Descriptive Text |
| | VIII/A VIII/B VIII/C VIII/D |
| KKM | 75 75 75 75 |
| Jumlah Soal | 10 10 10 10 |
| Jumlah Siswa | : 32 : 32 : 31 : 32 |
| | : 01-Sept- : 05-Sept- : 30-Agust- : 01-Sept- |
| Tanggal Ulangan | 16 16 16 16 |
| | 32 32 31 32 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| No. Dokumen | : FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2012 |

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN SM 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII A / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Skor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|-------------------|----------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------------|------------|
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
| 1 | Afifah Is Wahyuningtyas | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 2 | Agus Sofian | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | Tidak |
| 3 | Aji Hidayat Tsalatdin Putu | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | Tidak |
| 4 | Alam Pilarose | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 50 | Tidak |
| 5 | Angga Dwi Maulana | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 6 | Anisatun Rofi'Ah | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 30 | Tidak |
| 7 | Annisa Nur Hanifah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 8 | Ari Pratama | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 9 | Artha Yulianto | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 10 | Bayu Seto Wibowo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 11 | Bintang Karina Hapsari | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 12 | Chintya Nurliandari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 13 | Dita Dwi Putri Astuti | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 14 | Endar Nurcahyati | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 15 | Fitria Wulandari | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 16 | Fitriyani | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 20 | Tidak |
| 17 | Hirmar Diyant Atmaja | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 18 | Ika Septiana Nurwiyani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Ya |
| 19 | Laila Syarifatussa'Adah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 | Ya |
| 20 | Noviko Nur Ramadhan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | Tidak |
| 21 | Nur Ramadhan | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | Tidak |
| 22 | Razaan Dzulkha Muthohir | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 23 | Reni Ardiani | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 24 | Rifky Virgiansyah | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 20 | Tidak |
| 25 | Riska Wijayanti | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 26 | Sari Dewi Hidayanti | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 20 | Tidak |
| 27 | Tiara Dwi Febrianti | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 28 | Tika Nur Hasanah | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 29 | Vicky Firmansyach | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 30 | Tidak |
| 30 | Wintang Ananta Kusuma | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 31 | Yuni Ratri Wisesa | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 32 | Zaki Hanif Arifin Ilham | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| Jumlah Skor | | 18 | 14 | 15 | 19 | 15 | 13 | 5 | 18 | 16 | 13 | | | |
| Skor Maks (ideal) | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | |
| Skor Tercapai (%) | | 56 | 44 | 47 | 59 | 47 | 41 | 16 | 56 | 50 | 41 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

| | | | |
|---------------|--------------|---|----------|
| a. Perorangan | Jumlah Siswa | : | 32 orang |
| | Siswa Tuntas | : | 4 orang |
| | Persentase | : | 13 % |

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

2. Kesimpulan

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| a. Perbaikan perorangan siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 10 | 11 | 14 | 15 | 16 | 17 | 20 | 21 | 22 |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | 32 | | | | | | | | |

b. Pengayaan perorangan siswa nomor : 12 13 18 19

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|-----------------|-------------------|
| No. Dokumen | : FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2012 |

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN SM 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII B / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Skor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|-------------------|-----------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------------|------------|
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
| 1 | Al Yogi Adi Purnama | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 2 | Ali Ridho Pratama | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 3 | Alya Paksi Agata | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 4 | Andreas Tulus Pambudi | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 5 | Angga Sabna Ardiansyah | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 6 | Anindya Fidya Rahma | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 7 | Cicilia Ambar Dwi Winarni | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 8 | Clara Linkasari | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 9 | Evita Oktaviani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 | Ya |
| 10 | Fa'Iq Habib Abdullah | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 11 | Fathoni Hidayanto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 12 | Icha Tamlasari | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 13 | Ilham Herdhi Pramono | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | Tidak |
| 14 | Inas Atifa Nur Amalina | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 30 | Tidak |
| 15 | Irma Listyarini | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 50 | Tidak |
| 16 | Linda Dwi Patmasari | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 17 | Lira Maharani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 18 | Lukas Adi Tabah | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 19 | Margareta Oktavia Damayanti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 20 | Muhammad Agung Nugroho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | Tidak |
| 21 | Nabila Husna Mu'Taz | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 22 | Novita Hapsari | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 23 | Octa Adhitama | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 24 | Rengga Sepfriandika | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 20 | Tidak |
| 25 | Renyta Avitarani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 26 | Siska Ourora Nabilla Gosi | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 27 | Siti Masyitoh | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 28 | Stephanus Bolano Adhisakti | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 29 | Tri Winarno | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 30 | Veronica Kartika Wulan Sari | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 31 | Yohanes Yulianto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 70 | Tidak |
| 32 | Zulham Irvan Saputra | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| Jumlah Skor | | 25 | 19 | 16 | 21 | 25 | 16 | 5 | 18 | 12 | 9 | | | |
| Skor Maks (ideal) | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | |
| Skor Tercapai (%) | | 78 | 59 | 50 | 66 | 78 | 50 | 16 | 56 | 38 | 28 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas
Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

| | | |
|---------------|--------------|------------|
| a. Perorangan | Jumlah Siswa | : 32 orang |
| | Siswa Tuntas | : 3 orang |
| | Persentase | : 9 % |

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

2. Kesimpulan

a. Perbaikan perorangan siswa nomor : 1 2 3 4 5 7

8 10 11 12 13 14 15 16 18 19
20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
30 31 32

b. Pengayaan perorangan siswa nomor : 6 9 17

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|-----------------|-----------------|
| No. Dokumen | FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | 0 |
| Tanggal Berlaku | 12 Juli 2012 |

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN SM 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII C / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Skor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|-------------------|---------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------------|------------|
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
| 1 | Adita Salaisa Maharani | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 | Ya |
| 2 | Anisa Nurul Afifah | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 3 | Arinal Husna Zulfi Putri Maliki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 80 | Ya |
| 4 | Azizah Salmaa Zuhairroh | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 5 | Cindi Avisha Prasetyaningtyas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 6 | Dewi Lia Santi | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 7 | Dini Noer Khasanah | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 8 | Esti Wulandari | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 9 | Estu Samporna | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 10 | Evi Ria Anggraeni | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 11 | Fery Ardiyanto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 | Ya |
| 12 | Fika Febtarini | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 13 | Galih Ramadhani Salim | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 14 | Maulidatus Sa'Diyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 15 | Mudrik Tabah Widodo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 16 | Putri Maela Wati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 17 | Rangga Fatwa Aulia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 18 | Rifki Dwi Setiawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 19 | Seto Dwi Nugroho | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | Tidak |
| 20 | Setyo Herianto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 21 | Syahrul Dwi Effendi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 22 | Taufik Hidayat | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 23 | Tyas Victriyani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 24 | Umay Sidiq | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 25 | Uswatun Khasanah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Ya |
| 26 | Vitasari Endah Purnamaningrum | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 | Ya |
| 27 | Wahyuning Rizki | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 28 | Yuanisa Ulia Annas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 29 | Yulianna Marvelynne | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 30 | Yusuf | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 | Ya |
| 31 | Selina Wulandari | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | Tidak |
| Jumlah Skor | | 26 | 28 | 24 | 28 | 26 | 26 | 24 | 24 | 28 | 2 | | | |
| Skor Maks (ideal) | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | |
| Skor Tercapai (%) | | 81 | 88 | 75 | 88 | 81 | 81 | 75 | 75 | 88 | 6 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Jumlah Siswa : 32 orang

Siswa Tuntas : 23 orang

Persentase : 72 %

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

2. Kesimpulan

a. Perbaikan perorangan siswa nom 1 2 3 4 5 6 7 8

2 4 6 7 8 19 27 31

b. Pengayaan perorangan siswa nor : 1 3 5 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 20 21 22 23 24 25

26 28 29 30

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd

NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM 13202241084

| | |
|-----------------|-------------------|
| No. Dokumen | : FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : 0 |
| Tanggal Berlaku | : 12 Juli 2012 |

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN SM 1 TAHUN 2016/2017

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII D / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | Nama Siswa | Skor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | Ketercapaian % | Ketuntasan |
|----|-----------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------------|------------|
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
| 1 | Adelia Amanda | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 60 | Tidak |
| 2 | Amalia Rahma Azahra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | Ya |
| 3 | Aninda Khusnawati | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 4 | Cahya Saputra | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 5 | Dea Safitri | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 6 | Desita Dhivansagita Somandan | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 7 | Diva Anisa Salsabila | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 8 | Dyah Ayuning Tyas | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 9 | Edwin Satria Wijaya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 10 | Ela Dwijayanti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 11 | Firmanda Candra Sarwa Nugraha | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 12 | Hanifah Aprilia | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 13 | Ika Nur A'Ini | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 80 | Ya |
| 14 | Ipang Aprianto | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 15 | La Vecchio Rialdo Agri Yatsa Puay | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 16 | Lintang Aji Nugraha | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 17 | Manshur Syahlan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 18 | Monica Febiyati | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 50 | Tidak |
| 19 | Ndaru Setiaji | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 70 | Tidak |
| 20 | Putri Cahya Saynata | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Ya |
| 21 | Rido Kuwat | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 40 | Tidak |
| 22 | Rohman Hidayanto | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 23 | Salimatun Hasanah | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 24 | Sep Rudiyanto | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 60 | Tidak |
| 25 | Sidik Musthofa Faturohman | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 26 | Siska Rachmawati | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 27 | Siti Khotijah | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 40 | Tidak |
| 28 | Tika Saputri | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| 29 | Titik Yulia Paramitha | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 50 | Tidak |
| 30 | Tumianingsih | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | Tidak |
| 31 | Viandra Prana Satria Ramadhan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 30 | Tidak |
| 32 | Willy Saputro | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak |
| | Jumlah Skor | 26 | 24 | 19 | 16 | 18 | 14 | 12 | 27 | 9 | 5 | | | |
| | Skor Maks (ideal) | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | |
| | Skor Tercapai (%) | 81 | 75 | 59 | 50 | 56 | 44 | 38 | 84 | 28 | 16 | | | |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan Jumlah Siswa : 32 orang
 Siswa Tuntas : 3 orang
 Persentase : 9 %

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

2. Kesimpulan

a. Perbaikan perorangan siswa nomor : 1 3 4 5 6
 7 8 9 10 11 12 14 15 16 17
 18 19 21 22 23 24 25 26 27 28
 29 30 31 32

b. Pengayaan perorangan siswa nomor 2 13 20

Mengetahui

Kepala Sekolah



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| No. Dokumen | : | FM-AKD-03/05-01 |
| No. Revisi | : | 0 |
| Tanggal Berlaku | : | 12 Juli 2012 |

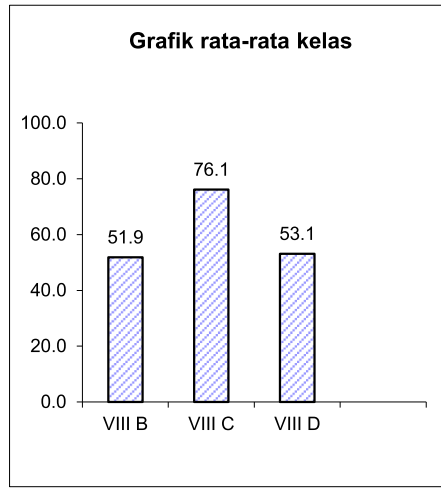
ANALISIS HASIL BELAJAR

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standar Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

I. Data Penilaian

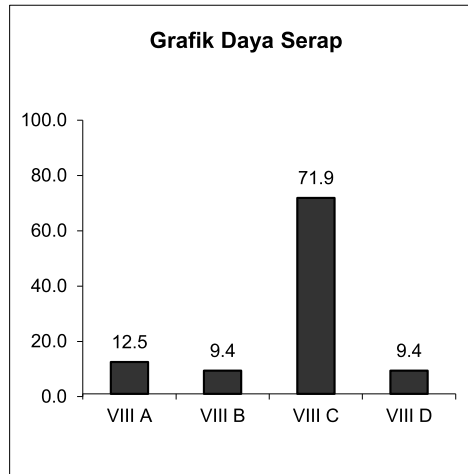
| Nilai | K e l a s | | | | | | | |
|-----------|-----------|-------|----------|-------|-------------|--------|----------|-------|
| | A | | B | | C | | D | |
| | a | n | a | n | a | n | a | n |
| 100 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 |
| 95 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 90 | 2 | 180.0 | 2 | 180.0 | 17 | 1530.0 | 1 | 90.0 |
| 85 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 80 | 2 | 160.0 | 1 | 80.0 | 5 | 400.0 | 2 | 160.0 |
| 75 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 70 | 4 | 280.0 | 6 | 420.0 | 0 | 0.0 | 6 | 420.0 |
| 65 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 60 | 4 | 240.0 | 5 | 300.0 | 2 | 120.0 | 5 | 300.0 |
| 55 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 50 | 2 | 100.0 | 7 | 350.0 | 1 | 50.0 | 7 | 350.0 |
| 45 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 40 | 5 | 200.0 | 5 | 200.0 | 3 | 120.0 | 6 | 240.0 |
| 35 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 30 | 6 | 180.0 | 3 | 90.0 | 0 | 0.0 | 4 | 120.0 |
| 25 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 20 | 5 | 100.0 | 1 | 20.0 | 2 | 40.0 | 1 | 20.0 |
| 15 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 10 | 2 | 20.0 | 2 | 20.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Jumlah | 32 | 1460 | 32 | 1660 | 31 | 2360 | 32 | 1700 |
| Rata-rata | 45.6 | | 51.9 | | 76.1 | | 53.1 | |
| Tgl | 1-Sep-16 | | 5-Sep-16 | | 30-Agust-16 | | 1-Sep-16 | |

II Grafik Rata-rata Kelas dan Daya Serap



Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004



Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL

Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

LAPORAN HASIL ULANGAN HARIAN SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMP N 2 PENGASIH, KULON PROGO

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : 8

| NO | NILAI | JUMLAH SISWA | JUMLAH NILAI | KET. |
|-----------|-------|--------------|--------------|------|
| 1 | 100 | 1 | 100 | |
| 2 | 95 | 0 | 0 | |
| 3 | 90 | 22 | 1980 | |
| 4 | 85 | 0 | 0 | |
| 5 | 80 | 10 | 800 | |
| 6 | 75 | 0 | 0 | |
| 7 | 70 | 16 | 1120 | |
| 8 | 65 | 0 | 0 | |
| 9 | 60 | 16 | 960 | |
| 10 | 55 | 0 | 0 | |
| 11 | 50 | 17 | 850 | |
| 12 | 45 | 0 | 0 | |
| 13 | 40 | 19 | 760 | |
| 14 | 35 | 0 | 0 | |
| 15 | 30 | 13 | 390 | |
| 16 | 25 | 0 | 0 | |
| 17 | 20 | 9 | 180 | |
| 18 | 15 | 0 | 0 | |
| 19 | 10 | 4 | 40 | |
| 20 | 5 | 0 | 0 | |
| 21 | 0 | 0 | 0 | |
| JUMLAH | | 127 | 7180 | |
| RATA-RATA | | 56.54 | | |

Nilai Tertinggi **100.00**

Nilai Terendah **10.00**

| | 8A | 8B | 8C | 8D | Rata-rata | | |
|-----------------|----|-------|-------|-------|--------------|--------------|-------|
| Nilai Tertinggi | 90 | 90 | 100 | 90 | 92.5 | 100 | mak |
| Nilai Terendah | 10 | 10 | 20 | 30 | 17.5 | 10 | min |
| Nilai Rata-rata | 45 | 50.77 | 78.08 | 57.69 | 57.88 | 57.88 | rata2 |

Kedungsari, 9 September 2016

Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo

NIM 13202241084

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Standart Kompetensi : 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar : 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount.
Aspek : Membaca
Kelas / Semester : VIII A / 1
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
Hari / tanggal : Kamis, 8 September 2016
Jam Ke : 5

a. Yang melaksanakan perbaikan, siswa dengan nomor absen :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 14 15 16 17 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

b. Yang melaksanakan pengayaan, siswa dengan nomor absen :

12 13 18 19

a. Materi Perbaikan
Descriptive Text

b. Metode :
- Tes Tertulis

a. Materi Pengayaan
Descriptive Text

b. Metode
- Tertulis

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|---------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII B / 2 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |
| Hari / tanggal | : Rabu, 7 September 2016 |
| Jam Ke | : 1 |

a. Yang melaksanakan perbaikan, siswa dengan nomor absen :

1 2 3 4 5 7 8 10 11 12 13 14 15 16 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30 31 32

b. Yang melaksanakan pengayaan, siswa dengan nomor absen :

6 9 17

a. Materi Perbaikan
Descriptive Text

b. Metode :
- Tes Tertulis

a. Materi Pengayaan
Descriptive Text

b. Metode
- Tertulis

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|---------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII C / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |
| Hari / tanggal | : Selasa, 6 September 2016 |
| Jam Ke | : 1 |

a. Yang melaksanakan perbaikan, siswa dengan nomor absen :

2 4 6 7 8 19 27 31

b. Yang melaksanakan pengayaan, siswa dengan nomor absen :

1 3 5 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 20 21 22 23 24 25
26 28 29 30

a. Materi Perbaikan
Descriptive Text

b. Metode :
- Tes Tertulis

a. Materi Pengayaan
Descriptive Text

b. Metode
- Tertulis

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|---------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII D / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |
| Hari / tanggal | : Kamis, 8 September 2016 |
| Jam Ke | : 1 |

a. Yang melaksanakan perbaikan, siswa dengan nomor absen :

1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 14 15 16 17 18 19 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30 31 32

b. Yang melaksanakan pengayaan, siswa dengan nomor absen :

2 13 20

a. Materi Perbaikan
Descriptive Text

b. Metode :
- Tes Tertulis

a. Materi Pengayaan
Descriptive Text

b. Metode
- Tertulis

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

HASIL PERBAIKAN

| | |
|---------------------|--|
| Program Perbaikan | 1 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII A / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | No. Absen | Nama Siswa | Nilai Perbaikan | | Keterangan |
|----|-----------|-----------------------------|-----------------|---------|------------|
| | | | Sebelum | Sesudah | |
| 1 | 1 | Afifah Is Wahyuningtyas | 40.00 | 75 | Perbaikan |
| 2 | 2 | Agus Sofian | 20.00 | 75 | Perbaikan |
| 3 | 3 | Aji Hidayat Tsalatdin Putra | 10.00 | 75 | Perbaikan |
| 4 | 4 | Alam Pilarose | 50.00 | 75 | Perbaikan |
| 5 | 5 | Angga Dwi Maulana | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 6 | 6 | Anisatun Rofi'Ah | 30.00 | 57 | Perbaikan |
| 7 | 7 | Annisa Nur Hanifah | 70.00 | 75 | Perbaikan |
| 8 | 8 | Ari Pratama | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 9 | 9 | Artha Yulianto | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 10 | 10 | Bayu Seto Wibowo | 40.00 | 75 | Perbaikan |
| 11 | 11 | Bintang Karina Hapsari | 40.00 | 43 | Perbaikan |
| 12 | 12 | Chintya Nurliandari | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 13 | 13 | Dita Dwi Putri Astuti | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 14 | 14 | Endar Nurcahyati | 30.00 | 75 | Perbaiakan |
| 15 | 15 | Fitria Wulandari | 30.00 | 75 | Perbaiakan |
| 16 | 16 | Fitriyani | 20.00 | 75 | Perbaiakan |
| 17 | 17 | Hirmar Diyant Atmaja | 70.00 | 75 | Perbaiakan |
| 18 | 18 | Ika Septiana Nurwiyani | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 19 | 19 | Laila Syarifatussa'Adah | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 20 | 20 | Noviko Nur Ramadhan | 10.00 | 75 | Perbaikan |
| 21 | 21 | Nur Ramadhan | 20.00 | 75 | Perbaikan |
| 22 | 22 | Razaan Dzulkha Muthohir | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 23 | 23 | Reni Ardiani | 30.00 | 75 | Perbaikan |
| 24 | 24 | Rifky Virgiansyah | 20.00 | 75 | Perbaikan |
| 25 | 25 | Riska Wijayanti | 40.00 | 71 | Perbaikan |
| 26 | 26 | Sari Dewi Hidayanti | 20.00 | 75 | Perbaikan |

| | | | | | |
|----|----|-------------------------|-------|----|-----------|
| 27 | 27 | Tiara Dwi Febrianti | 30.00 | 71 | Perbaikan |
| 28 | 28 | Tika Nur Hasanah | 70.00 | 75 | Perbaikan |
| 29 | 29 | Vicky Firmansyach | 30.00 | 75 | Perbaikan |
| 30 | 30 | Wintang Ananta Kusuma | 50.00 | 75 | Perbaikan |
| 31 | 31 | Yuni Ratri Wisesa | 40.00 | 71 | Perbaikan |
| 32 | 32 | Zaki Hanif Arifin Ilham | 70.00 | 75 | Perbaikan |

| | |
|---------------|----|
| Jml perbaikan | 28 |
| Jml pengayaan | 4 |
| Jml total | 32 |

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|---------------------|--|
| Program Perbaikan | 1 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII B / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | No. Absen | Nama Siswa | Nilai Perbaikan | | Keterangan |
|----|-----------|---------------------------|-----------------|---------|------------|
| | | | Sebelum | Sesudah | |
| 1 | 1 | Al Yogi Adi Purnama | 50.00 | 75 | Perbaikan |
| 2 | 2 | Ali Ridho Pratama | 70.00 | 75 | Perbaikan |
| 3 | 3 | Alya Paksi Agata | 40.00 | 71 | Perbaikan |
| 4 | 4 | Andreas Tulus Pambudi | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 5 | 5 | Angga Sabna Ardiansyah | 40.00 | 75 | Perbaikan |
| 6 | 6 | Anindya Fidya Rahma | 90.00 | 75 | Perbaikan |
| 7 | 7 | Cicilia Ambar Dwi Winarni | 60.00 | 71 | Perbaikan |
| 8 | 8 | Clara Linkasari | 40.00 | 71 | Perbaikan |
| 9 | 9 | Evita Oktaviani | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 10 | 10 | Fa'Iq Habib Abdullah | 50.00 | 75 | Perbaikan |
| 11 | 11 | Fathoni Hidayanto | 70.00 | 71 | Perbaikan |
| 12 | 12 | Icha Tampilasari | 30.00 | 71 | Perbaikan |
| 13 | 13 | Ilham Herdhi Pramono | 10.00 | 71 | Perbaikan |
| 14 | 14 | Inas Atifa Nur Amalina | 30.00 | 57 | Perbaikan |
| 15 | 15 | Irma Listyarini | 50.00 | 57 | Perbaikan |
| 16 | 16 | Linda Dwi Patmasari | 50.00 | 75 | Perbaikan |
| 17 | 17 | Lira Maharani | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 18 | 18 | Lukas Adi Tabah | 60.00 | 57 | Perbaikan |
| 19 | 19 | Margareta Oktavia Damayan | 70.00 | 57 | Perbaikan |
| 20 | 20 | Muhammad Agung Nugroho | 10.00 | 57 | Perbaikan |
| 21 | 21 | Nabila Husna Mu'Taz | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 22 | 22 | Novita Hapsari | 30.00 | 75 | Perbaikan |
| 23 | 23 | Octa Adhitama | 40.00 | 71 | Perbaikan |
| 24 | 24 | Rengga Sepfriandika | 20.00 | 71 | Perbaikan |
| 25 | 25 | Renyta Avitarani | 70.00 | 57 | Perbaikan |
| 26 | 26 | Siska Ourora Nabilla Gosi | 50.00 | 75 | Perbaikan |

| | | | | | |
|----|----|---------------------------|-------|----|-----------|
| 27 | 27 | Siti Masyitoh | 70.00 | 71 | Perbaikan |
| 28 | 28 | Stephanus Bolano Adhisakt | 50.00 | 75 | Perbaikan |
| 29 | 29 | Tri Winarno | 40.00 | 57 | Perbaikan |
| 30 | 30 | Veronica Kartika Wulan Sa | 50.00 | 75 | Perbaikan |
| 31 | 31 | Yohanes Yulianto | 70.00 | 71 | Perbaikan |
| 32 | 32 | Zulham Irvan Saputra | 60.00 | 71 | Perbaikan |

| | |
|---------------|----|
| Jml perbaikan | 29 |
| Jml pengayaan | 3 |
| Jml total | 32 |

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|---------------------|--|
| Program Perbaikan | 1 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Kelas / Semester | : VIII C / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | No. Absen | Nama Siswa | Nilai Perbaikan | | Keterangan |
|----|-----------|-----------------------------|-----------------|---------|------------|
| | | | Sebelum | Sesudah | |
| 1 | 1 | Adita Salaisa Maharani | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 2 | 2 | Anisa Nurul Afifah | 60.00 | 75 | Perbaikan |
| 3 | 3 | Arinal Husna Zulfi Putri Ma | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 4 | 4 | Azizah Salmaa Zuhairoh | 40.00 | 75 | Perbaikan |
| 5 | 5 | Cindi Avisha Prasetyaningty | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 6 | 6 | Dewi Lia Santi | 60.00 | 71 | Perbaikan |
| 7 | 7 | Dini Noer Khasanah | 40.00 | 71 | Perbaikan |
| 8 | 8 | Esti Wulandari | 40.00 | 75 | Perbaikan |
| 9 | 9 | Estu Samporna | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 10 | 10 | Evi Ria Anggraeni | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 11 | 11 | Fery Ardiyanto | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 12 | 12 | Fika Febtarini | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 13 | 13 | Galih Ramadhani Salim | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 14 | 14 | Maulidatus Sa'Diyah | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 15 | 15 | Mudrik Tabah Widodo | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 16 | 16 | Putri Maela Wati | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 17 | 17 | Rangga Fatwa Aulia | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 18 | 18 | Rifki Dwi Setiawan | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 19 | 19 | Seto Dwi Nugroho | 20.00 | 75 | Perbaikan |
| 20 | 20 | Setyo Herianto | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 21 | 21 | Syahrul Dwi Effendi | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 22 | 22 | Taufik Hidayat | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 23 | 23 | Tyas Victriyani | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 24 | 24 | Umay Sidiq | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 25 | 25 | Uswatun Khasanah | 100.00 | 75 | Pengayaan |
| 26 | 26 | Vitasari Endah Purnamaning | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 27 | 27 | Wahyuning Rizki | 50.00 | 57 | Perbaikan |

| | | | | | |
|----|----|---------------------|-------|----|-----------|
| 28 | 28 | Yuanisa Ulia Annas | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 29 | 29 | Yulianna Marvelynne | 90.00 | 75 | Pengayaan |
| 30 | 30 | Yusuf | 80.00 | 75 | Pengayaan |
| 31 | 31 | Selina Wulandari | 20.00 | 75 | Perbaikan |

| | |
|---------------|----|
| Jml perbaikan | 8 |
| Jml pengayaan | 23 |
| Jml total | 31 |

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kedungsari, 9 Agustus 2016
Mahasiswa PPL




Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

| | |
|---------------------|--|
| Program Perbaikan | 1 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Standart Kompetensi | 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| Kompetensi Dasar | 5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive dan recount. |
| Aspek | Membaca |
| Kelas / Semester | : VIII D / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |

| No | No. Absen | Nama Siswa | Nilai Perbaikan | | Keterangan |
|----|-----------|----------------------------|-----------------|---------|------------|
| | | | Sebelum | Sesudah | |
| 1 | 1 | Adelia Amanda | 60.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 2 | 2 | Amalia Rahma Azahra | 80.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 3 | 3 | Aninda Khusnawati | 50.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 4 | 4 | Cahya Saputra | 70.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 5 | 5 | Dea Safitri | 40.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 6 | 6 | Desita Dhivansagita Soman | 40.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 7 | 7 | Diva Anisa Salsabila | 40.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 8 | 8 | Dyah Ayuning Tyas | 30.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 9 | 9 | Edwin Satria Wijaya | 70.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 10 | 10 | Ela Dwijayanti | 70.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 11 | 11 | Firmanda Candra Sarwa Nu | 60.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 12 | 12 | Hanifah Aprilia | 50.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 13 | 13 | Ika Nur A'Ini | 80.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 14 | 14 | Ipang Aprianto | 60.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 15 | 15 | La Vecchio Rialdo Agri Yat | 60.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 16 | 16 | Lintang Aji Nugraha | 70.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 17 | 17 | Manshur Syahlan | 70.00 | 57.00 | Perbaikan |
| 18 | 18 | Monica Febiyati | 50.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 19 | 19 | Ndaru Setiaji | 70.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 20 | 20 | Putri Cahya Saynata | 90.00 | 75.00 | Pengayaan |
| 21 | 21 | Rido Kuwat | 40.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 22 | 22 | Rohman Hidayanto | 50.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 23 | 23 | Salimatun Hasanah | 50.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 24 | 24 | Sep Rudiyanto | 60.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 25 | 25 | Sidik Musthofa Faturohman | 40.00 | 57.00 | Perbaikan |
| 26 | 26 | Siska Rachmawati | 50.00 | 75.00 | Perbaikan |

| | | | | | |
|----|----|----------------------------|-------|-------|-----------|
| 27 | 27 | Siti Khotijah | 40.00 | 71.00 | Perbaikan |
| 28 | 28 | Tika Saputri | 30.00 | 43.00 | Perbaikan |
| 29 | 29 | Titik Yulia Paramitha | 50.00 | 43.00 | Perbaikan |
| 30 | 30 | Tumianingsih | 20.00 | 75.00 | Perbaikan |
| 31 | 31 | Viandra Prana Satria Ramad | 30.00 | 57.00 | Perbaikan |
| 32 | 32 | Willy Saputro | 30.00 | 75.00 | Perbaikan |

| | |
|---------------|----|
| Jml perbaikan | 29 |
| Jml pengayaan | 3 |
| Jml total | 32 |

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ekaningsih Widiastuti, S.Pd
NIP 19741018 200801 2 004

Kedungsari, 9 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Daftar Nilai Ulangan Harian Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8A

ASLAM M'ROJI,S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|-----------------------------|--------------|-------|
| 1 | Afifah Is Wahyuningtyas | 40 | Tidak |
| 2 | Agus Sofian | 20 | Tidak |
| 3 | Aji Hidayat Tsalatdin Putra | 10 | Tidak |
| 4 | Alam Pilarose | 50 | Tidak |
| 5 | Angga Dwi Maulana | 60 | Tidak |
| 6 | Anisatun Rofi'Ah | 30 | Tidak |
| 7 | Annisa Nur Hanifah | 70 | Tidak |
| 8 | Ari Pratama | 60 | Tidak |
| 9 | Artha Yulianto | 60 | Tidak |
| 10 | Bayu Seto Wibowo | 40 | Tidak |
| 11 | Bintang Karina Hapsari | 40 | Tidak |
| 12 | Chintya Nurliandari | 90 | Ya |
| 13 | Dita Dwi Putri Astuti | 80 | Ya |
| 14 | Endar Nurcahyati | 30 | Tidak |
| 15 | Fitria Wulandari | 30 | Tidak |
| 16 | Fitriyani | 20 | Tidak |
| 17 | Hirmar Diyant Atmaja | 70 | Tidak |
| 18 | Ika Septiana Nurwiyani | 90 | Ya |
| 19 | Laila Syarifatussa'Adah | 80 | Ya |
| 20 | Noviko Nur Ramadhan | 10 | Tidak |
| 21 | Nur Ramadhan | 20 | Tidak |
| 22 | Razaan Dzulkha Muthohir | 60 | Tidak |
| 23 | Reni Ardiani | 30 | Tidak |
| 24 | Rifky Virgiansyah | 20 | Tidak |
| 25 | Riska Wijayanti | 40 | Tidak |
| 26 | Sari Dewi Hidayanti | 20 | Tidak |
| 27 | Tiara Dwi Febrianti | 30 | Tidak |
| 28 | Tika Nur Hasanah | 70 | Tidak |
| 29 | Vicky Firmansyach | 30 | Tidak |
| 30 | Wintang Ananta Kusuma | 50 | Tidak |
| 31 | Yuni Ratri Wisesa | 40 | Tidak |
| 32 | Zaki Hanif Arifin Ilham | 70 | Tidak |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 10.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 90.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 45.63 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 28 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 4 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 12.50 |

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Daftar Nilai Ulangan Harian Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8C

EKANINGSIH W,S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|---------------------------------|--------------|-------|
| 1 | Adita Salaisa Maharani | 80 | Ya |
| 2 | Anisa Nurul Afifah | 60 | Tidak |
| 3 | Arinal Husna Zulfi Putri Maliki | 80 | Ya |
| 4 | Azizah Salmaa Zuhairoh | 40 | Tidak |
| 5 | Cindi Avisha Prasetyaningtyas | 90 | Ya |
| 6 | Dewi Lia Santi | 60 | Tidak |
| 7 | Dini Noer Khasanah | 40 | Tidak |
| 8 | Esti Wulandari | 40 | Tidak |
| 9 | Estu Samporna | 90 | Ya |
| 10 | Evi Ria Anggraeni | 90 | Ya |
| 11 | Fery Ardiyanto | 80 | Ya |
| 12 | Fika Febtarini | 90 | Ya |
| 13 | Galih Ramadhani Salim | 90 | Ya |
| 14 | Maulidatus Sa'Diyah | 90 | Ya |
| 15 | Mudrik Tabah Widodo | 90 | Ya |
| 16 | Putri Maela Wati | 90 | Ya |
| 17 | Rangga Fatwa Aulia | 90 | Ya |
| 18 | Rifki Dwi Setiawan | 90 | Ya |
| 19 | Seto Dwi Nugroho | 20 | Tidak |
| 20 | Setyo Herianto | 90 | Ya |
| 21 | Syahrul Dwi Effendi | 90 | Ya |
| 22 | Taufik Hidayat | 90 | Ya |
| 23 | Tyas Victriyani | 90 | Ya |
| 24 | Umay Sidiq | 90 | Ya |
| 25 | Uswatun Khasanah | 100 | Ya |
| 26 | Vitasari Endah Purnamaningrum | 80 | Ya |
| 27 | Wahyuning Rizki | 50 | Tidak |
| 28 | Yuanisa Ulia Annas | 90 | Ya |
| 29 | Yulianna Marvelynne | 90 | Ya |
| 30 | Yusuf | 80 | Ya |
| 31 | Selina Wulandari | 20 | Tidak |
| | | | |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 20.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 100 | |
| | Nilai Rata-rata | 76.13 | |

| | |
|---------------------------|-------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 8 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 23 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 71.88 |

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Daftar Nilai Ulangan Harian Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8B

WIDADA, S.Pd

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|-----------------------------|--------------|-------|
| 1 | Al Yogi Adi Purnama | 50 | Tidak |
| 2 | Ali Ridho Pratama | 70 | Tidak |
| 3 | Alya Paksi Agata | 40 | Tidak |
| 4 | Andreas Tulus Pambudi | 60 | Tidak |
| 5 | Angga Sabna Ardiansyah | 40 | Tidak |
| 6 | Anindya Fidya Rahma | 90 | Ya |
| 7 | Cicilia Ambar Dwi Winarni | 60 | Tidak |
| 8 | Clara Linkasari | 40 | Tidak |
| 9 | Evita Oktaviani | 80 | Ya |
| 10 | Fa'Iq Habib Abdullah | 50 | Tidak |
| 11 | Fathoni Hidayanto | 70 | Tidak |
| 12 | Icha Tamlasari | 30 | Tidak |
| 13 | Ilham Herdhi Pramono | 10 | Tidak |
| 14 | Inas Atifa Nur Amalina | 30 | Tidak |
| 15 | Irma Listyarini | 50 | Tidak |
| 16 | Linda Dwi Patmasari | 50 | Tidak |
| 17 | Lira Maharani | 90 | Ya |
| 18 | Lukas Adi Tabah | 60 | Tidak |
| 19 | Margareta Oktavia Damayanti | 70 | Tidak |
| 20 | Muhammad Agung Nugroho | 10 | Tidak |
| 21 | Nabila Husna Mu'Taz | 60 | Tidak |
| 22 | Novita Hapsari | 30 | Tidak |
| 23 | Octa Adhitama | 40 | Tidak |
| 24 | Rengga Sepfriandika | 20 | Tidak |
| 25 | Renyta Avitarani | 70 | Tidak |
| 26 | Siska Ourora Nabilla Gosi | 50 | Tidak |
| 27 | Siti Masyitoh | 70 | Tidak |
| 28 | Stephanus Bolano Adhisakti | 50 | Tidak |
| 29 | Tri Winarno | 40 | Tidak |
| 30 | Veronica Kartika Wulan Sari | 50 | Tidak |
| 31 | Yohanes Yulianto | 70 | Tidak |
| 32 | Zulham Irvan Saputra | 60 | Tidak |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 10.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 90.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 51.88 | |

| | |
|---------------------------|------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 29 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 3 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 9.38 |

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Daftar Nilai Ulangan Harian Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris KKM = 75

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

KELAS : 8D

SUNARYO

| No | NAMA SISWA | Nilai | Ket |
|----|---------------------------------|--------------|-------|
| 1 | Adelia Amanda | 60 | Tidak |
| 2 | Amalia Rahma Azahra | 80 | Ya |
| 3 | Aninda Khusnawati | 50 | Tidak |
| 4 | Cahya Saputra | 70 | Tidak |
| 5 | Dea Safitri | 40 | Tidak |
| 6 | Desita Dhivansagita Somandani | 40 | Tidak |
| 7 | Diva Anisa Salsabila | 40 | Tidak |
| 8 | Dyah Ayuning Tyas | 30 | Tidak |
| 9 | Edwin Satria Wijaya | 70 | Tidak |
| 10 | Ela Dwijayanti | 70 | Tidak |
| 11 | Firmanda Candra Sarwa Nugraha | 60 | Tidak |
| 12 | Hanifah Aprilia | 50 | Tidak |
| 13 | Ika Nur A'Ini | 80 | Ya |
| 14 | Ipang Aprianto | 60 | Tidak |
| 15 | La Vecchio Rialdo Agri Yatsa Pu | 60 | Tidak |
| 16 | Lintang Aji Nugraha | 70 | Tidak |
| 17 | Manshur Syahlan | 70 | Tidak |
| 18 | Monica Febiyati | 50 | Tidak |
| 19 | Ndaru Setiaji | 70 | Tidak |
| 20 | Putri Cahya Saynata | 90 | Ya |
| 21 | Rido Kuwat | 40 | Tidak |
| 22 | Rohman Hidayanto | 50 | Tidak |
| 23 | Salimatun Hasanah | 50 | Tidak |
| 24 | Sep Rudiyanto | 60 | Tidak |
| 25 | Sidik Musthofa Faturrohman | 40 | Tidak |
| 26 | Siska Rachmawati | 50 | Tidak |
| 27 | Siti Khotijah | 40 | Tidak |
| 28 | Tika Saputri | 30 | Tidak |
| 29 | Titik Yulia Paramitha | 50 | Tidak |
| 30 | Tumianingsih | 20 | Tidak |
| 31 | Viandra Prana Satria Ramadhan | 30 | Tidak |
| 32 | Willy Saputro | 30 | Tidak |
| | | | |
| | Nilai Terendah | 20.00 | |
| | Nilai Tertinggi | 90.00 | |
| | Nilai Rata-rata | 53.13 | |

| | |
|---------------------------|------|
| Jumlah Siswa Tidak Tuntas | 29 |
| Jumlah Siswa Tuntas | 3 |
| Prosentase Ketuntasan (%) | 9.68 |

Kedungsari, 9 September 2016
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

LAMPIRAN 17

ReDAFTAR SISWA KELAS VIII A
SMP NEGERI 2 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Wali Kelas : Sumiarsih, S.Pd
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Mahasiswa PPL : Chusnul Liyna P

| No Absen | Nama | Pertemuan | | | | | | | Ket | | | Total |
|----------|-----------------------------|-----------|----|-----|----|---|----|-----|-----|---|---|-------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | S | I | A | |
| 1 | Afifah Is Wahyuningtyas | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 2 | Agus Sofian | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 3 | Aji Hidayat Tsalatdin Putra | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 4 | Alam Pilarose | v | v | I | v | v | v | v | | 1 | | 1 |
| 5 | Angga Dwi Maulana | v | v | v | v | I | v | v | | 1 | | 1 |
| 6 | Anisatun Rofi'Ah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 7 | Annisa Nur Hanifah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 8 | Ari Pratama | v | v | I | v | v | v | v | | 1 | | 1 |
| 9 | Artha Yulianto | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 10 | Bayu Seto Wibowo | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 11 | Bintang Karina Hapsari | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 12 | Chintya Nurliandari | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 13 | Dita Dwi Putri Astuti | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 14 | Endar Nurcahyati | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 15 | Fitria Wulandari | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 16 | Fitriyani | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 17 | Hirmar Diyant Atmaja | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 18 | Ika Septiana Nurwiyani | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 19 | Laila Syarifatussa'Adah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 20 | Noviko Nur Ramadhan | v | I | v | v | v | v | v | | 1 | | 1 |
| 21 | Nur Ramadhan | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 22 | Razaan Dzulkha Muthohir | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 23 | Reni Ardiani | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 24 | Rifky Virgiansyah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 25 | Riska Wijayanti | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 26 | Sari Dewi Hidayanti | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 27 | Tiara Dwi Febrianti | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 28 | Tika Nur Hasanah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 29 | Vicky Firmansyach | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 30 | Wintang Ananta Kusuma | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 31 | Yuni Ratri Wisesa | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 32 | Zaki Hanif Arifin Ilham | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Kedungsari,
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Re

DAFTAR SISWA KELAS VIII B
SMP NEGERI 2 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Wali Kelas

: Aslam Mi'roji, S. P

Mata Pelajaran


: Bahasa Inggris

Mahasiswa PPL

: Chusnul Liyna P.

| No Absen | Nama | Hasil Nilai Tiap Pertemuan | | | | | | | Ket. | | | Total |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|---|---|-------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | S | I | A | |
| 1 | Al Yogi Adi Purnama | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 2 | Ali Ridho Pratama | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 3 | Alya Paksi Agata | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 4 | Andreas Tulus Pambudi | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 5 | Angga Sabna Ardiansyah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 6 | Anindya Fidya Rahma | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 7 | Cicilia Ambar Dwi Winarni | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 8 | Clara Linkasari | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 9 | Evita Oktaviani | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 10 | Fa'Iq Habib Abdullah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 11 | Fathoni Hidayanto | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 12 | Icha Tamlasari | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 13 | Ilham Herdhi Pramono | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 14 | Inas Atifa Nur Amalina | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 15 | Irma Listyarini | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 16 | Linda Dwi Patmasari | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 17 | Lira Maharani | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 18 | Lukas Adi Tabah | v | S | v | I | v | v | v | 1 | 1 | | 2 |
| 19 | Margareta Oktavia Damayanti | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 14 | Muhammad Agung Nugroho | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 21 | Nabila Husna Mu'Taz | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 22 | Novita Hapsari | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 23 | Octa Adhitama | v | v | v | v | v | I | v | | 1 | | 1 |
| 24 | Rengga Sepfriandika | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 25 | Renyta Avitarani | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 26 | Siska Ourora Nabilla Gosi | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 27 | Siti Masyitoh | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 26 | Stephanus Bolano Adhisakti | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 28 | Tri Winarno | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 29 | Veronica Kartika Wulan Sari | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 31 | Yohanes Yulianto | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 32 | Zulham Irvan Saputra | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Kedungsari,
Mahasiswa PPL




Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

ReDAFTAR SISWA KELAS VIII C
SMP NEGERI 2 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Wali Kelas : Asmi Trisna Puspita, S.P
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Mahasiswa PPL : Chusnul Liyna P.

| No Absen | Nama | Hasil Nilai Tiap Pertemuan | | | | | | | Ket. | | | Total |
|-------------|---------------------------------|----------------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|---|---|-------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | S | I | A | |
| 1 | Adita Salaisa Maharani | v | v | v | v | I | I | v | | 2 | | 2 |
| 2 | Anisa Nurul Afifah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 3 | Arinal Husna Zulfi Putri Maliki | v | v | v | v | v | I | v | | 1 | | 1 |
| 4 | Azizah Salmaa Zuhairoh | v | v | v | v | v | I | v | | 1 | | 1 |
| 5 | Cindi Avisha Prasetyaningtyas | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 6 | Dewi Lia Santi | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 7 | Dini Noer Khasanah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 8 | Esti Wulandari | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 9 | Estu Samporna | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 10 | Evi Ria Anggraeni | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 11 | Fery Ardiyanto | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 12 | Fika Febtarini | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 13 | Galih Ramadhani Salim | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 14 | Maulidatus Sa'Diyah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 15 | Mudrik Tabah Widodo | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 16 | Putri Maela Wati | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 17 | Rangga Fatwa Aulia | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 18 | Rifki Dwi Setiawan | v | v | v | S | v | v | v | 1 | | | 1 |
| 19 | Seto Dwi Nugroho | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 20 | Setyo Herianto | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 21 | Syahrul Dwi Effendi | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 22 | Taufik Hidayat | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 23 | Tyas Victriyani | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 24 | Umay Sidiq | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 25 | Uswatun Khasanah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 26 | Vitasari Endah Purnamaningrum | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 27 | Wahyuning Rizki | v | v | v | A | v | v | v | | | 1 | 1 |
| 28 | Yuanisa Ulia Annas | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 29 | Yulianna Marvelynne | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 30 | Yusuf | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 31 | Selina Wulandari | v | v | v | v | v | I | v | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | |

Kedungsari,
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

Re

DAFTAR SISWA KELAS VIII D
SMP NEGERI 2 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Wali Kelas

: Widada, S. Pd

Mata Pelajaran


: Bahasa Inggris

Mahasiswa PPL

: 13202241084

| No Absen | Nama | Hasil Nilai Tiap Pertemuan | | | | | | | Ket. | | | Total |
|-------------|-----------------------------------|----------------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|---|---|-------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | S | I | A | |
| 1 | Adelia Amanda | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 2 | Amalia Rahma Azahra | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 3 | Aninda Khusnawati | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 4 | Cahya Saputra | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 5 | Dea Safitri | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 6 | Desita Dhivansagita Somandani | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 7 | Diva Anisa Salsabila | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 8 | Dyah Ayuning Tyas | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 9 | Edwin Satria Wijaya | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 10 | Ela Dwijayanti | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 11 | Firmanda Candra Sarwa Nugraha | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 12 | Hanifah Aprilia | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 13 | Ika Nur A'Ini | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 14 | Ipang Aprianto | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 15 | La Vecchio Rialdo Agri Yatsa Puay | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 16 | Lintang Aji Nugraha | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 17 | Manshur Syahlan | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 18 | Monica Febiyati | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 19 | Ndaru Setiaji | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 20 | Putri Cahya Saynata | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 21 | Rido Kuwat | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 22 | Rohman Hidayanto | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 23 | Salimatun Hasanah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 24 | Sep Rudiyanto | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 25 | Sidik Musthofa Faturohman | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 26 | Siska Rachmawati | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 27 | Siti Khotijah | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 28 | Tika Saputri | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 29 | Titik Yulia Paramitha | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 30 | Tumianingsih | v | I | I | v | v | v | v | | 2 | | 2 |
| 31 | Viandra Prana Satria Ramadhan | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 32 | Willy Saputro | v | I | v | v | v | v | v | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | |

Kedungsari,
Mahasiswa PPL



Chusnul Liyna Primastomo
NIM 13202241084

d

'd

LAMPIRAN 19

DOKUMENTASI KEGIATAN

Observasi



Praktik Mengajar di Kelas/KBM





Senyum Salam Sapa



Syawalan



Upacara Bendera, Upacara Hari Pramuka, Upacara Hari Kemerdekaan di Sekolah dan Kecamatan



Pendampingan Tadarus dan BATUHA



Pendampingan Latihan Tonti



Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah



Pendampingan HUT Sekolah



Pendampingan Idul Adha

